SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (SZOPZ):

ASORTYMENT – ZADANIE: MAŁY GLOBTROTER (OWP: Dojazdów, Goszyce, Karniów, Prusy)		
Lp	**Nazwa asortymentu:**	**Opis asortymentu:**
OWP DOJAZDÓW:		
1	Magnetyczna mapa, z zestawem znaczków, temat: Polska **2 szt**	**Dydaktyczna magnetczna mapa Polski wraz z zestawem elementów ruchomych – 2 szt:** **I. Magnetyczna mapa:** ***Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** 1**. Wymagania techniczne, min:** Pomoc dydaktyczna przeznaczona do realizacji podstawy programowej w wychowaniu przedszkolnym oraz edukacji wczesnoszkolnej i szkolnej z zakresu geografii, przyrody, środowiska oraz wiedzy o społeczeństwie i regionach. Mapa wykonana na podkładzie magnetycznym lub przystosowana do stabilnego mocowania elementów wyposażonych w magnesy. Powierzchnia mapy musi być trwała, odporna na ścieranie i łatwa w czyszczeniu. Kolorowa, czytelna, o wysokim kontraście, przedstawiająca kontury Polski, zarys głównych rzek, granic państwowych oraz ukształtowania terenu (krainy geograficzne). Grafika musi być dostosowana do percepcji dzieci najmłodszych. Konstrukcja mapy oraz elementów ruchomych musi umożliwiać przestrzenne omawianie zagadnień takich jak, np.: położenie krain geograficznych, pasm górskich, bieg rzek, lokalizacja miast wojewódzkich, państwa sąsiadujące z Polską oraz fauna i flora poszczególnych regionów, itp.

		2.Wymiary: Minimum 60 x 52 cm (tolerancja +/- 5 cm). Minimum 55 sztuk niezależnych elementów magnetycznych o wymiarach w przedziale od 3 cm do 6 cm (tolerancja +/- 1 cm). Ruchome elementy muszą być podzielone na minimum 6 grup tematycznych, np.: *1. Główne miasta Polski.* *2. Państwa sąsiadujące z Polską.* *3. Symbole i obiekty charakterystyczne dla regionów (kategoria krajoznawcza).* *4. Elementy hydrograficzne (rzeki, Morze Bałtyckie).* *5. Pasma górskie i szczyty.* *6. Zwierzęta występujące naturalnie w polskich ekosystemach, itp.* Konstrukcja mapy oraz jej skala muszą pozwalać na opcjonalne wykorzystanie dodatkowych, dedykowanych serii magnesów rozszerzających treści programowe. **II. Magnetyczny zestaw dydaktyczny, np.: Stroje i kultura ludowa Polski – 1 komplet:** ***Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **1. Wymagania techniczne, min:** Pomoc dydaktyczna dedykowana do realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji przedszkolnej (w szczególności dla grup starszych) oraz wczesnoszkolnej i szkolnej. Zestaw ma wspierać nauczyciela w zapoznawaniu uczniów z bogactwem, różnorodnością oraz tożsamością kulturową różnych regionów Polski, ze szczególnym uwzględnieniem folkloru, etnografii i sztuki ludowej. Magnesy wykonane na bazie elastycznej pianki (zapewniającej odpowiednią grubość i łatwość chwytania), z warstwą wierzchnią z usztywnionego, lakierowanego kartonu. Powierzchnia elementów musi być odporna na ścieranie, wilgoć oraz zabrudzenia wynikające z bieżącego użytkowania. Kolorowe, szczegółowe ilustracje o wysokiej estetyce, przedstawiające tradycyjne stroje ludowe z różnych regionów Polski, a także charakterystyczne dla nich motywy zdobnicze, wzory, instrumenty lub przedmioty codziennego użytku związane z kulturą regionalną. Zestaw przeznaczony dla dzieci od 6. roku życia, z dopuszczeniem do użytku pod nadzorem dla dzieci młodszych. **2. Parametry techniczne i ilościowe:** Łączna liczba elementów magnetycznych w zestawie musi wynosić **minimum 27 sztuk**.

2	Komplet magnesów, tematyka o Polsce oraz tematyka ekologii **2 kpl** *(tj. 2 zestaw tematyka Polska, każdy zawierający min. 30 szt. magnesów* + *2 zestawy tematyka proekologiczna i geograficzna, każdy zestaw min. 25 szt. magnesów)*	**Magnesy edukacyjne, kompatybilne z magnetycznymi mapami ściennymi, podłogowymi – 2 kpl:** **I. Magnesy edukacyjne (piankowe), tematyka o Polsce, – 2 zestawy:** **1. Przedmiot zamówienia:** Dostawa zestawu piankowych magnesów edukacyjnych, przeznaczonych do pracy z wielkoformatowymi magnetycznymi mapami Polski. Pomoc dydaktyczna dedykowana do rozwoju orientacji przestrzennej oraz poszerzania wiedzy z zakresu geografii, przyrody i kultury Polski. **2. Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):** Magnesy wykonane z lekkiej, elastycznej pianki, zapewniającej łatwe chwytanie i manipulowanie przez dzieci, front magnesu pokryty trwałym, lakierowanym kartonem o podwyższonej odporności na ścieranie i zabrudzenia. Średnica pojedynczego magnesu wynosząca 3,5 cm (tolerancja +/- 0,5 cm), liczba elementów w zestawie: minimum 30 sztuk magnesów. Magnesy muszą wykazywać pełną kompatybilność z magnetycznymi mapami ściennymi i podłogowymi. Opakowanie zbiorcze magnesów musi umożliwiać wielokrotne otwieranie i zamykanie bez ryzyka jego uszkodzenia. **3. Wymagania edukacyjne, min:** Zestaw musi zawierać obiekty i pojęcia z zakresu, np.: dziedzictwa przyrodniczego, kulturowego, naturalnego oraz antropogenicznego Polski. Prezentowane na magnesach ciekawostki muszą obejmować polskie rekordy i osobliwości w kategoriach (pojęciach) takich jak np.: największy, najwyższy, najgłębszy, najdłuższy, najstarszy, najgrubszy, najdziwniejszy, najsłynniejszy, najdalej wysunięty, najwyżej położony, najniżej położony, itp. Do każdego zestawu musi być dołączona czytelna instrukcja (metodyczna/użytkowania) w języku polskim, opisująca zasady pracy z magnesami i mapą. **4. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być bezpieczny dla dzieci, wykonany z nietoksycznych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **II. Magnesy edukacyjne, tematyka proekologiczna i geograficzna – 2 zestawy:** **1. Przedmiot zamówienia:** Dostawa zestawu piankowych magnesów edukacyjnych o tematyce proekologicznej i geograficznej, przeznaczonych do pracy z wielkoformatowymi magnetycznymi mapami Polski. Pomoc dydaktyczna dedykowana do rozwoju percepcji wzrokowej, koordynacji ruchowej oraz poszerzania wiedzy o obszarach chronionych w Polsce – **2 zestawy**

		2. Wymagania techniczne (parametry minimalne): Magnesy wykonane z lekkiej, elastycznej pianki, umożliwiającej dzieciom łatwą manipulację (przekładanie, nakładanie, sortowanie). Front magnesu pokryty trwałym, lakierowanym kartonem o podwyższonej odporności na ścieranie, wilgoć i zabrudzenia. Średnica pojedynczego magnesu wynosząca 3,5 cm (tolerancja +/- 0,5 cm). Liczba elementów w zestawie: minimum 24 sztuki magnesów, magnesy muszą wykazywać pełną kompatybilność z magnetycznymi mapami ściennymi i podłogowymi. Opakowanie zbiorcze musi umożliwiać wielokrotne otwieranie i zamykanie bez ryzyka jego uszkodzenia, zapobiegając przypadkowemu wysypaniu się zawartości podczas przechowywania w placówce oświatowej. **3. Wymagania edukacyjne, min:** Zestaw musi merytorycznie dotyczyć, np.: polskich parków narodowych oraz zagadnień związanych z ochroną przyrody. Treść edukacyjna zawarta na magnesach musi pozwalać dzieciom na np.: poznanie rozmieszczenia najważniejszych parków narodowych, identyfikację ich oficjalnych symboli (np. zwierzęta, rośliny, elementy krajobrazu) oraz zrozumienie procesu zmian wielkości (powiększania się) tych obszarów chronionych na przestrzeni czasu, itp. Do zestawu musi być dołączona czytelna instrukcja w języku polskim oraz dedykowana tabela zawierająca zestawienie najważniejszych informacji i danych o opisywanych parkach narodowych. **4. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być bezpieczny dla dzieci, wykonany z nietoksycznych i bezwonnych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
3	Interaktywna mapa edukacyjna **2 kpl**	**Interaktywna mapa edukacyjna, z dźwiękowym odczytem danych – 2 kpl:** Interaktywny zestaw dydaktyczny – Wielkoformatowa mapa świata z dźwiękowym systemem odczytu danych. *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **Wymagania funkcjonalne zestawu, min:** **Przeznaczenie:** Interaktywna pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci od 5. roku życia do realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej i szkolnej w obszarze geografii, przyrody oraz wiedzy o świecie.

		Treść merytoryczna: Mapa musi przedstawiać np.: aktualny podział polityczny świata. Treść dydaktyczna musi zawierać informacje z zakresu geografii fizycznej i politycznej, w tym np.: nazwy państw, nazwy stolic, a także ciekawostki i kluczowe fakty dotyczące poszczególnych regionów świata. **Wersja językowa:** Wszystkie komunikaty głosowe lektora, teksty drukowane na mapie oraz cała zawartość modułów quizowych/gier muszą być nagrane i sporządzone w języku polskim. **Technologia działania:** Zestaw musi działać w oparciu o technologię bezprzewodowego, dźwiękowego odczytu punktów kodowych naniesionych na powierzchnię mapy za pomocą dedykowanego elektronicznego urządzenia wskazującego (pióra). **Moduł sprawdzający wiedzę:** Oprogramowanie zestawu musi zawierać zintegrowany moduł quizowy / gry edukacyjne (minimum 3 różne tryby gry/quizy wbudowane w strukturę produktu lub panel sterujący), weryfikujące wiedzę użytkownika z zakresu informacji zawartych na mapie. **Szata graficzna:** Grafika i warstwa wizualna mapy muszą być czytelne, dostosowane do percepcji dzieci w wieku wczesnoszkolnym, charakteryzować się wysoką estetyką i kontrastem, stymulując koncentrację i spostrzegawczość użytkownika. **2. Parametry techniczne i zawartość zestawu, min:** **- Mapa edukacyjna (1 szt.):** Wielkoformatowa arkuszowa mapa świata o wymiarach minimum 60 x 80 cm (tolerancja +/- 5 cm). Powierzchnia mapy musi być fabrycznie przystosowana do współpracy z elektronicznym piórem interaktywnym. **- Elektroniczne pióro interaktywne (1 szt.):** Urządzenie wskazujące wyposażone w wewnętrzny głośnik, pamięć flash na pliki dźwiękowe, intuicyjny panel sterowania (włącznik, regulacja głośności) oraz złącza, min: Port minijack 3,5 mm (lub złącze równoważne) umożliwiające podłączenie standardowych słuchawek przewodowych. Port zasilający / port transmisji danych w standardzie microUSB lub USB-C. **- Przewód zasilający (1 szt.):** Kabel USB kompatybilny z portem zastosowanym w piórze, służący do ładowania wbudowanego akumulatora urządzenia z ogólnodostępnych źródeł zasilania (5V). **3. Wymagania dodatkowe**: Urządzenie musi posiadać układy zabezpieczające lub instrukcję określającą zasady bezpiecznego ładowania akumulatora oraz wytyczne dotyczące konserwacji wyłącznie metodami suchymi (czyszczenie suchą tkaniną). *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*

4	Zestaw plansz dydaktycznych, dot. tematu Polski, z zakresu poznania miast polski oraz kultury + broszura/książka dla nauczyciela **2 zestawy**	**<u>Zestaw plansz dydaktycznych, dot. tematu Polski, z zakresu poznania miast polski oraz kultury wraz z broszurą/książką dla nauczyciela dedykowaną zestawowi – 2 zestawy:</u>** Edukacyjny zestaw plansz dydaktycznych z obudową metodyczną – dot. poznawania miast Polski i kultury Polski . *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **<u>1. Wymagania funkcjonalne, min:</u>** Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci od 6. roku życia, dedykowana do realizacji podstawy programowej w edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej oraz świetlicowej w obszarze edukacji społecznej, historycznej i regionalnej. Zestaw musi wspierać rozwijanie świadomości narodowej i lokalnej, przybliżać historię, architekturę oraz tradycję kluczowych regionów Polski, a także stymulować umiejętność kojarzenia faktów i pracy z tekstem słuchanym. Grafiki i materiały dydaktyczne muszą prezentować np.: charakterystyczne obiekty architektoniczne, zabytki, symbole oraz oficjalne herby kluczowych miast Polski (np.: Warszawa, Kraków, Gdańsk oraz Łódź). Wizualizacje muszą łączyć formę fotografii oraz czytelnych, uproszczonych rysunków dostosowanych do percepcji dzieci. Pomoc dydaktyczna musi być merytorycznie i funkcjonalnie spójna z ogólnodostępnymi wielkoformatowymi mapami ściennymi lub magnetycznymi mapami Polski. **<u>2. Parametry techniczne i ilościowe:</u>** Liczba plansz: Minimum 20 niezależnych plansz demonstracyjnych. Format minimum A3. Plansze muszą być wykonane na trwałym kartonie lub papierze o wysokiej gramaturze wynoszącej **minimum 250 g/m²**, odpornym na zagniecenia oraz działanie światła. Do zestawu musi być dołączona dedykowana publikacja zawierająca, min: teksty tradycyjnych polskich podań i legend związanych z prezentowanymi na planszach miastami. Zbiór czarno-białych rysunków (kolorowanek) korelujących z treścią plansz, przygotowanych w sposób wyraźny, umożliwiający ich wielokrotne fotokopiowanie (kserowanie) na potrzeby zajęć grupowych. Wszystkie teksty na planszach oraz cała zawartość obudowy metodycznej muszą być sporządzone w języku polskim. **<u>3. Wymagania dodatkowe:</u>**

		Produkt przeznaczony dla dzieci od 6. roku życia. Zestaw plansz dydaktycznych, dot. tematu Polski, z zakresu poznania miast polski oraz kultury
5	Planszowa gra edukacyjno-krajoznawcza o tematyce geografii i atrakcji turystycznych Polski **2 szt**	**<u>Planszowa gra edukacyjno-krajoznawcza o tematyce geografii i atrakcji turystycznych Polski – 2 szt.:</u>** ***Zamawiający dopuszcza zaoferowane gry równoważnej. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **<u>1. Wymagania funkcjonalne, min:</u>** Edukacyjna gra planszowa dedykowana dla najmłodszych dzieci, przeznaczona do realizacji podstawy programowej w zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej w obszarze edukacji społeczno-przyrodniczej i geograficznej, np.: gra mali podróżnicy lub inna gra odpowiadająca wyżej wskazanej równoważności. Rozgrywka musi opierać się na poruszaniu się po trasach wyznaczonych na mapie Polski, planowaniu optymalnej drogi podróży oraz realizacji zadań polegających na kompletowaniu określonych elementów (atrakcji turystycznych) przypisanych do poszczególnych graczy. Gra ma za zadanie zapoznawać uczestników z lokalizacją polskich miast, ich najważniejszymi wizytówkami, zabytkami oraz walorami turystycznymi. Elementy losowe i zadaniowe w postaci kart muszą zawierać opisy faktów, ciekawostek oraz informacji merytorycznych dotyczących poszczególnych regionów, miast i obiektów turystycznych w Polsce. Plansza oraz elementy kartonowe (karty, żetony) muszą być wykonane z grubej, wielowarstwowej tektury o wysokiej gramaturze, odpornej na ścieranie i rozwarstwianie. Krawędzie elementów muszą być gładkie i bezpieczne dla dzieci. **<u>2. Parametry techniczne i zawartość zestawu, min:</u>** Zestaw musi być dostarczony w trwałym opakowaniu tekturowym (pudełku) zawierającym minimum następujące komponenty o określonych parametrach: **- Plansza główna do gry (1 szt.):** o wymiarach minimum 47 x 47 cm, przedstawiająca mapę Polski z siatką dróg/tras do przemieszczania pionków. **- Pionki do gry (minimum 6 szt.):** wykonane z trwałego tworzywa sztucznego lub drewna, w różnych kolorach. **- Żetony pozycji startowych (minimum 6 szt.).**

		- Karty bazowe graczy (minimum 6 szt.). **- Karty zadań / atrakcji turystycznych (minimum 54 szt.):** zawierające ilustracje oraz opisy merytoryczne obiektów. **- Karty środków transportu / pojazdów (minimum 42 szt.).** **- Karty zdarzeń losowych (minimum 8 szt.):** wprowadzające modyfikatory ruchu (np. ekwiwalent podróży napowietrznej/lotu). **3. Wymagania dodatkowe:** *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
6	Gra edukacyjna (tematyka: geografia i kultura świata) **2 szt**	**<u>Gra edukacyjna (Geografia i Kultury Świata) z kostką do gry:</u>** Dostawa edukacyjnej gry planszowej/zręcznościowej opartej na mechanice skojarzeń, dedykowanej do nauki geografii, przyrody oraz różnorodności kulturowej świata. Pomoc dydaktyczna przeznaczona do rozwoju umiejętności logicznego myślenia, spostrzegawczości oraz poszerzania zasobu słownictwa, np.: gra odkrywaj kontynenty świata, lub produkt równoważny, spełniający wskazane niżej zapisy dot. równoważności. ***Zamawiający dopuszcza zaoferowane gry równoważnej. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** 1. **<u>Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):</u>** Konstrukcja i trwałość elementów: Wszystkie elementy kartonowe i papierowe muszą być wykonane z grubej, sztywnej tektury lub wielowarstwowego kartonu o wysokiej gramaturze, odpornego na zagniecenia i intensywne użytkowanie przez dzieci. Krawędzie elementów muszą być gładkie i bezpieczne. Skład przynajmniej: *- Karty z krajobrazami i tradycjami: Minimum 36 sztuk kart* *- Karty kontynentów: karty przedstawiające kontynenty* *- Kostka do gry: Duża, bezpieczna kostka wykonana z drewna lub trwałego tworzywa sztucznego* **<u>2. Wymagania funkcjonalne i edukacyjne:</u>** Mechanika gry: Gra musi opierać się na dopasowywaniu kart za pomocą skojarzeń, umożliwiając dzieciom poznanie położenia geograficznego kontynentów oraz odkrywanie, np.: różnorodności krajobrazów, tradycji, architektury i kultur świata.

		Kodowanie kolorystyczne: W celu ułatwienia korelacji i samokontroli dziecka, każdy kontynent oraz przypisane do niego karty zadaniowe/tematyczne muszą być jednoznacznie oznaczone tym samym, dedykowanym kolorem (spójna identyfikacja kolorystyczna dla danego regionu świata). Instrukcja do gry, opisy na kartach oraz wszelkie materiały tekstowe zawarte w zestawie muszą być sporządzone w języku polskim. Cały zestaw musi być dostarczony w trwałym, sztywnym i zamykanym opakowaniu tekturowym (pudełku typu wieko-spód lub zamykanym magnetycznie/na zatrzask). **3. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych materiałów i barwników. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
7	Edukacyjna gra pamięciowa, z zakresu: flagi świata **2 szt.**	**Edukacyjna gra pamięciowa, z zakresu: flagi świata – 2 szt:** Pomoc dydaktyczna w formie gry edukacyjnej. Zestaw dedykowany do realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji społecznej, geograficznej i obywatelskiej, np.: Memory – Flagi świata lub równoważna gra spełniająca wskazane poniżej pola równoważności. ***Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **1. Założenia gry pamięciowej, min:** Rozgrywka musi opierać się na mechanizmie parowania elementów (odnajdywania par identycznych grafik), co ma na celu rozwijanie pamięci wzrokowej, spostrzegawczości oraz zdolności koncentracji. Gra ma za zadanie zapoznawać uczestników z wyglądem oficjalnych symboli państwowych (flag) z różnych regionów świata. Konstrukcja gry musi umożliwiać jednoczesną rozgrywkę w grupie od minimum 2 do minimum 6 graczy. **2. Parametry techniczne i zawartość zestawu, min:** Zestaw musi zawierać minimum 80 niezależnych elementów (kartoników/żetonów) tworzących minimum 40 par (każda para musi przedstawiać oficjalną flagę innego państwa świata).

		Kartoniki muszą być wykonane z grubej, wielowarstwowej tektury o wysokiej gramaturze, odpornej na wyginanie, rozwarstwianie i ścieranie podczas intensywnego użytkowania. Rewersy wszystkich kartoników muszą być identyczne (uniemożliwiające rozróżnienie elementów przed ich odwróceniem). Awersy muszą posiadać czytelny, kolorowy nadruk o wysokim poziomie odwzorowania barw oficjalnych flag państwowych. Krawędzie elementów muszą być gładkie i precyzyjnie docięte. **3. Wymagania dodatkowe:** *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
8	Globusy: - globus podświetlany **1 szt** - globus fizyczny **1 szt**	**Globusy (łączne 2 globusy):** **I.Globus fizyczny z funkcją podświetlenia (dwuencyklopedyczny) – 1 szt.:** Pomoc dydaktyczna dedykowana do realizacji podstawy programowej z zakresu geografii, przyrody oraz nauk o Ziemi w placówkach oświatowych. Globus po wyłączeniu podświetlenia musi prezentować mapę fizyczną świata (ukształtowanie terenu, niziny, wyżyny, góry, prądy morskie). Po włączeniu wewnętrznego podświetlenia struktura mapy powinna ulegać zmianie, prezentując dodatkowo aktualną mapę polityczną świata (granice państw, stolice, główne miasta). Czytelna, w języku polskim, o wysokiej rozdzielczości druku i wiernym odwzorowaniu barw, zabezpieczona przed blaknięciem pod wpływem promieni UV oraz wewnętrznego źródła światła. **1. Parametry techniczne min:** Średnica kuli (śr.): Minimum 30 cm. Konstrukcja: Stabilna podstawa oraz dopasowany meridian (półpołudnik) wykonane z wysokiej jakości, odpornego na pęknięcia tworzywa sztucznego lub materiału o wyższej trwałości. Kula globusa musi obracać się płynnie wokół własnej osi. Zasilanie: Sieciowe (standardowe gniazdo 230V) za pomocą przewodu zasilającego zintegrowanego z wyłącznikiem przelotowym. Źródło światła: Energooszczędne, wymienne źródło światła (np. żarówka LED), niedopuszczające do nadmiernego nagrzewania się obudowy globusa podczas wielogodzinnej pracy. **Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być zgodny z obowiązującymi przepisami dot. bezpieczeństwa dla urządzeń elektrycznych niskiego napięcia (LVD) oraz kompatybilności elektromagnetycznej (EMC). *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*

		Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produkt równoważnego. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne. **II. Tradycyjny globus fizyczny szkolny (niepodświetlany) – 1 szt.:** Pomoc dydaktyczna dedykowana do realizacji podstawy programowej z zakresu geografii, przyrody oraz nauk o Ziemi w placówkach oświatowych. Globus musi prezentować szczegółową mapę fizyczną świata w języku polskim, uwzględniającą ukształtowanie powierzchni Ziemi (niziny, wyżyny, pasma górskie z najważniejszymi szczytami, pustynie), sieć hydrograficzną (rzeki, jeziora, morza, oceany, prądy morskie) oraz podstawowe elementy podziału politycznego (granice państw, stolice). Wynosząca 1:30 000 000 (lub skala proporcjonalnie zbliżona, wynikająca z zachowania wymaganej średnicy kuli, z tolerancją +/- 5%). Czytelna, o wysokiej rozdzielczości druku i wiernym odwzorowaniu barw (zgodnym z przyjętymi standardami sygnatur kartograficznych), odporna na ścieranie oraz blaknięcie pod wpływem promieni UV. **1.Parametry techniczne i konstrukcyjne, min:** **Średnica kuli (śr.):** Minimum 40 cm. **Konstrukcja wsporcza:** Stopka (podstawa) oraz meridian/półpołudnik (w oryginalnym opisie ujęty jako cięciwa) wykonane z wysokiej jakości, wzmocnionego tworzywa sztucznego o wysokiej odporności na pęknięcia, zarysowania i odkształcenia. **Mechanika:** Kula globusa musi być osadzona stabilnie i obracać się płynnie wokół własnej osi bez nadmiernych oporów oraz luzów konstrukcyjnych. **2. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być wykonany z materiałów bezpiecznych dla zdrowia użytkowników, bezwonnych i nietoksycznych. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* ***Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produkt równoważnego. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.***

9	Puzzle edukacyjne – mapa Europy **2 szt**	**Puzzle edukacyjne (Mapa Polityczna Europy)** Dostawa puzzli edukacyjnych przedstawiających mapę polityczną Europy. Pomoc dydaktyczna przeznaczona do wspierania procesu nauczania geografii, rozwoju spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz pamięci wzrokowej u dzieci i młodzieży. **1. Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):** Liczba elementów: Minimum 260 elementów (puzzli) w zestawie. Wymiary po złożeniu: Format grafiki po ułożeniu musi wynosić minimum 60 x 40 cm (tolerancja wymiarowa +/- 5 cm). Materiał i wykonanie: Elementy wykonane z grubej, sztywnej, wielowarstwowej tektury o wysokiej gęstości, odpornej na zagniecenia, rozwarstwianie i intensywne użytkowanie. Powierzchnia graficzna: Nadruk wykonany z wysoką rozdzielczością i w pełnej kolorystyce, pokryty matową lub półmatową warstwą ochronną, która eliminuje odblaski światła i zabezpiecza grafikę przed ścieraniem. Cięcie elementów musi być precyzyjne, zapewniające idealne dopasowanie bez luzów. **2. Wymagania funkcjonalne i merytoryczne, min:** Treść kartograficzna: Puzzle po ułożeniu muszą przedstawiać aktualną mapę polityczną Europy. Szczegółowość danych: Na mapie muszą być jednoznacznie i czytelnie zaznaczone oraz opisane, min: Granice i nazwy poszczególnych państw europejskich. Stolice państw oraz większe i kluczowe pod względem administracyjnym lub gospodarczym miasta. Sieć hydrograficzna (np.: główne rzeki, jeziora, morza oraz zatoki). Wszystkie nazwy własne, napisy, legendy oraz opisy na mapie i opakowaniu muszą być sporządzone w języku polskim (zgodnie z polskimi normami nazewnictwa geograficznego świata). Cały zestaw musi być dostarczony w trwałym, sztywnym i zamykanym pudełku tekturowym (typu wieko-spód). Na wieczku opakowania lub na dodatkowym opracowaniu musi znajdować się wyraźny, pełnowymiarowy lub odpowiednio wyskalowany wzór graficzny przedstawiający całą ułożoną mapę, służący jako wzorzec dla układającego. **3. Bezpieczeństwo i certyfikaty:** Produkt musi być wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych materiałów i barwników. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.*

10	Zestaw artykułów papierniczych **2 zestawy**	**<u>Artykuły papiernicze – 2 zestawy :</u>** I.**<u>Papier kserograficzny i biurowy (Format A4) – 10 ryz:</u>** Ryzy białego papieru kserograficznego przeznaczonego do wysokonakładowego kopiowania i drukowania jednostronnego oraz dwustronnego. Format papieru: A4, Gramatura: min. 80 g/m² Papier musi być przeznaczony do wszechstronnego zastosowania w biurowych urządzeniach drukujących i kopiujących: laserowych (monochromatycznych i kolorowych), atramentowych oraz faksowych. Struktura papieru musi zapewniać bezawaryjną pracę urządzeń (brak pylenia, brak zacięć w podajnikach) nawet przy szybkim druku wysokonakładowym. Papier musi być pakowany w ryzy. Jedna ryza musi zawierać min. 500 sztuk arkuszy papieru. Każda ryza musi być fabrycznie zapakowana w szczelną owijkę (papierową laminowaną lub foliową) chroniącą produkt przed wilgocią, kurzem i uszkodzeniami mechanicznymi w trakcie transportu i magazynowania. Papier musi być wyprodukowany z celulozy bielonej metodą bezużycia chloru gazowego. **<u>II. Kredki ołówkowe (zestaw min. 144 szt):</u>** Dostawa szkolnego zestawu grubych kredek ołówkowych w opakowaniu zbiorczym, przeznaczonych do rysowania, kolorowania i pisania dla dzieci w placówkach oświatowych. Kredki wykonane z wysokiej jakości, miękkiego drewna zapewniającego łatwe i bezwysiłkowe temperowanie (bez pękania i rozwarstwiania się obudowy). Kształt obudowy (np. ergonomiczny trójkątny lub sześciokątny) dostosowany do dłoni dziecka, ułatwiający prawidłowy chwyt. Średnica kredki (obudowy): Minimum 1,0 cm Długość pojedynczej kredki: Minimum 15 cm (tolerancja +/- 1 cm). Rysik musi charakteryzować się wysoką odpornością na złamania i nacisk, miękkością prowadzenia po papierze oraz intensywnym, dobrze kryjącym pigmentem. Liczba kolorów: Zestaw musi zawierać minimum 12 wyraźnych, zróżnicowanych kolorów. Liczba sztuk w opakowaniu zbiorczym: Łącznie dokładnie 144 sztuki kredek w jednym opakowaniu (stanowiące wielokrotność zestawu min.12 kolorów – po min. 12 sztuk z każdego koloru). Cały zestaw 144 sztuk musi być dostarczony w jednym, trwałym opakowaniu zbiorczym (np. sztywny karton, drewniana skrzynka lub plastikowy organizer z przegródkami), które umożliwia wygodną segregację kredek według kolorów oraz ułatwia ich przechowywanie w warunkach klasowych.

		Wymagania dodatkowe: Produkt musi być całkowicie bezpieczny dla dzieci, wykonany z nietoksycznych materiałów i powleczony bezpiecznym dla zdrowia lakierem na bazie wody. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **III. Zestaw Farb Plakatowych w Kolorach Pastelowych (1 komplet):** Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowych, wysokiej jakości farb wodorozcieńczalnych w palecie barw pastelowych, przeznaczonych do celów edukacyjnych i artystycznych w przedszkolach oraz szkołach. Produkt musi być w pełni bezpieczny dla dzieci, nietoksyczny oraz spełniać rygorystyczne normy w zakresie łatwości usuwania zabrudzeń. Gotowe do użycia farby na bazie wody (typu plakatowego lub uniwersalnego), niewymagające wcześniejszego rozrabiania. Gęsta, półpłynna, o gładkiej strukturze, zapobiegająca skapywaniu z pędzla i umożliwiająca łatwe rozprowadzanie na podłożu papierowym, kartonowym lub drewnianym. Wysoki stopień krycia pigmentu, pozwalający na uzyskanie jednolitej, matowej lub półmatowej powierzchni po wyschnięciu. Paleta min. 6 odcieni pastelowych, obejmująca np.: kolory: pomarańczowy, żółty, różowy, fioletowy, niebieski, zielony. Skład farby musi zapewniać wysoką rozpuszczalność w wodzie, umożliwiającą łatwe usunięcie świeżych zabrudzeń z odzieży i tkanin przy użyciu zimnej wody lub standardowych odplamiaczy w procesie prania. Tusz/barwnik łatwo zmywalny ze skóry rąk przy użyciu ciepłej wody i mydła. **Wymagania dodatkowe:** Produkt bezwonny lub o neutralnym zapachu, wolny od substancji toksycznych, metali ciężkich oraz rozpuszczalników organicznych. Zamawiający dopuszcza dostawę w formie fabrycznie skompletowanych zestawów (np. w słoiczkach/butelkach o równej pojemności w poręcznym opakowaniu zbiorczym) lub jako równoważny komplet pojedynczych opakowań jednostkowych dla każdego z 6 kolorów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **IV. Zestaw pędzli malarskich dla dzieci – 1 zestaw (min. 25 szt różnych pędzli):** Zestaw uniwersalnych pędzli przeznaczonych do zajęć plastycznych, technik malarskich i dekoracyjnych w placówkach oświatowych.

		Zestaw musi zawierać pędzle z wysokiej jakości włosia syntetycznego lub naturalnego. Włosie musi być elastyczne, zwarte, odporne na wypadanie oraz odkształcenia podczas malowania i czyszczenia. Konstrukcja pędzla: Włosie musi być osadzone w metalowej, bezszwowej skuwce (niklowanej lub aluminiowej), trwale zamocowanej na trzonku, co zapobiega chwianiu się i wypadaniu włosia. Trzonek wykonany z gładko wykończonego, lakierowanego drewna lub trwałego tworzywa sztucznego, zapewniający ergonomiczny chwyt. <u>Zawartość i różnorodność zestawu:</u> W skład jednego kompletu musi wchodzić mix pędzli płaskich oraz okrągłych. Zestaw musi oferować zróżnicowanie pod względem rozmiarów i grubości części pracującej (od cienkich pędzli precyzyjnych do grubych pędzli tła/szerokich plam). Liczba elementów w komplecie: minimum 25 sztuk pędzli w jednym opakowaniu zbiorczym. Pędzle muszą być uniwersalne i przystosowane do pracy z różnymi rodzajami farb stosowanych w edukacji szkolnej, w tym obowiązkowo z: farbami plakatowymi, akwarelowymi, akrylowymi oraz farbami do malowania palcami. Cały komplet (minimum 25 sztuk) musi być dostarczony w jednym, wspólnym opakowaniu (np. tuba, blister, organizer lub zamykane etui). **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci, wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **<u>V. Klej w sztyfcie 1 zestaw (min. 24 szt. każdy o wadze min. 15 g):</u>** Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowych, wysokiej jakości klejów w sztyfcie przeznaczonych do zastosowań biurowych, szkolnych oraz plastycznych. Produkt musi być bezpieczny dla użytkowników, w szczególności dla dzieci, oraz wolny od substancji toksycznych i rozpuszczalników. Klej w twardym sztyfcie, wysuwany z obudowy za pomocą mechanizmu obrotowego (wykręcany). min. 15 g (waga pojedynczej sztuki bez opakowania). Liczba sztuk w zestawie: min. 24 sztuki. Skuteczne i szybkie sklejanie materiałów takich jak: papier, karton, tektura, zdjęcia, tkaniny oraz cienkie elementy dekoracyjne. Klej po nałożeniu nie powinien marszczyć, falować ani przebijać przez sklejany papier. Po wyschnięciu spoina klejowa musi być całkowicie bezbarwna/przezroczysta.

		Trwała obudowa z tworzywa sztucznego zabezpieczająca wkład przed złamaniem. Szczelna, zatrzaskowa skuwka (zatyczka) skutecznie chroniąca klej przed wysychaniem podczas przechowywania. **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt bezwzględnie bezrozpuszczalnikowy (solvent-free), na bazie wody lub PVP. Bezwonny lub o bardzo delikatnym, neutralnym zapachu. Łatwo zmywalny ze skóry rąk oraz spieralny z większości standardowych tkanin przy użyciu zimnej lub ciepłej wody. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **<u>VI. Nożyczki szkolne z zaokrąglonymi ostrzami – 1 zestaw (min. 10 szt nożyczek):</u>** Dostawa zestawu bezpiecznych nożyczek szkolnych, przeznaczonych do prac plastycznych, wycinania w papierze, kartonie i cienkich tekstyliach przez dzieci w placówkach oświatowych. Ostrza wykonane z wysokiej jakości, hartowanej stali nierdzewnej, gwarantującej długotrwałą ostrość, precyzję cięcia oraz odporność na korozję. Długość całkowita nożyczek: Wynosząca ok. 14,0 cm (tolerancja +/- 2 cm). Ergonomiczne rączki/uchwyty wykonane z trwałego, odpornego na pęknięcia tworzywa sztucznego. Kształt uchwytów musi zapewniać wygodny chwyt i zapobiegać ślizganiu się palców dziecka podczas pracy. Element łączący: Ostrza trwale połączone za pomocą metalowego nitu lub śruby, zapewniające płynny ruch cięcia bez nadmiernego oporu i luzów. Nożyczki muszą posiadać bezpieczne, wyraźnie zaokrąglone końcówki ostrzy, minimalizujące ryzyko przypadkowego ukłucia lub zranienia użytkownika. Ilość i sposób konfekcjonowania: Liczba sztuk: Dokładnie 10 sztuk nożyczek w zestawie. **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. Musi być wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*

		VII. Bibuła dekoracyjna karbowana (marszczona): Sukcesywna dostawa rolek kolorowej bibuły karbowanej (marszczonej), przeznaczonej do prac plastycznych, artystycznych, dekoratorskich oraz tworzenia przestrzennych form przez dzieci w placówkach oświatowych. Bibuła dekoracyjna, drobno i gęsto karbowana (marszczona), charakteryzująca się wysoką elastycznością oraz podatnością na formowanie i modelowanie (rozciąganie, zwijanie). Wymiary pojedynczej rolki: Szerokość: minimum 50 cm. Długość: minimum 200 cm (2 metry). Właściwości materiału: Bibuła wykonana z surowców zapewniających równomierne nasycenie barw, odporna na rozrywanie podczas standardowej obróbki ręcznej. Barwniki użyte do produkcji nie mogą łatwo brudzić rąk w suchym stanie. Zawartość zestawu, mni: Liczba sztuk: min.15 rolek bibuły w zamówieniu. Zróżnicowanie kolorystyczne: zestaw musi składać się z mixu żywych, wyraźnych barw (np. biały, żółty, pomarańczowy, czerwony, różowy, fioletowy, niebieski, zielony, brązowy, czarny). Dopuszcza się powtórzenia podstawowych kolorów w ramach jednej dostawy, przy czym zestaw musi zawierać minimum 8 różnych odcieni. Każda rolka bibuły musi być fabrycznie zwinięta i zabezpieczona przed samoczynnym rozwinięciem oraz niszczeniem krawędzi (np. za pomocą opaski papierowej lub folii ochronnej). Całość zamówienia (min.15 sztuk) musi być zapakowana w sposób chroniący produkt przed wilgocią, pognieceniem oraz zabrudzeniem w trakcie transportu i magazynowania. **Wymagania dodatkowe:** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych komponentów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **VIII. zestaw papierów rysunkowych (A4 i A3):** Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowego, uniwersalnego zestawu papierów rysunkowych w formatach A4 i A3, przeznaczonych do codziennych prac plastycznych, technicznych oraz dydaktycznych w placówce oświatowej. Wszystkie produkty muszą być bezpieczne dla dzieci i wolne od substancji toksycznych.

		Szczegółowa specyfikacja zestawu, min: - ***Papier rysunkowy biały A4 biały*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 500 arkuszy w opakowaniu): Format: min. A4 (210 x 297 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolor: biały (wysoki stopień białości). - ***Papier rysunkowy kolorowy A4*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 800 arkuszy): Format: min. A4 (210 x 297 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolorystyka: miks intensywnych i żywych kolorów (barwiony w masie, co zapobiega powstawaniu białych krawędzi przy wycinaniu). Zawartość: łącznie min. 800 arkuszy. - ***Papier rysunkowy kolorowy A3*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 160 arkuszy): Format: min. A3 (297 x 420 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolorystyka: miks intensywnych i żywych kolorów (barwiony w masie). Zawartość: min. 160 arkuszy w opakowaniu. **- *Papier rysunkowy biały A3*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 280 arkuszy): Format: min. A3 (297 x 420 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolor: biały (wysoki stopień białości). Zawartość: min. 280 arkuszy w opakowaniu. Papier musi charakteryzować się strukturą odpowiednią do rysowania kredkami, ołówkiem, pastelami oraz do wycinania i klejenia (papier nie może być śliski ani powodować rozmazywania standardowych przyborów szkolnych). Jakość cięcia: Wszystkie arkusze muszą być precyzyjnie i równo przycięte, bez postrzępionych krawędzi, zagnieceń czy wad fabrycznych. Towar musi zostać dostarczony w oryginalnych, szczelnych opakowaniach producenta (np. w folii zgrzewanej), chroniących zawartość przed wilgocią, zabrudzeniem i uszkodzeniami mechanicznymi w trakcie transportu. **- *Kolorowy karton dekoracyjny*** (Brystol) – 1 zestaw (min. 100 szt): Arkusze kolorowego kartonu dekoracyjnego (brystolu), przeznaczonego do prac plastycznych, technicznych, tworzenia dekoracji oraz wycinanek w placówkach oświatowych. Gramatura: min. 180 g/m² . Parametr ten zapewnia odpowiednią sztywność elementu przy zachowaniu łatwości wycinania i zginania przez dzieci.

		Papier barwiony w masie (nie tylko powierzchniowo), co gwarantuje jednolity, identyczny kolor z obu stron arkusza oraz na jego krawędziach po przecięciu lub nacięciu. Powierzchnia gładka, matowa, pozbawiona smug, przebarwień i widocznych wad fabrycznych. Powierzchnia musi być optymalnie przystosowana do pisania, rysowania, wycinania oraz klejenia przy użyciu standardowych klejów szkolnych (w sztyfcie, w płynie, introligatorskich). Właściwości mechaniczne: Karton odporny na wielokrotne zginanie (brak pękania struktury papieru na zgięciach) oraz wykazujący podwyższoną odporność na działanie światła (zapobiegającą szybkiemu płowieniu kolorów). Zróżnicowanie kolorystyczne: Opakowanie zbiorcze musi obejmować szeroki mix żywych, intensywnych barw (w tym obowiązkowo kolory podstawowe i pochodne, np. żółty, pomarańczowy, czerwony, różowy, fioletowy, zielony, niebieski, brązowy, czarny, biały). Zamawiający wymaga, aby wewnątrz opakowania znajdowała się zrównoważona liczba arkuszy z poszczególnych kolorów. Papier musi być dostarczony w opakowaniach zbiorczych zawierających dokładnie 100 sztuk arkuszy. Arkusze brystolu muszą być dostarczone w formie całkowicie płaskiej – niedopuszczalne jest rolowanie, zwijanie w tuby lub składanie arkuszy. Opakowanie 100 sztuk musi być fabrycznie zabezpieczone (np. w foliową owijkę lub sztywną obwolutę) chroniącą rogi i krawędzie arkuszy przed zagnieceniem, rozdarciem, wilgocią oraz zabrudzeniem w trakcie transportu i magazynowania. **Wymagania dodatkowe:** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych surowców. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.* **IX. Biały karton dekoracyjny (Brystol) – 1 zestaw (min. 100 sztuk):** Arkusze białego kartonu dekoracyjnego (brystolu), przeznaczonego do prac plastycznych, rysunkowych, technicznych oraz tworzenia baz do dekoracji w placówkach oświatowych. Gramatura: min.180 g/m². Parametr ten zapewnia odpowiednią sztywność elementu przy zachowaniu łatwości wycinania, zginania i perforowania przez dzieci. Papier o wysokim stopniu czystości bieli, bez zażółceń, smug i przebarwień. Wyprodukowany z celulozy bielonej metodą bezużycia chloru gazowego. Powierzchnia gładka, matowa, pozbawiona widocznych wad fabrycznych i skaz strukturalnych. Powierzchnia musi być optymalnie przystosowana do pisania, rysowania (ołówkiem, kredkami, pisakami, tuszem), malowania farbami wodnymi oraz klejenia przy użyciu standardowych klejów szkolnych (w sztyfcie, w płynie, introligatorskich). Właściwości mechaniczne: Karton odporny na wielokrotne zginanie (brak pękania struktury papieru na zgięciach) oraz wykazujący wysoką odporność na starzenie i działanie światła.

		Papier must być dostarczony w opakowaniach zbiorczych zawierających dokładnie 100 sztuk arkuszy. Arkusze brystolu muszą być dostarczone w formie całkowicie płaskiej – niedopuszczalne jest rolowanie, zwijanie w tuby lub składanie arkuszy. Każde opakowanie 100 sztuk musi być fabrycznie zabezpieczone (np. w foliową owijkę, folię termokurczliwą lub sztywną obwolutę tekturową) chroniącą rogi i krawędzie arkuszy przed zagnieceniem, rozdarciem, wilgocią. **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych surowców. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **<u>X. Pastelowy karton dekoracyjny (Brystol gruby) – 1 zestaw (min. 100 arkuszy /min. 10 kolorów – każdy po 10 arkuszy/):</u>** Arkusze grubego kartonu dekoracyjnego (brystolu) w odcieniach pastelowych, przeznaczonego do zaawansowanych prac plastycznych, technicznych, tworzenia makiet, stabilnych konstrukcji przestrzennych oraz baz do dyplomów i zaproszeń w placówkach oświatowych. Format arkusza: 50 x 70 cm Gramatura: min. 300 g/m² . Parametr ten gwarantuje wyjątkową sztywność, twardość oraz odporność arkusza na odkształcenia pod wpływem kleju lub farb. Papier barwiony w masie (nie tylko powierzchniowo), co gwarantuje jednolity, identyczny kolor z obu stron arkusza oraz na jego krawędziach po przecięciu, nacięciu lub bigowaniu. Powierzchnia gładka, matowa, pozbawiona smug, przebarwień i widocznych wad fabrycznych. Powierzchnia musi być optymalnie przystosowana do pisania, rysowania, wycinania, precyzyjnego składania oraz klejenia przy użyciu standardowych klejów szkolnych, introligatorskich oraz taśm dwustronnych. Karton o podwyższonej odporności na działanie światła (zapobiegającej szybkiemu płowieniu i odbarwianiu się delikatnych kolorów pastelowych). Opakowanie zbiorcze musi zawierać mix minimum 10 różnych, wyraźnie zróżnicowanych odcieni pastelowych (np. pastelowy róż, pastelowy niebieski/błękitny, miętowy, jasnozielony, bananowy/jasnożółty, liliowy/wrzosowy, łososiowy/brzoskwiniowy, kremowy, jasnoszary, beżowy). Zamawiający wymaga, aby wewnątrz opakowania znajdowała się zrównoważona liczba arkuszy z poszczególnych 10 kolorów (po 10 arkuszy z każdego koloru). Papier musi być dostarczony w opakowaniach zbiorczych zawierających dokładnie 100 arkuszy (zawierających pełen mix 10 kolorów). Arkusze brystolu muszą być dostarczone w formie całkowicie płaskiej – niedopuszczalne jest rolowanie, zwijanie w tuby lub składanie arkuszy.

		Każde opakowanie 100 sztuk musi być fabrycznie zabezpieczone (np. w foliową owijkę, folię termokurczliwą lub sztywną obwolutę tekturową) chroniącą rogi i krawędzie arkuszy przed zagnieceniem, rozdarciem, wilgocią oraz zabrudzeniem w trakcie transportu i magazynowania. **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci w szkołach i przedszkolach. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych surowców, zgodnie z aktualnymi normami dla artykułów szkolnych i papierniczych. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
OWP GOSZYCE:		
1	Magnetyczna mapa, z zestawem znaczków, temat: Polska **1 szt**	**<u>Dydaktyczna magnetczna mapa Polski wraz z zestawem elementów ruchomych – 1 szt:</u>** **II. <u>Magnetyczna mapa:</u>** ***Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** 1**. <u>Wymagania techniczne, min:</u>** Pomoc dydaktyczna przeznaczona do realizacji podstawy programowej w wychowaniu przedszkolnym oraz edukacji wczesnoszkolnej i szkolnej z zakresu geografii, przyrody, środowiska oraz wiedzy o społeczeństwie i regionach. Mapa wykonana na podkładzie magnetycznym lub przystosowana do stabilnego mocowania elementów wyposażonych w magnesy. Powierzchnia mapy musi być trwała, odporna na ścieranie i łatwa w czyszczeniu. Kolorowa, czytelna, o wysokim kontraście, przedstawiająca kontury Polski, zarys głównych rzek, granic państwowych oraz ukształtowania terenu (krainy geograficzne). Grafika musi być dostosowana do percepcji dzieci najmłodszych. Konstrukcja mapy oraz elementów ruchomych musi umożliwiać przestrzenne omawianie zagadnień takich jak, np.: położenie krain geograficznych, pasm górskich, bieg rzek, lokalizacja miast wojewódzkich, państwa sąsiadujące z Polską oraz fauna i flora poszczególnych regionów, itp. **<u>2.Wymiary:</u>** Minimum 60 x 52 cm (tolerancja +/- 5 cm). Minimum 55 sztuk niezależnych elementów magnetycznych o wymiarach w przedziale od 3 cm do 6 cm (tolerancja +/- 1 cm). Ruchome elementy muszą być podzielone na minimum 6 grup tematycznych, np.:

		- Główne miasta Polski. *- Państwa sąsiadujące z Polską.* *- Symbole i obiekty charakterystyczne dla regionów (kategoria krajoznawcza).* *- Elementy hydrograficzne (rzeki, Morze Bałtyckie).* *- Pasma górskie i szczyty.* *- Zwierzęta występujące naturalnie w polskich ekosystemach, itp.* Konstrukcja mapy oraz jej skala muszą pozwalać na opcjonalne wykorzystanie dodatkowych, dedykowanych serii magnesów rozszerzających treści programowe. **II. Magnetyczny zestaw dydaktyczny, np.: Stroje i kultura ludowa Polski – 1 komplet:** ***Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **1. Wymagania techniczne, min:** Pomoc dydaktyczna dedykowana do realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji przedszkolnej (w szczególności dla grup starszych) oraz wczesnoszkolnej i szkolnej. Zestaw ma wspierać nauczyciela w zapoznawaniu uczniów z bogactwem, różnorodnością oraz tożsamością kulturową różnych regionów Polski, ze szczególnym uwzględnieniem folkloru, etnografii i sztuki ludowej. Magnesy wykonane na bazie elastycznej pianki (zapewniającej odpowiednią grubość i łatwość chwytania), z warstwą wierzchnią z usztywnionego, lakierowanego kartonu. Powierzchnia elementów musi być odporna na ścieranie, wilgoć oraz zabrudzenia wynikające z bieżącego użytkowania. Kolorowe, szczegółowe ilustracje o wysokiej estetyce, przedstawiające tradycyjne stroje ludowe z różnych regionów Polski, a także charakterystyczne dla nich motywy zdobnicze, wzory, instrumenty lub przedmioty codziennego użytku związane z kulturą regionalną. Zestaw przeznaczony dla dzieci od 6. roku życia, z dopuszczeniem do użytku pod nadzorem dla dzieci młodszych. **2. Parametry techniczne i ilościowe:** Łączna liczba elementów magnetycznych w zestawie musi wynosić **minimum 27 sztuk**

2	Komplet magnesów, tematyka o Polsce oraz tematyka ekologii **1 kpl** *(tj. 1 zestaw tematyka Polska, każdy zawierający min. 30 szt. magnesów* + *1 zestawy tematyka proekologiczna i geograficzna, każdy zestaw min. 25 szt. magnesów)*	**Magnesy edukacyjne, kompatybilne z magnetycznymi mapami ściennymi, podłogowymi – 1 kpl:** **I. Magnesy edukacyjne (piankowe), tematyka o Polsce, – 1 zestaw:** **1. Przedmiot zamówienia:** Dostawa zestawu piankowych magnesów edukacyjnych, przeznaczonych do pracy z wielkoformatowymi magnetycznymi mapami Polski. Pomoc dydaktyczna dedykowana do rozwoju orientacji przestrzennej oraz poszerzania wiedzy z zakresu geografii, przyrody i kultury Polski. **2. Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):** Magnesy wykonane z lekkiej, elastycznej pianki, zapewniającej łatwe chwytanie i manipulowanie przez dzieci, front magnesu pokryty trwałym, lakierowanym kartonem o podwyższonej odporności na ścieranie i zabrudzenia. Średnica pojedynczego magnesu wynosząca 3,5 cm (tolerancja +/- 0,5 cm), liczba elementów w zestawie: minimum 30 sztuk magnesów. Magnesy muszą wykazywać pełną kompatybilność z magnetycznymi mapami ściennymi i podłogowymi. Opakowanie zbiorcze magnesów musi umożliwiać wielokrotne otwieranie i zamykanie bez ryzyka jego uszkodzenia. **3. Wymagania edukacyjne, min:** Zestaw musi zawierać obiekty i pojęcia z zakresu, np.: dziedzictwa przyrodniczego, kulturowego, naturalnego oraz antropogenicznego Polski. Prezentowane na magnesach ciekawostki muszą obejmować polskie rekordy i osobliwości w kategoriach (pojęciach) takich jak np.: największy, najwyższy, najgłębszy, najdłuższy, najstarszy, najgrubszy, najdziwniejszy, najsłynniejszy, najdalej wysunięty, najwyżej położony, najniżej położony, itp. Do każdego zestawu musi być dołączona czytelna instrukcja (metodyczna/użytkowania) w języku polskim, opisująca zasady pracy z magnesami i mapą. **4. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być bezpieczny dla dzieci, wykonany z nietoksycznych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **II. Magnesy edukacyjne, tematyka proekologiczna i geograficzna – 1 zestaw:** **1. Przedmiot zamówienia:** Dostawa zestawu piankowych magnesów edukacyjnych o tematyce proekologicznej i geograficznej, przeznaczonych do pracy z wielkoformatowymi magnetycznymi mapami Polski. Pomoc dydaktyczna dedykowana do rozwoju percepcji wzrokowej, koordynacji ruchowej oraz poszerzania wiedzy o obszarach chronionych w Polsce – **1 zestaw** **2. Wymagania techniczne (parametry minimalne):**

		Magnesy wykonane z lekkiej, elastycznej pianki, umożliwiającej dzieciom łatwą manipulację (przekładanie, nakładanie, sortowanie). Front magnesu pokryty trwałym, lakierowanym kartonem o podwyższonej odporności na ścieranie, wilgoć i zabrudzenia. Średnica pojedynczego magnesu wynosząca 3,5 cm (tolerancja +/- 0,5 cm). Liczba elementów w zestawie: minimum 24 sztuki magnesów, magnesy muszą wykazywać pełną kompatybilność z magnetycznymi mapami ściennymi i podłogowymi. Opakowanie zbiorcze musi umożliwiać wielokrotne otwieranie i zamykanie bez ryzyka jego uszkodzenia, zapobiegając przypadkowemu wysypaniu się zawartości podczas przechowywania w placówce oświatowej. **3. Wymagania edukacyjne, min:** Zestaw musi merytorycznie dotyczyć, np.: polskich parków narodowych oraz zagadnień związanych z ochroną przyrody. Treść edukacyjna zawarta na magnesach musi pozwalać dzieciom na np.: poznanie rozmieszczenia najważniejszych parków narodowych, identyfikację ich oficjalnych symboli (np. zwierzęta, rośliny, elementy krajobrazu) oraz zrozumienie procesu zmian wielkości (powiększania się) tych obszarów chronionych na przestrzeni czasu, itp. Do zestawu musi być dołączona czytelna instrukcja w języku polskim oraz dedykowana tabela zawierająca zestawienie najważniejszych informacji i danych o opisywanych parkach narodowych. **4. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być bezpieczny dla dzieci, wykonany z nietoksycznych i bezwonnych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
3	Interaktywna mapa edukacyjna **1 kpl**	**Interaktywna mapa edukacyjna, z dźwiękowym odczytem danych – 1 kpl:** Interaktywny zestaw dydaktyczny – Wielkoformatowa mapa świata z dźwiękowym systemem odczytu danych. *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **Wymagania funkcjonalne zestawu, min:** **Przeznaczenie:** Interaktywna pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci od 5. roku życia do realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej i szkolnej w obszarze geografii, przyrody oraz wiedzy o świecie.

		Treść merytoryczna: Mapa musi przedstawiać np.: aktualny podział polityczny świata. Treść dydaktyczna musi zawierać informacje z zakresu geografii fizycznej i politycznej, w tym np.: nazwy państw, nazwy stolic, a także ciekawostki i kluczowe fakty dotyczące poszczególnych regionów świata. **Wersja językowa:** Wszystkie komunikaty głosowe lektora, teksty drukowane na mapie oraz cała zawartość modułów quizowych/gier muszą być nagrane i sporządzone w języku polskim. **Technologia działania:** Zestaw musi działać w oparciu o technologię bezprzewodowego, dźwiękowego odczytu punktów kodowych naniesionych na powierzchnię mapy za pomocą dedykowanego elektronicznego urządzenia wskazującego (pióra). **Moduł sprawdzający wiedzę:** Oprogramowanie zestawu musi zawierać zintegrowany moduł quizowy / gry edukacyjne (minimum 3 różne tryby gry/quizy wbudowane w strukturę produktu lub panel sterujący), weryfikujące wiedzę użytkownika z zakresu informacji zawartych na mapie. **Szata graficzna:** Grafika i warstwa wizualna mapy muszą być czytelne, dostosowane do percepcji dzieci w wieku wczesnoszkolnym, charakteryzować się wysoką estetyką i kontrastem, stymulując koncentrację i spostrzegawczość użytkownika. **2. Parametry techniczne i zawartość zestawu, min:** **- Mapa edukacyjna (1 szt.):** Wielkoformatowa arkuszowa mapa świata o wymiarach minimum 60 x 80 cm (tolerancja +/- 5 cm). Powierzchnia mapy musi być fabrycznie przystosowana do współpracy z elektronicznym piórem interaktywnym. **- Elektroniczne pióro interaktywne (1 szt.):** Urządzenie wskazujące wyposażone w wewnętrzny głośnik, pamięć flash na pliki dźwiękowe, intuicyjny panel sterowania (włącznik, regulacja głośności) oraz złącza, min: Port minijack 3,5 mm (lub złącze równoważne) umożliwiające podłączenie standardowych słuchawek przewodowych. Port zasilający / port transmisji danych w standardzie microUSB lub USB-C. **- Przewód zasilający (1 szt.):** Kabel USB kompatybilny z portem zastosowanym w piórze, służący do ładowania wbudowanego akumulatora urządzenia z ogólnodostępnych źródeł zasilania (5V). **3. Wymagania dodatkowe**: Urządzenie musi posiadać układy zabezpieczające lub instrukcję określającą zasady bezpiecznego ładowania akumulatora oraz wytyczne dotyczące konserwacji wyłącznie metodami suchymi (czyszczenie suchą tkaniną). *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*

4	Zestaw plansz dydaktycznych, dot. tematu Polski, z zakresu poznania miast polski oraz kultury + broszura/książka dla nauczyciela **1 zestaw**	**<u>Zestaw plansz dydaktycznych, dot. tematu Polski, z zakresu poznania miast polski oraz kultury wraz z broszurą/książką dla nauczyciela dedykowaną zestawowi – 2 zestawy:</u>** Edukacyjny zestaw plansz dydaktycznych z obudową metodyczną – dot. poznawania miast Polski i kultury Polski . *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **<u>1. Wymagania funkcjonalne, min:</u>** Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci od 6. roku życia, dedykowana do realizacji podstawy programowej w edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej oraz świetlicowej w obszarze edukacji społecznej, historycznej i regionalnej. Zestaw musi wspierać rozwijanie świadomości narodowej i lokalnej, przybliżać historię, architekturę oraz tradycję kluczowych regionów Polski, a także stymulować umiejętność kojarzenia faktów i pracy z tekstem słuchanym. Grafiki i materiały dydaktyczne muszą prezentować np.: charakterystyczne obiekty architektoniczne, zabytki, symbole oraz oficjalne herby kluczowych miast Polski (np.: Warszawa, Kraków, Gdańsk oraz Łódź). Wizualizacje muszą łączyć formę fotografii oraz czytelnych, uproszczonych rysunków dostosowanych do percepcji dzieci. Pomoc dydaktyczna musi być merytorycznie i funkcjonalnie spójna z ogólnodostępnymi wielkoformatowymi mapami ściennymi lub magnetycznymi mapami Polski. **<u>2. Parametry techniczne i ilościowe:</u>** Liczba plansz: Minimum 20 niezależnych plansz demonstracyjnych. Format minimum A3. Plansze muszą być wykonane na trwałym kartonie lub papierze o wysokiej gramaturze wynoszącej **minimum 250 g/m²**, odpornym na zagniecenia oraz działanie światła. Do zestawu musi być dołączona dedykowana publikacja zawierająca, min: teksty tradycyjnych polskich podań i legend związanych z prezentowanymi na planszach miastami. Zbiór czarno-białych rysunków (kolorowanek) korelujących z treścią plansz, przygotowanych w sposób wyraźny, umożliwiający ich wielokrotne fotokopiowanie (kserowanie) na potrzeby zajęć grupowych. Wszystkie teksty na planszach oraz cała zawartość obudowy metodycznej muszą być sporządzone w języku polskim.

		3. Wymagania dodatkowe: Produkt przeznaczony dla dzieci od 6. roku życia. Zestaw plansz dydaktycznych, dot. tematu Polski, z zakresu poznania miast polski oraz kultury
5	Planszowa gra edukacyjno-krajoznawcza o tematyce geografii i atrakcji turystycznych Polski **1 szt**	**Planszowa gra edukacyjno-krajoznawcza o tematyce geografii i atrakcji turystycznych Polski – 1 szt.:** ***Zamawiający dopuszcza zaoferowane gry równoważnej. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **1. Wymagania funkcjonalne, min:** Edukacyjna gra planszowa dedykowana dla najmłodszych dzieci, przeznaczona do realizacji podstawy programowej w zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej w obszarze edukacji społeczno-przyrodniczej i geograficznej, np.: gra mali podróżnicy lub inna gra odpowiadająca wyżej wskazanej równoważności. Rozgrywka musi opierać się na poruszaniu się po trasach wyznaczonych na mapie Polski, planowaniu optymalnej drogi podróży oraz realizacji zadań polegających na kompletowaniu określonych elementów (atrakcji turystycznych) przypisanych do poszczególnych graczy. Gra ma za zadanie zapoznawać uczestników z lokalizacją polskich miast, ich najważniejszymi wizytówkami, zabytkami oraz walorami turystycznymi. Elementy losowe i zadaniowe w postaci kart muszą zawierać opisy faktów, ciekawostek oraz informacji merytorycznych dotyczących poszczególnych regionów, miast i obiektów turystycznych w Polsce. Plansza oraz elementy kartonowe (karty, żetony) muszą być wykonane z grubej, wielowarstwowej tektury o wysokiej gramaturze, odpornej na ścieranie i rozwarstwianie. Krawędzie elementów muszą być gładkie i bezpieczne dla dzieci. **2. Parametry techniczne i zawartość zestawu, min:** Zestaw musi być dostarczony w trwałym opakowaniu tekturowym (pudełku) zawierającym minimum następujące komponenty o określonych parametrach: **- Plansza główna do gry (1 szt.):** o wymiarach minimum 47 x 47 cm, przedstawiająca mapę Polski z siatką dróg/tras do przemieszczania pionków. **- Pionki do gry (minimum 6 szt.):** wykonane z trwałego tworzywa sztucznego lub drewna, w różnych kolorach.

		- Żetony pozycji startowych (minimum 6 szt.). **- Karty bazowe graczy (minimum 6 szt.).** **- Karty zadań / atrakcji turystycznych (minimum 54 szt.):** zawierające ilustracje oraz opisy merytoryczne obiektów. **- Karty środków transportu / pojazdów (minimum 42 szt.).** **- Karty zdarzeń losowych (minimum 8 szt.):** wprowadzające modyfikatory ruchu (np. ekwiwalent podróży napowietrznej/lotu). **3. Wymagania dodatkowe:** *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
6	Gra edukacyjna (tematyka: geografia i kultura świata) **1 szt**	**<u>Gra edukacyjna (Geografia i Kultury Świata) z kostką do gry:</u>** Dostawa edukacyjnej gry planszowej/zręcznościowej opartej na mechanice skojarzeń, dedykowanej do nauki geografii, przyrody oraz różnorodności kulturowej świata. Pomoc dydaktyczna przeznaczona do rozwoju umiejętności logicznego myślenia, spostrzegawczości oraz poszerzania zasobu słownictwa, np.: gra odkrywaj kontynenty świata, lub produkt równoważny, spełniający wskazane niżej zapisy dot. równoważności. ***Zamawiający dopuszcza zaoferowane gry równoważnej. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** 1. **<u>Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):</u>** Konstrukcja i trwałość elementów: Wszystkie elementy kartonowe i papierowe muszą być wykonane z grubej, sztywnej tektury lub wielowarstwowego kartonu o wysokiej gramaturze, odpornego na zagniecenia i intensywne użytkowanie przez dzieci. Krawędzie elementów muszą być gładkie i bezpieczne. Skład przynajmniej: *- Karty z krajobrazami i tradycjami: Minimum 36 sztuk kart* *- Karty kontynentów: karty przedstawiające kontynenty* *- Kostka do gry: Duża, bezpieczna kostka wykonana z drewna lub trwałego tworzywa sztucznego* **<u>2. Wymagania funkcjonalne i edukacyjne:</u>**

		Mechanika gry: Gra musi opierać się na dopasowywaniu kart za pomocą skojarzeń, umożliwiając dzieciom poznanie położenia geograficznego kontynentów oraz odkrywanie, np.: różnorodności krajobrazów, tradycji, architektury i kultur świata. Kodowanie kolorystyczne: W celu ułatwienia korelacji i samokontroli dziecka, każdy kontynent oraz przypisane do niego karty zadaniowe/tematyczne muszą być jednoznacznie oznaczone tym samym, dedykowanym kolorem (spójna identyfikacja kolorystyczna dla danego regionu świata). Instrukcja do gry, opisy na kartach oraz wszelkie materiały tekstowe zawarte w zestawie muszą być sporządzone w języku polskim. Cały zestaw musi być dostarczony w trwałym, sztywnym i zamykanym opakowaniu tekturowym (pudełku typu wieko-spód lub zamykanym magnetycznie/na zatrzask). **3. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych materiałów i barwników. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
7	Edukacyjna gra pamięciowa, z zakresu: flagi świata **1 szt.**	**Edukacyjna gra pamięciowa, z zakresu: flagi świata – 1 szt:** Pomoc dydaktyczna w formie gry edukacyjnej. Zestaw dedykowany do realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji społecznej, geograficznej i obywatelskiej, np.: Memory – Flagi świata lub równoważna gra spełniająca wskazane poniżej pola równoważności. ***Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **1. Założenia gry pamięciowej, min:** Rozgrywka musi opierać się na mechanizmie parowania elementów (odnajdywania par identycznych grafik), co ma na celu rozwijanie pamięci wzrokowej, spostrzegawczości oraz zdolności koncentracji. Gra ma za zadanie zapoznawać uczestników z wyglądem oficjalnych symboli państwowych (flag) z różnych regionów świata. Konstrukcja gry musi umożliwiać jednoczesną rozgrywkę w grupie od minimum 2 do minimum 6 graczy. **2. Parametry techniczne i zawartość zestawu, min:**

		Zestaw musi zawierać minimum 80 niezależnych elementów (kartoników/żetonów) tworzących minimum 40 par (każda para musi przedstawiać oficjalną flagę innego państwa świata). Kartoniki muszą być wykonane z grubej, wielowarstwowej tektury o wysokiej gramaturze, odpornej na wyginanie, rozwarstwianie i ścieranie podczas intensywnego użytkowania. Rewersy wszystkich kartoników muszą być identyczne (uniemożliwiające rozróżnienie elementów przed ich odwróceniem). Awersy muszą posiadać czytelny, kolorowy nadruk o wysokim poziomie odwzorowania barw oficjalnych flag państwowych. Krawędzie elementów muszą być gładkie i precyzyjnie docięte. **3. Wymagania dodatkowe:** *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
8	Globusy: - globus podświetlany **1 szt** - globus fizyczny **1 szt**	**Globusy (łączne 2 globusy):** **I.Globus fizyczny z funkcją podświetlenia (dwuencyklopedyczny) – 1 szt.:** Pomoc dydaktyczna dedykowana do realizacji podstawy programowej z zakresu geografii, przyrody oraz nauk o Ziemi w placówkach oświatowych. Globus po wyłączeniu podświetlenia musi prezentować mapę fizyczną świata (ukształtowanie terenu, niziny, wyżyny, góry, prądy morskie). Po włączeniu wewnętrznego podświetlenia struktura mapy powinna ulegać zmianie, prezentując dodatkowo aktualną mapę polityczną świata (granice państw, stolice, główne miasta). Czytelna, w języku polskim, o wysokiej rozdzielczości druku i wiernym odwzorowaniu barw, zabezpieczona przed blaknięciem pod wpływem promieni UV oraz wewnętrznego źródła światła. **1. Parametry techniczne min:** Średnica kuli (śr.): Minimum 30 cm. Konstrukcja: Stabilna podstawa oraz dopasowany meridian (półpołudnik) wykonane z wysokiej jakości, odpornego na pęknięcia tworzywa sztucznego lub materiału o wyższej trwałości. Kula globusa musi obracać się płynnie wokół własnej osi. Zasilanie: Sieciowe (standardowe gniazdo 230V) za pomocą przewodu zasilającego zintegrowanego z wyłącznikiem przelotowym. Źródło światła: Energooszczędne, wymienne źródło światła (np. żarówka LED), niedopuszczające do nadmiernego nagrzewania się obudowy globusa podczas wielogodzinnej pracy. **Wymagania dodatkowe:**

		Produkt musi być zgodny z obowiązującymi przepisami dot. bezpieczeństwa dla urządzeń elektrycznych niskiego napięcia (LVD) oraz kompatybilności elektromagnetycznej (EMC). *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* ***Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produkt równoważnego. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **II. Tradycyjny globus fizyczny szkolny (niepodświetlany) – 1 szt.:** Pomoc dydaktyczna dedykowana do realizacji podstawy programowej z zakresu geografii, przyrody oraz nauk o Ziemi w placówkach oświatowych. Globus musi prezentować szczegółową mapę fizyczną świata w języku polskim, uwzględniającą ukształtowanie powierzchni Ziemi (niziny, wyżyny, pasma górskie z najważniejszymi szczytami, pustynie), sieć hydrograficzną (rzeki, jeziora, morza, oceany, prądy morskie) oraz podstawowe elementy podziału politycznego (granice państw, stolice). Wynosząca 1:30 000 000 (lub skala proporcjonalnie zbliżona, wynikająca z zachowania wymaganej średnicy kuli, z tolerancją +/- 5%). Czytelna, o wysokiej rozdzielczości druku i wiernym odwzorowaniu barw (zgodnym z przyjętymi standardami sygnatur kartograficznych), odporna na ścieranie oraz blaknięcie pod wpływem promieni UV. **1.Parametry techniczne i konstrukcyjne, min:** **Średnica kuli (śr.):** Minimum 40 cm. **Konstrukcja wsporcza:** Stopka (podstawa) oraz meridian/półpołudnik (w oryginalnym opisie ujęty jako cięciwa) wykonane z wysokiej jakości, wzmocnionego tworzywa sztucznego o wysokiej odporności na pęknięcia, zarysowania i odkształcenia. **Mechanika:** Kula globusa musi być osadzona stabilnie i obracać się płynnie wokół własnej osi bez nadmiernych oporów oraz luzów konstrukcyjnych. **2. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być wykonany z materiałów bezpiecznych dla zdrowia użytkowników, bezwonnych i nietoksycznych. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* ***Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produkt równoważnego. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.***

9	Zestaw artykułów papierniczych **2 zestawy**	**<u>Artykuły papiernicze – 2 zestawy :</u>** <u>I.**Papier kserograficzny i biurowy (Format A4) – 10 ryz:**</u> Ryzy białego papieru kserograficznego przeznaczonego do wysokonakładowego kopiowania i drukowania jednostronnego oraz dwustronnego. Format papieru: A4, Gramatura: min. 80 g/m² Papier musi być przeznaczony do wszechstronnego zastosowania w biurowych urządzeniach drukujących i kopiujących: laserowych (monochromatycznych i kolorowych), atramentowych oraz faksowych. Struktura papieru musi zapewniać bezawaryjną pracę urządzeń (brak pylenia, brak zacięć w podajnikach) nawet przy szybkim druku wysokonakładowym. Papier musi być pakowany w ryzy. Jedna ryza musi zawierać min. 500 sztuk arkuszy papieru. Każda ryza musi być fabrycznie zapakowana w szczelną owijkę (papierową laminowaną lub foliową) chroniącą produkt przed wilgocią, kurzem i uszkodzeniami mechanicznymi w trakcie transportu i magazynowania. Papier musi być wyprodukowany z celulozy bielonej metodą bezużycia chloru gazowego. **<u>II. Kredki ołówkowe (zestaw min. 144 szt):</u>** Dostawa szkolnego zestawu grubych kredek ołówkowych w opakowaniu zbiorczym, przeznaczonych do rysowania, kolorowania i pisania dla dzieci w placówkach oświatowych. Kredki wykonane z wysokiej jakości, miękkiego drewna zapewniającego łatwe i bezwysiłkowe temperowanie (bez pękania i rozwarstwiania się obudowy). Kształt obudowy (np. ergonomiczny trójkątny lub sześciokątny) dostosowany do dłoni dziecka, ułatwiający prawidłowy chwyt. Średnica kredki (obudowy): Minimum 1,0 cm Długość pojedynczej kredki: Minimum 15 cm (tolerancja +/- 1 cm). Rysik musi charakteryzować się wysoką odpornością na złamania i nacisk, miękkością prowadzenia po papierze oraz intensywnym, dobrze kryjącym pigmentem. Liczba kolorów: Zestaw musi zawierać minimum 12 wyraźnych, zróżnicowanych kolorów. Liczba sztuk w opakowaniu zbiorczym: Łącznie dokładnie 144 sztuki kredek w jednym opakowaniu (stanowiące wielokrotność zestawu min.12 kolorów – po min. 12 sztuk z każdego koloru). Cały zestaw 144 sztuk musi być dostarczony w jednym, trwałym opakowaniu zbiorczym (np. sztywny karton, drewniana skrzynka lub plastikowy organizer z przegródkami), które umożliwia wygodną segregację kredek według kolorów oraz ułatwia ich przechowywanie w warunkach klasowych.

		Wymagania dodatkowe: Produkt musi być całkowicie bezpieczny dla dzieci, wykonany z nietoksycznych materiałów i powleczony bezpiecznym dla zdrowia lakierem na bazie wody. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **III. Zestaw Farb Plakatowych w Kolorach Pastelowych (1 komplet):** Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowych, wysokiej jakości farb wodorozcieńczalnych w palecie barw pastelowych, przeznaczonych do celów edukacyjnych i artystycznych w przedszkolach oraz szkołach. Produkt musi być w pełni bezpieczny dla dzieci, nietoksyczny oraz spełniać rygorystyczne normy w zakresie łatwości usuwania zabrudzeń. Gotowe do użycia farby na bazie wody (typu plakatowego lub uniwersalnego), niewymagające wcześniejszego rozrabiania. Gęsta, półpłynna, o gładkiej strukturze, zapobiegająca skapywaniu z pędzla i umożliwiająca łatwe rozprowadzanie na podłożu papierowym, kartonowym lub drewnianym. Wysoki stopień krycia pigmentu, pozwalający na uzyskanie jednolitej, matowej lub półmatowej powierzchni po wyschnięciu. Paleta min. 6 odcieni pastelowych, obejmująca np.: kolory: pomarańczowy, żółty, różowy, fioletowy, niebieski, zielony. Skład farby musi zapewniać wysoką rozpuszczalność w wodzie, umożliwiającą łatwe usunięcie świeżych zabrudzeń z odzieży i tkanin przy użyciu zimnej wody lub standardowych odplamiaczy w procesie prania. Tusz/barwnik łatwo zmywalny ze skóry rąk przy użyciu ciepłej wody i mydła. **Wymagania dodatkowe:** Produkt bezwonny lub o neutralnym zapachu, wolny od substancji toksycznych, metali ciężkich oraz rozpuszczalników organicznych. Zamawiający dopuszcza dostawę w formie fabrycznie skompletowanych zestawów (np. w słoiczkach/butelkach o równej pojemności w poręcznym opakowaniu zbiorczym) lub jako równoważny komplet pojedynczych opakowań jednostkowych dla każdego z 6 kolorów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **IV. Zestaw pędzli malarskich dla dzieci – 1 zestaw (min. 25 szt różnych pędzli):** Zestaw uniwersalnych pędzli przeznaczonych do zajęć plastycznych, technik malarskich i dekoracyjnych w placówkach oświatowych. Zestaw musi zawierać pędzle z wysokiej jakości włosia syntetycznego lub naturalnego. Włosie musi być elastyczne, zwarte, odporne na wypadanie oraz odkształcenia podczas malowania i czyszczenia.

		Konstrukcja pędzla: Włosie musi być osadzone w metalowej, bezszwowej skuwce (niklowanej lub aluminiowej), trwale zamocowanej na trzonku, co zapobiega chwianiu się i wypadaniu włosia. Trzonek wykonany z gładko wykończonego, lakierowanego drewna lub trwałego tworzywa sztucznego, zapewniający ergonomiczny chwyt. <u>Zawartość i różnorodność zestawu:</u> W skład jednego kompletu musi wchodzić mix pędzli płaskich oraz okrągłych. Zestaw musi oferować zróżnicowanie pod względem rozmiarów i grubości części pracującej (od cienkich pędzli precyzyjnych do grubych pędzli tła/szerokich plam). Liczba elementów w komplecie: minimum 25 sztuk pędzli w jednym opakowaniu zbiorczym. Pędzle muszą być uniwersalne i przystosowane do pracy z różnymi rodzajami farb stosowanych w edukacji szkolnej, w tym obowiązkowo z: farbami plakatowymi, akwarelowymi, akrylowymi oraz farbami do malowania palcami. Cały komplet (minimum 25 sztuk) musi być dostarczony w jednym, wspólnym opakowaniu (np. tuba, blister, organizer lub zamykane etui). **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci, wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **<u>V. Klej w sztyfcie 1 zestaw (min. 24 szt. każdy o wadze min. 15 g):</u>** Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowych, wysokiej jakości klejów w sztyfcie przeznaczonych do zastosowań biurowych, szkolnych oraz plastycznych. Produkt musi być bezpieczny dla użytkowników, w szczególności dla dzieci, oraz wolny od substancji toksycznych i rozpuszczalników. Klej w twardym sztyfcie, wysuwany z obudowy za pomocą mechanizmu obrotowego (wykręcany). min. 15 g (waga pojedynczej sztuki bez opakowania). Liczba sztuk w zestawie: min. 24 sztuki. Skuteczne i szybkie sklejanie materiałów takich jak: papier, karton, tektura, zdjęcia, tkaniny oraz cienkie elementy dekoracyjne. Klej po nałożeniu nie powinien marszczyć, falować ani przebijać przez sklejany papier. Po wyschnięciu spoina klejowa musi być całkowicie bezbarwna/przezroczysta. Trwała obudowa z tworzywa sztucznego zabezpieczająca wkład przed złamaniem. Szczelna, zatrzaskowa skuwka (zatyczka) skutecznie chroniąca klej przed wysychaniem podczas przechowywania.

		Wymagania dodatkowe: Produkt bezwzględnie bezrozpuszczalnikowy (solvent-free), na bazie wody lub PVP. Bezwonny lub o bardzo delikatnym, neutralnym zapachu. Łatwo zmywalny ze skóry rąk oraz spieralny z większości standardowych tkanin przy użyciu zimnej lub ciepłej wody. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **VI. Nożyczki szkolne z zaokrąglonymi ostrzami – 1 zestaw (min. 10 szt nożyczek):** Dostawa zestawu bezpiecznych nożyczek szkolnych, przeznaczonych do prac plastycznych, wycinania w papierze, kartonie i cienkich tekstyliach przez dzieci w placówkach oświatowych. Ostrza wykonane z wysokiej jakości, hartowanej stali nierdzewnej, gwarantującej długotrwałą ostrość, precyzję cięcia oraz odporność na korozję. Długość całkowita nożyczek: Wynosząca ok. 14,0 cm (tolerancja +/- 2 cm). Ergonomiczne rączki/uchwyty wykonane z trwałego, odpornego na pęknięcia tworzywa sztucznego. Kształt uchwytów musi zapewniać wygodny chwyt i zapobiegać ślizganiu się palców dziecka podczas pracy. Element łączący: Ostrza trwale połączone za pomocą metalowego nitu lub śruby, zapewniające płynny ruch cięcia bez nadmiernego oporu i luzów. Nożyczki muszą posiadać bezpieczne, wyraźnie zaokrąglone końcówki ostrzy, minimalizujące ryzyko przypadkowego ukłucia lub zranienia użytkownika. Ilość i sposób konfekcjonowania: Liczba sztuk: Dokładnie 10 sztuk nożyczek w zestawie. **Wymagania dodatkowe:** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. Musi być wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **VII. Bibuła dekoracyjna karbowana (marszczona):** Sukcesywna dostawa rolek kolorowej bibuły karbowanej (marszczonej), przeznaczonej do prac

		plastycznych, artystycznych, dekoratorskich oraz tworzenia przestrzennych form przez dzieci w placówkach oświatowych. Bibuła dekoracyjna, drobno i gęsto karbowana (marszczona), charakteryzująca się wysoką elastycznością oraz podatnością na formowanie i modelowanie (rozciąganie, zwijanie). Wymiary pojedynczej rolki: Szerokość: minimum 50 cm. Długość: minimum 200 cm (2 metry). Właściwości materiału: Bibuła wykonana z surowców zapewniających równomierne nasycenie barw, odporna na rozrywanie podczas standardowej obróbki ręcznej. Barwniki użyte do produkcji nie mogą łatwo brudzić rąk w suchym stanie. <u>Zawartość zestawu, mni:</u> Liczba sztuk: min.15 rolek bibuły w zamówieniu. Zróżnicowanie kolorystyczne: zestaw musi składać się z mixu żywych, wyraźnych barw (np. biały, żółty, pomarańczowy, czerwony, różowy, fioletowy, niebieski, zielony, brązowy, czarny). Dopuszcza się powtórzenia podstawowych kolorów w ramach jednej dostawy, przy czym zestaw musi zawierać minimum 8 różnych odcieni. Każda rolka bibuły musi być fabrycznie zwinięta i zabezpieczona przed samoczynnym rozwinięciem oraz niszczeniem krawędzi (np. za pomocą opaski papierowej lub folii ochronnej). Całość zamówienia (min.15 sztuk) musi być zapakowana w sposób chroniący produkt przed wilgocią, pognieceniem oraz zabrudzeniem w trakcie transportu i magazynowania. **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych komponentów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **<u>VIII. zestaw papierów rysunkowych (A4 i A3):</u>** Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowego, uniwersalnego zestawu papierów rysunkowych w formatach A4 i A3, przeznaczonych do codziennych prac plastycznych, technicznych oraz dydaktycznych w placówce oświatowej. Wszystkie produkty muszą być bezpieczne dla dzieci i wolne od substancji toksycznych. **<u>Szczegółowa specyfikacja zestawu, min:</u>** - ***Papier rysunkowy biały A4 biały*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 500 arkuszy w opakowaniu):

		Format: min. A4 (210 x 297 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolor: biały (wysoki stopień białości). - ***Papier rysunkowy kolorowy A4*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 800 arkuszy): Format: min. A4 (210 x 297 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolorystyka: miks intensywnych i żywych kolorów (barwiony w masie, co zapobiega powstawaniu białych krawędzi przy wycinaniu). Zawartość: łącznie min. 800 arkuszy. - ***Papier rysunkowy kolorowy A3*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 160 arkuszy): Format: min. A3 (297 x 420 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolorystyka: miks intensywnych i żywych kolorów (barwiony w masie). Zawartość: min. 160 arkuszy w opakowaniu. **- *Papier rysunkowy biały A3*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 280 arkuszy): Format: min. A3 (297 x 420 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolor: biały (wysoki stopień białości). Zawartość: min. 280 arkuszy w opakowaniu. Papier musi charakteryzować się strukturą odpowiednią do rysowania kredkami, ołówkiem, pastelami oraz do wycinania i klejenia (papier nie może być śliski ani powodować rozmazywania standardowych przyborów szkolnych). Jakość cięcia: Wszystkie arkusze muszą być precyzyjnie i równo przycięte, bez postrzępionych krawędzi, zagnieceń czy wad fabrycznych. Towar musi zostać dostarczony w oryginalnych, szczelnych opakowaniach producenta (np. w folii zgrzewanej), chroniących zawartość przed wilgocią, zabrudzeniem i uszkodzeniami mechanicznymi w trakcie transportu. **- *Kolorowy karton dekoracyjny*** (Brystol) – 1 zestaw (min. 100 szt): Arkusze kolorowego kartonu dekoracyjnego (brystolu), przeznaczonego do prac plastycznych, technicznych, tworzenia dekoracji oraz wycinanek w placówkach oświatowych. Gramatura: min. 180 g/m² . Parametr ten zapewnia odpowiednią sztywność elementu przy zachowaniu łatwości wycinania i zginania przez dzieci. Papier barwiony w masie (nie tylko powierzchniowo), co gwarantuje jednolity, identyczny kolor z obu stron arkusza oraz na jego krawędziach po przecięciu lub nacięciu. Powierzchnia gładka, matowa, pozbawiona smug, przebarwień i widocznych wad fabrycznych.

		Powierzchnia musi być optymalnie przystosowana do pisania, rysowania, wycinania oraz klejenia przy użyciu standardowych klejów szkolnych (w sztyfcie, w płynie, introligatorskich). podwyższoną odporność na działanie światła (zapobiegającą szybkiemu płowieniu kolorów). Zróżnicowanie kolorystyczne: Opakowanie zbiorcze musi obejmować szeroki mix żywych, intensywnych barw (w tym obowiązkowo kolory podstawowe i pochodne, np. żółty, pomarańczowy, czerwony, różowy, fioletowy, zielony, niebieski, brązowy, czarny, biały). Zamawiający wymaga, aby wewnątrz opakowania znajdowała się zrównoważona liczba arkuszy z poszczególnych kolorów. Papier musi być dostarczony w opakowaniach zbiorczych zawierających dokładnie 100 sztuk arkuszy. Arkusze brystolu muszą być dostarczone w formie całkowicie płaskiej – niedopuszczalne jest rolowanie, zwijanie w tuby lub składanie arkuszy. Opakowanie 100 sztuk musi być fabrycznie zabezpieczone (np. w foliową owijkę lub sztywną obwolutę) chroniącą rogi i krawędzie arkuszy przed zagnieceniem, rozdarciem, wilgocią oraz zabrudzeniem w trakcie transportu i magazynowania. **Wymagania dodatkowe:** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych surowców. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.* **IX. Biały karton dekoracyjny (Brystol) – 1 zestaw (min. 100 sztuk):** Arkusze białego kartonu dekoracyjnego (brystolu), przeznaczonego do prac plastycznych, rysunkowych, technicznych oraz tworzenia baz do dekoracji w placówkach oświatowych. Gramatura: min.180 g/m². Parametr ten zapewnia odpowiednią sztywność elementu przy zachowaniu łatwości wycinania, zginania i perforowania przez dzieci. Papier o wysokim stopniu czystości bieli, bez zażółceń, smug i przebarwień. Wyprodukowany z celulozy bielonej metodą bezużycia chloru gazowego. Powierzchnia gładka, matowa, pozbawiona widocznych wad fabrycznych i skaz strukturalnych. Powierzchnia musi być optymalnie przystosowana do pisania, rysowania (ołówkiem, kredkami, pisakami, tuszem), malowania farbami wodnymi oraz klejenia przy użyciu standardowych klejów szkolnych (w sztyfcie, w płynie, introligatorskich). Właściwości mechaniczne: Karton odporny na wielokrotne zginanie (brak pękania struktury papieru na zgięciach) oraz wykazujący wysoką odporność na starzenie i działanie światła. Papier must być dostarczony w opakowaniach zbiorczych zawierających dokładnie 100 sztuk arkuszy. Arkusze brystolu muszą być dostarczone w formie całkowicie płaskiej – niedopuszczalne jest rolowanie, zwijanie w tuby lub składanie arkuszy.

		Każde opakowanie 100 sztuk musi być fabrycznie zabezpieczone (np. w foliową owijkę, folię termokurczliwą lub sztywną obwolutę tekturową) chroniącą rogi i krawędzie arkuszy przed zagnieceniem, rozdarciem, wilgocią. **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych surowców. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **<u>X. Pastelowy karton dekoracyjny (Brystol gruby) – 1 zestaw (min. 100 arkuszy /min. 10 kolorów – każdy po 10 arkuszy/):</u>** Arkusze grubego kartonu dekoracyjnego (brystolu) w odcieniach pastelowych, przeznaczonego do zaawansowanych prac plastycznych, technicznych, tworzenia makiet, stabilnych konstrukcji przestrzennych oraz baz do dyplomów i zaproszeń w placówkach oświatowych. Format arkusza: 50 x 70 cm Gramatura: min. 300 g/m² . Parametr ten gwarantuje wyjątkową sztywność, twardość oraz odporność arkusza na odkształcenia pod wpływem kleju lub farb. Papier barwiony w masie (nie tylko powierzchniowo), co gwarantuje jednolity, identyczny kolor z obu stron arkusza oraz na jego krawędziach po przecięciu, nacięciu lub bigowaniu. Powierzchnia gładka, matowa, pozbawiona smug, przebarwień i widocznych wad fabrycznych. Powierzchnia musi być optymalnie przystosowana do pisania, rysowania, wycinania, precyzyjnego składania oraz klejenia przy użyciu standardowych klejów szkolnych, introligatorskich oraz taśm dwustronnych. Karton o podwyższonej odporności na działanie światła (zapobiegającej szybkiemu płowieniu i odbarwianiu się delikatnych kolorów pastelowych). Opakowanie zbiorcze musi zawierać mix minimum 10 różnych, wyraźnie zróżnicowanych odcieni pastelowych (np. pastelowy róż, pastelowy niebieski/błękitny, miętowy, jasnozielony, bananowy/jasnożółty, liliowy/wrzosowy, łososiowy/brzoskwiniowy, kremowy, jasnoszary, beżowy). Zamawiający wymaga, aby wewnątrz opakowania znajdowała się zrównoważona liczba arkuszy z poszczególnych 10 kolorów (po 10 arkuszy z każdego koloru). Papier musi być dostarczony w opakowaniach zbiorczych zawierających dokładnie 100 arkuszy (zawierających pełen mix 10 kolorów). Arkusze brystolu muszą być dostarczone w formie całkowicie płaskiej – niedopuszczalne jest rolowanie, zwijanie w tuby lub składanie arkuszy. Każde opakowanie 100 sztuk musi być fabrycznie zabezpieczone (np. w foliową owijkę, folię termokurczliwą lub sztywną obwolutę tekturową) chroniącą rogi i krawędzie arkuszy przed zagnieceniem, rozdarciem, wilgocią oraz zabrudzeniem w trakcie transportu i magazynowania.

		Wymagania dodatkowe: Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci w szkołach i przedszkolach. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych surowców, zgodnie z aktualnymi normami dla artykułów szkolnych i papierniczych. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
10	Stolik interaktywny **- 1 szt**	**Interaktywny stolik edukacyjny (1 szt.):** *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **1. Parametry ekranu i technologii dotykowej:** Przekątna ekranu: Minimum 32 cale. Rozdzielczość: Minimum Full HD (FHD), technologia podświetlenia LED. Technologia dotykowa: Ekran pojemnościowy, obsługujący bezpośredni dotyk palcem. Wielodotyk: Wykrywanie dotyku wielopunktowego – minimum 20 punktów dotyku jednocześnie (umożliwiające równoległą pracę grupy dzieci). Wymiary aktywnego panelu: Minimum 690 mm (długość) x 380 mm (szerokość). **2. Parametry sprzętowe i wydajnościowe (Jednostka Centralna):** Procesor: Architektura 64-bitowa, ośmiordzeniowy o taktowaniu minimum 2.4 GHz, wyposażony w dedykowany moduł przetwarzania sieci neuronowych (NPU) o wydajności minimum 6 TOPS (lub rozwiązanie równoważne o nie gorszych parametrach wydajnościowych). Pamięć operacyjna RAM: Minimum 8 GB. Pamięć wewnętrzna (pamięć masowa): Minimum 64 GB typu Flash (Nand Flash lub równoważna). System operacyjny: Android w wersji minimum 12 (lub system równoważny o tożsamej architekturze i kompatybilności z aplikacjami edukacyjnymi). **3. Interfejsy, łączność i multimedia:** **Złącza przewodowe (interfejs fizyczny):** Minimum 1 x wejście HDMI, Minimum 1 x wyjście HDMI, Minimum 1 x port USB,

		Minimum 1 x port sieciowy LAN (RJ45). **Łączność bezprzewodowa:** Wbudowany moduł Wi-Fi obsługujący standardy minimum Wi-Fi 6 (802.11 a/b/g/n/ac/ax) w pasmach 2.4 GHz oraz 5 GHz. Wbudowany moduł Bluetooth w wersji minimum 5.0. **Nagłośnienie:** Zintegrowane głośniki stereo o łącznej mocy minimum 40W (system minimum 20W x 2). **4. Konstrukcja, min:** Obudowa: Wykonana z bezpiecznego, trwałego, odpornego na uderzenia i pęknięcia tworzywa sztucznego o gładkich i zaokrąglonych krawędziach dostosowanych do bezpiecznego użytkowania przez dzieci. Waga urządzenia: Maksymalnie 30 kg (w celu zapewnienia stabilności i uniemożliwienia przypadkowego przewrócenia przez dzieci). Temperatura pracy: Urządzenie musi pracować bezawaryjnie w zakresie temperatur od minimum 10°C do 35°C. **5. Wymagania dotyczące oprogramowania i pakietu aplikacji (Wymóg funkcjonalny, min):** Urządzenie musi zostać dostarczone z zainstalowanym, gotowym do pracy, licencjonowanym pakietem aplikacji dydaktycznych, gier edukacyjnych oraz narzędzi w języku polskim (lub intuicyjnej wersji obrazkowej), obejmującym minimum następujące obszary tematyczne: Edukacja językowa i polonistyczna: Programy do nauki liter, pisania po śladzie (kaligrafia), fonetyki, ortografii, nauki czytania, rozpoznawania słów oraz globalnego czytania wyrazów (minimum 8 różnych aplikacjach/modułów). Nauka języków obcych: Interaktywny system do nauki języków obcych dla najmłodszych, oparty na grywalizacji. Matematyka i logika: Gry i programy rozwijające logiczne myślenie, naukę liczb, podstawowych działań matematycznych oraz tabliczki mnożenia (minimum 3 różne aplikacje/moduły). Rozwój umiejętności podstawowych i poznawczych: Gry edukacyjne z zakresu kształtów, kolorów, rymowanek oraz ogólnego nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego (minimum 5 różnych aplikacje/modułów). Rozwój sensoryczny i artystyczny: Aplikacje stymulujące zmysły, w tym program do kreatywnego malowania palcami skorelowany z efektami dźwiękowymi oraz aplikacja typu „trener mózgu” rozwijająca pamięć i spostrzegawczość. Narzędzia globalne i eksploracyjne: Zintegrowana, bezpieczna przeglądarka internetowa, bezpieczna platforma wideo z filtrem treści dla dzieci oraz interaktywny trójwymiarowy globus/mapa satelitarna do eksploracji Ziemi. **6. Wymagania dodatkowe:** Do urządzenia musi być dołączona pełna, szczegółowa instrukcja obsługi, montażu (jeśli dotyczy) oraz konserwacji sprzętu i oprogramowania, sporządzona **bezwzględnie w języku polskim** w formie papierowej lub elektronicznej (np. PDF). *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktyczny*

OWP KARNIÓW:		
1	Magnetyczna mapa, z zestawem znaczków, temat: Polska **1 szt**	**<u>Dydaktyczna magnetczna mapa Polski wraz z zestawem elementów ruchomych – 1 szt:</u>** **III. <u>Magnetyczna mapa:</u>** ***Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** 1**. <u>Wymagania techniczne, min:</u>** Pomoc dydaktyczna przeznaczona do realizacji podstawy programowej w wychowaniu przedszkolnym oraz edukacji wczesnoszkolnej i szkolnej z zakresu geografii, przyrody, środowiska oraz wiedzy o społeczeństwie i regionach. Mapa wykonana na podkładzie magnetycznym lub przystosowana do stabilnego mocowania elementów wyposażonych w magnesy. Powierzchnia mapy musi być trwała, odporna na ścieranie i łatwa w czyszczeniu. Kolorowa, czytelna, o wysokim kontraście, przedstawiająca kontury Polski, zarys głównych rzek, granic państwowych oraz ukształtowania terenu (krainy geograficzne). Grafika musi być dostosowana do percepcji dzieci najmłodszych. Konstrukcja mapy oraz elementów ruchomych musi umożliwiać przestrzenne omawianie zagadnień takich jak, np.: położenie krain geograficznych, pasm górskich, bieg rzek, lokalizacja miast wojewódzkich, państwa sąsiadujące z Polską oraz fauna i flora poszczególnych regionów, itp. **<u>2.Wymiary:</u>** Minimum 60 x 52 cm (tolerancja +/- 5 cm). Minimum 55 sztuk niezależnych elementów magnetycznych o wymiarach w przedziale od 3 cm do 6 cm (tolerancja +/- 1 cm). Ruchome elementy muszą być podzielone na minimum 6 grup tematycznych, np.: *- Główne miasta Polski.* *- Państwa sąsiadujące z Polską.* *- Symbole i obiekty charakterystyczne dla regionów (kategoria krajoznawcza).* *- Elementy hydrograficzne (rzeki, Morze Bałtyckie).* *- Pasma górskie i szczyty.* *- Zwierzęta występujące naturalnie w polskich ekosystemach, itp.*

		Konstrukcja mapy oraz jej skala muszą pozwalać na opcjonalne wykorzystanie dodatkowych, dedykowanych serii magnesów rozszerzających treści programowe. **II. Magnetyczny zestaw dydaktyczny, np.: Stroje i kultura ludowa Polski – 1 komplet:** ***Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **1. Wymagania techniczne, min:** Pomoc dydaktyczna dedykowana do realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji przedszkolnej (w szczególności dla grup starszych) oraz wczesnoszkolnej i szkolnej. Zestaw ma wspierać nauczyciela w zapoznawaniu uczniów z bogactwem, różnorodnością oraz tożsamością kulturową różnych regionów Polski, ze szczególnym uwzględnieniem folkloru, etnografii i sztuki ludowej. Magnesy wykonane na bazie elastycznej pianki (zapewniającej odpowiednią grubość i łatwość chwytania), z warstwą wierzchnią z usztywnionego, lakierowanego kartonu. Powierzchnia elementów musi być odporna na ścieranie, wilgoć oraz zabrudzenia wynikające z bieżącego użytkowania. Kolorowe, szczegółowe ilustracje o wysokiej estetyce, przedstawiające tradycyjne stroje ludowe z różnych regionów Polski, a także charakterystyczne dla nich motywy zdobnicze, wzory, instrumenty lub przedmioty codziennego użytku związane z kulturą regionalną. Zestaw przeznaczony dla dzieci od 6. roku życia, z dopuszczeniem do użytku pod nadzorem dla dzieci młodszych. **2. Parametry techniczne i ilościowe:** Łączna liczba elementów magnetycznych w zestawie musi wynosić **minimum 27 sztuk**

2	Komplet magnesów, tematyka o Polsce oraz tematyka ekologii **1 kpl** *(tj. 1 zestaw tematyka Polska, każdy zawierający min. 30 szt. magnesów* + *1 zestawy tematyka proekologiczna i geograficzna, każdy zestaw min. 25 szt. magnesów)*	**Magnesy edukacyjne, kompatybilne z magnetycznymi mapami ściennymi, podłogowymi – 1 kpl:** **I. Magnesy edukacyjne (piankowe), tematyka o Polsce, – 1 zestaw:** **1. Przedmiot zamówienia:** Dostawa zestawu piankowych magnesów edukacyjnych, przeznaczonych do pracy z wielkoformatowymi magnetycznymi mapami Polski. Pomoc dydaktyczna dedykowana do rozwoju orientacji przestrzennej oraz poszerzania wiedzy z zakresu geografii, przyrody i kultury Polski. **2. Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):** Magnesy wykonane z lekkiej, elastycznej pianki, zapewniającej łatwe chwytanie i manipulowanie przez dzieci, front magnesu pokryty trwałym, lakierowanym kartonem o podwyższonej odporności na ścieranie i zabrudzenia. Średnica pojedynczego magnesu wynosząca 3,5 cm (tolerancja +/- 0,5 cm), liczba elementów w zestawie: minimum 30 sztuk magnesów. Magnesy muszą wykazywać pełną kompatybilność z magnetycznymi mapami ściennymi i podłogowymi. Opakowanie zbiorcze magnesów musi umożliwiać wielokrotne otwieranie i zamykanie bez ryzyka jego uszkodzenia. **3. Wymagania edukacyjne, min:** Zestaw musi zawierać obiekty i pojęcia z zakresu, np.: dziedzictwa przyrodniczego, kulturowego, naturalnego oraz antropogenicznego Polski. Prezentowane na magnesach ciekawostki muszą obejmować polskie rekordy i osobliwości w kategoriach (pojęciach) takich jak np.: największy, najwyższy, najgłębszy, najdłuższy, najstarszy, najgrubszy, najdziwniejszy, najsłynniejszy, najdalej wysunięty, najwyżej położony, najniżej położony, itp. Do każdego zestawu musi być dołączona czytelna instrukcja (metodyczna/użytkowania) w języku polskim, opisująca zasady pracy z magnesami i mapą. **4. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być bezpieczny dla dzieci, wykonany z nietoksycznych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **II. Magnesy edukacyjne, tematyka proekologiczna i geograficzna – 1 zestaw:** **1. Przedmiot zamówienia:** Dostawa zestawu piankowych magnesów edukacyjnych o tematyce proekologicznej i geograficznej, przeznaczonych do pracy z wielkoformatowymi magnetycznymi mapami Polski. Pomoc dydaktyczna dedykowana do rozwoju percepcji wzrokowej, koordynacji ruchowej oraz poszerzania wiedzy o obszarach chronionych w Polsce – **1 zestaw** **2. Wymagania techniczne (parametry minimalne):**

		Magnesy wykonane z lekkiej, elastycznej pianki, umożliwiającej dzieciom łatwą manipulację (przekładanie, nakładanie, sortowanie). Front magnesu pokryty trwałym, lakierowanym kartonem o podwyższonej odporności na ścieranie, wilgoć i zabrudzenia. Średnica pojedynczego magnesu wynosząca 3,5 cm (tolerancja +/- 0,5 cm). Liczba elementów w zestawie: minimum 24 sztuki magnesów, magnesy muszą wykazywać pełną kompatybilność z magnetycznymi mapami ściennymi i podłogowymi. Opakowanie zbiorcze musi umożliwiać wielokrotne otwieranie i zamykanie bez ryzyka jego uszkodzenia, zapobiegając przypadkowemu wysypaniu się zawartości podczas przechowywania w placówce oświatowej. **3. Wymagania edukacyjne, min:** Zestaw musi merytorycznie dotyczyć, np.: polskich parków narodowych oraz zagadnień związanych z ochroną przyrody. Treść edukacyjna zawarta na magnesach musi pozwalać dzieciom na np.: poznanie rozmieszczenia najważniejszych parków narodowych, identyfikację ich oficjalnych symboli (np. zwierzęta, rośliny, elementy krajobrazu) oraz zrozumienie procesu zmian wielkości (powiększania się) tych obszarów chronionych na przestrzeni czasu, itp. Do zestawu musi być dołączona czytelna instrukcja w języku polskim oraz dedykowana tabela zawierająca zestawienie najważniejszych informacji i danych o opisywanych parkach narodowych. **4. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być bezpieczny dla dzieci, wykonany z nietoksycznych i bezwonnych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
3	Interaktywna mapa edukacyjna **1 kpl**	**Interaktywna mapa edukacyjna, z dźwiękowym odczytem danych – 1 kpl:** Interaktywny zestaw dydaktyczny – Wielkoformatowa mapa świata z dźwiękowym systemem odczytu danych. *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **Wymagania funkcjonalne zestawu, min:** **Przeznaczenie:** Interaktywna pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci od 5. roku życia do realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej i szkolnej w obszarze geografii, przyrody oraz wiedzy o świecie.

		Treść merytoryczna: Mapa musi przedstawiać np.: aktualny podział polityczny świata. Treść dydaktyczna musi zawierać informacje z zakresu geografii fizycznej i politycznej, w tym np.: nazwy państw, nazwy stolic, a także ciekawostki i kluczowe fakty dotyczące poszczególnych regionów świata. **Wersja językowa:** Wszystkie komunikaty głosowe lektora, teksty drukowane na mapie oraz cała zawartość modułów quizowych/gier muszą być nagrane i sporządzone w języku polskim. **Technologia działania:** Zestaw musi działać w oparciu o technologię bezprzewodowego, dźwiękowego odczytu punktów kodowych naniesionych na powierzchnię mapy za pomocą dedykowanego elektronicznego urządzenia wskazującego (pióra). **Moduł sprawdzający wiedzę:** Oprogramowanie zestawu musi zawierać zintegrowany moduł quizowy / gry edukacyjne (minimum 3 różne tryby gry/quizy wbudowane w strukturę produktu lub panel sterujący), weryfikujące wiedzę użytkownika z zakresu informacji zawartych na mapie. **Szata graficzna:** Grafika i warstwa wizualna mapy muszą być czytelne, dostosowane do percepcji dzieci w wieku wczesnoszkolnym, charakteryzować się wysoką estetyką i kontrastem, stymulując koncentrację i spostrzegawczość użytkownika. **2. Parametry techniczne i zawartość zestawu, min:** **- Mapa edukacyjna (1 szt.):** Wielkoformatowa arkuszowa mapa świata o wymiarach minimum 60 x 80 cm (tolerancja +/- 5 cm). Powierzchnia mapy musi być fabrycznie przystosowana do współpracy z elektronicznym piórem interaktywnym. **- Elektroniczne pióro interaktywne (1 szt.):** Urządzenie wskazujące wyposażone w wewnętrzny głośnik, pamięć flash na pliki dźwiękowe, intuicyjny panel sterowania (włącznik, regulacja głośności) oraz złącza, min: Port minijack 3,5 mm (lub złącze równoważne) umożliwiające podłączenie standardowych słuchawek przewodowych. Port zasilający / port transmisji danych w standardzie microUSB lub USB-C. **- Przewód zasilający (1 szt.):** Kabel USB kompatybilny z portem zastosowanym w piórze, służący do ładowania wbudowanego akumulatora urządzenia z ogólnodostępnych źródeł zasilania (5V). **3. Wymagania dodatkowe**: Urządzenie musi posiadać układy zabezpieczające lub instrukcję określającą zasady bezpiecznego ładowania akumulatora oraz wytyczne dotyczące konserwacji wyłącznie metodami suchymi (czyszczenie suchą tkaniną). *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*

4	Zestaw plansz dydaktycznych, dot. tematu Polski, z zakresu poznania miast polski oraz kultury + broszura/książka dla nauczyciela **1 zestaw**	. **Zestaw plansz dydaktycznych, dot. tematu Polski, z zakresu poznania miast polski oraz kultury wraz z broszurą/książką dla nauczyciela dedykowaną zestawowi – 2 zestawy:** Edukacyjny zestaw plansz dydaktycznych z obudową metodyczną – dot. poznawania miast Polski i kultury Polski . *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **1. Wymagania funkcjonalne, min:** Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci od 6. roku życia, dedykowana do realizacji podstawy programowej w edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej oraz świetlicowej w obszarze edukacji społecznej, historycznej i regionalnej. Zestaw musi wspierać rozwijanie świadomości narodowej i lokalnej, przybliżać historię, architekturę oraz tradycję kluczowych regionów Polski, a także stymulować umiejętność kojarzenia faktów i pracy z tekstem słuchanym. Grafiki i materiały dydaktyczne muszą prezentować np.: charakterystyczne obiekty architektoniczne, zabytki, symbole oraz oficjalne herby kluczowych miast Polski (np.: Warszawa, Kraków, Gdańsk oraz Łódź). Wizualizacje muszą łączyć formę fotografii oraz czytelnych, uproszczonych rysunków dostosowanych do percepcji dzieci. Pomoc dydaktyczna musi być merytorycznie i funkcjonalnie spójna z ogólnodostępnymi wielkoformatowymi mapami ściennymi lub magnetycznymi mapami Polski. **2. Parametry techniczne i ilościowe:** Liczba plansz: Minimum 20 niezależnych plansz demonstracyjnych. Format minimum A3. Plansze muszą być wykonane na trwałym kartonie lub papierze o wysokiej gramaturze wynoszącej **minimum 250 g/m²**, odpornym na zagniecenia oraz działanie światła. Do zestawu musi być dołączona dedykowana publikacja zawierająca, min: teksty tradycyjnych polskich podań i legend związanych z prezentowanymi na planszach miastami. Zbiór czarno-białych rysunków (kolorowanek) korelujących z treścią plansz, przygotowanych w sposób wyraźny, umożliwiający ich wielokrotne fotokopiowanie (kserowanie) na potrzeby zajęć grupowych. Wszystkie teksty na planszach oraz cała zawartość obudowy metodycznej muszą być sporządzone w języku polskim.

		3. Wymagania dodatkowe: Produkt przeznaczony dla dzieci od 6. roku życia. Zestaw plansz dydaktycznych, dot. tematu Polski, z zakresu poznania miast polski oraz kultury
5	Planszowa gra edukacyjno-krajoznawcza o tematyce geografii i atrakcji turystycznych Polski **1 szt**	**Planszowa gra edukacyjno-krajoznawcza o tematyce geografii i atrakcji turystycznych Polski – 1 szt.:** ***Zamawiający dopuszcza zaoferowane gry równoważnej. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **1. Wymagania funkcjonalne, min:** Edukacyjna gra planszowa dedykowana dla najmłodszych dzieci, przeznaczona do realizacji podstawy programowej w zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej w obszarze edukacji społeczno-przyrodniczej i geograficznej, np.: gra mali podróżnicy lub inna gra odpowiadająca wyżej wskazanej równoważności. Rozgrywka musi opierać się na poruszaniu się po trasach wyznaczonych na mapie Polski, planowaniu optymalnej drogi podróży oraz realizacji zadań polegających na kompletowaniu określonych elementów (atrakcji turystycznych) przypisanych do poszczególnych graczy. Gra ma za zadanie zapoznawać uczestników z lokalizacją polskich miast, ich najważniejszymi wizytówkami, zabytkami oraz walorami turystycznymi. Elementy losowe i zadaniowe w postaci kart muszą zawierać opisy faktów, ciekawostek oraz informacji merytorycznych dotyczących poszczególnych regionów, miast i obiektów turystycznych w Polsce. Plansza oraz elementy kartonowe (karty, żetony) muszą być wykonane z grubej, wielowarstwowej tektury o wysokiej gramaturze, odpornej na ścieranie i rozwarstwianie. Krawędzie elementów muszą być gładkie i bezpieczne dla dzieci. **2. Parametry techniczne i zawartość zestawu, min:** Zestaw musi być dostarczony w trwałym opakowaniu tekturowym (pudełku) zawierającym minimum następujące komponenty o określonych parametrach: **- Plansza główna do gry (1 szt.):** o wymiarach minimum 47 x 47 cm, przedstawiająca mapę Polski z siatką dróg/tras do przemieszczania pionków. **- Pionki do gry (minimum 6 szt.):** wykonane z trwałego tworzywa sztucznego lub drewna, w różnych kolorach.

		- Żetony pozycji startowych (minimum 6 szt.). **- Karty bazowe graczy (minimum 6 szt.).** **- Karty zadań / atrakcji turystycznych (minimum 54 szt.):** zawierające ilustracje oraz opisy merytoryczne obiektów. **- Karty środków transportu / pojazdów (minimum 42 szt.).** **- Karty zdarzeń losowych (minimum 8 szt.):** wprowadzające modyfikatory ruchu (np. ekwiwalent podróży napowietrznej/lotu). **3. Wymagania dodatkowe:** *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
6	Gra edukacyjna (tematyka: geografia i kultura świata) **1 szt**	**<u>Gra edukacyjna (Geografia i Kultury Świata) z kostką do gry:</u>** Dostawa edukacyjnej gry planszowej/zręcznościowej opartej na mechanice skojarzeń, dedykowanej do nauki geografii, przyrody oraz różnorodności kulturowej świata. Pomoc dydaktyczna przeznaczona do rozwoju umiejętności logicznego myślenia, spostrzegawczości oraz poszerzania zasobu słownictwa, np.: gra odkrywaj kontynenty świata, lub produkt równoważny, spełniający wskazane niżej zapisy dot. równoważności. ***Zamawiający dopuszcza zaoferowane gry równoważnej. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** 1. **<u>Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):</u>** Konstrukcja i trwałość elementów: Wszystkie elementy kartonowe i papierowe muszą być wykonane z grubej, sztywnej tektury lub wielowarstwowego kartonu o wysokiej gramaturze, odpornego na zagniecenia i intensywne użytkowanie przez dzieci. Krawędzie elementów muszą być gładkie i bezpieczne. Skład przynajmniej: *- Karty z krajobrazami i tradycjami: Minimum 36 sztuk kart* *- Karty kontynentów: karty przedstawiające kontynenty* *- Kostka do gry: Duża, bezpieczna kostka wykonana z drewna lub trwałego tworzywa sztucznego*

		2. Wymagania funkcjonalne i edukacyjne: Mechanika gry: Gra musi opierać się na dopasowywaniu kart za pomocą skojarzeń, umożliwiając dzieciom poznanie położenia geograficznego kontynentów oraz odkrywanie, np.: różnorodności krajobrazów, tradycji, architektury i kultur świata.
7	Edukacyjna gra pamięciowa, z zakresu: flagi świata **1 szt.**	**Edukacyjna gra pamięciowa, z zakresu: flagi świata – 1 szt:** Pomoc dydaktyczna w formie gry edukacyjnej. Zestaw dedykowany do realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji społecznej, geograficznej i obywatelskiej, np.: Memory – Flagi świata lub równoważna gra spełniająca wskazane poniżej pola równoważności. ***Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **1. Założenia gry pamięciowej, min:** Rozgrywka musi opierać się na mechanizmie parowania elementów (odnajdywania par identycznych grafik), co ma na celu rozwijanie pamięci wzrokowej, spostrzegawczości oraz zdolności koncentracji. Gra ma za zadanie zapoznawać uczestników z wyglądem oficjalnych symboli państwowych (flag) z różnych regionów świata. Konstrukcja gry musi umożliwiać jednoczesną rozgrywkę w grupie od minimum 2 do minimum 6 graczy. **2. Parametry techniczne i zawartość zestawu, min:** Zestaw musi zawierać minimum 80 niezależnych elementów (kartoników/żetonów) tworzących minimum 40 par (każda para musi przedstawiać oficjalną flagę innego państwa świata). Kartoniki muszą być wykonane z grubej, wielowarstwowej tektury o wysokiej gramaturze, odpornej na wyginanie, rozwarstwianie i ścieranie podczas intensywnego użytkowania. Rewersy wszystkich kartoników muszą być identyczne (uniemożliwiające rozróżnienie elementów przed ich odwróceniem). Awersy muszą posiadać czytelny, kolorowy nadruk o wysokim poziomie odwzorowania barw oficjalnych flag państwowych. Krawędzie elementów muszą być gładkie i precyzyjnie docięte. **3. Wymagania dodatkowe:** *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*

8	Globusy: - globus podświetlany **1 szt** - globus fizyczny **1 szt**	**<u>Globusy (łączne 2 globusy):</u>** **<u>I.Globus fizyczny z funkcją podświetlenia (dwuencyklopedyczny) – 1 szt.:</u>** Pomoc dydaktyczna dedykowana do realizacji podstawy programowej z zakresu geografii, przyrody oraz nauk o Ziemi w placówkach oświatowych. Globus po wyłączeniu podświetlenia musi prezentować mapę fizyczną świata (ukształtowanie terenu, niziny, wyżyny, góry, prądy morskie). Po włączeniu wewnętrznego podświetlenia struktura mapy powinna ulegać zmianie, prezentując dodatkowo aktualną mapę polityczną świata (granice państw, stolice, główne miasta). Czytelna, w języku polskim, o wysokiej rozdzielczości druku i wiernym odwzorowaniu barw, zabezpieczona przed blaknięciem pod wpływem promieni UV oraz wewnętrznego źródła światła. **<u>1. Parametry techniczne min:</u>** Średnica kuli (śr.): Minimum 30 cm. Konstrukcja: Stabilna podstawa oraz dopasowany meridian (półpołudnik) wykonane z wysokiej jakości, odpornego na pęknięcia tworzywa sztucznego lub materiału o wyższej trwałości. Kula globusa musi obracać się płynnie wokół własnej osi. Zasilanie: Sieciowe (standardowe gniazdo 230V) za pomocą przewodu zasilającego zintegrowanego z wyłącznikiem przelotowym. Źródło światła: Energooszczędne, wymienne źródło światła (np. żarówka LED), niedopuszczające do nadmiernego nagrzewania się obudowy globusa podczas wielogodzinnej pracy. **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt musi być zgodny z obowiązującymi przepisami dot. bezpieczeństwa dla urządzeń elektrycznych niskiego napięcia (LVD) oraz kompatybilności elektromagnetycznej (EMC).
9	Zestaw artykułów papierniczych **1 zestaw**	<u>I.**Papier kserograficzny i biurowy (Format A4) – 10 ryz:**</u> Ryzy białego papieru kserograficznego przeznaczonego do wysokonakładowego kopiowania i drukowania jednostronnego oraz dwustronnego. Format papieru: A4, Gramatura: min. 80 g/m² Papier musi być przeznaczony do wszechstronnego zastosowania w biurowych urządzeniach drukujących i kopiujących: laserowych (monochromatycznych i kolorowych), atramentowych oraz faksowych.

		Struktura papieru musi zapewniać bezawaryjną pracę urządzeń (brak pylenia, brak zacięć w podajnikach) nawet przy szybkim druku wysokonakładowym. Papier musi być pakowany w ryzy. Jedna ryza musi zawierać min. 500 sztuk arkuszy papieru. Każda ryza musi być fabrycznie zapakowana w szczelną owijkę (papierową laminowaną lub foliową) chroniącą produkt przed wilgocią, kurzem i uszkodzeniami mechanicznymi w trakcie transportu i magazynowania. Papier musi być wyprodukowany z celulozy bielonej metodą bezużycia chloru gazowego. **II. Kredki ołówkowe (zestaw min. 144 szt):** Dostawa szkolnego zestawu grubych kredek ołówkowych w opakowaniu zbiorczym, przeznaczonych do rysowania, kolorowania i pisania dla dzieci w placówkach oświatowych. Kredki wykonane z wysokiej jakości, miękkiego drewna zapewniającego łatwe i bezwysiłkowe temperowanie (bez pękania i rozwarstwiania się obudowy). Kształt obudowy (np. ergonomiczny trójkątny lub sześciokątny) dostosowany do dłoni dziecka, ułatwiający prawidłowy chwyt. Średnica kredki (obudowy): Minimum 1,0 cm Długość pojedynczej kredki: Minimum 15 cm (tolerancja +/- 1 cm). Rysik musi charakteryzować się wysoką odpornością na złamania i nacisk, miękkością prowadzenia po papierze oraz intensywnym, dobrze kryjącym pigmentem. Liczba kolorów: Zestaw musi zawierać minimum 12 wyraźnych, zróżnicowanych kolorów. Liczba sztuk w opakowaniu zbiorczym: Łącznie dokładnie 144 sztuki kredek w jednym opakowaniu (stanowiące wielokrotność zestawu min.12 kolorów – po min. 12 sztuk z każdego koloru). Cały zestaw 144 sztuk musi być dostarczony w jednym, trwałym opakowaniu zbiorczym (np. sztywny karton, drewniana skrzynka lub plastikowy organizer z przegródkami), które umożliwia wygodną segregację kredek według kolorów oraz ułatwia ich przechowywanie w warunkach klasowych. **Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być całkowicie bezpieczny dla dzieci, wykonany z nietoksycznych materiałów i powleczony bezpiecznym dla zdrowia lakierem na bazie wody. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*

		III. Zestaw Farb Plakatowych w Kolorach Pastelowych (1 komplet): Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowych, wysokiej jakości farb wodorozcieńczalnych w palecie barw pastelowych, przeznaczonych do celów edukacyjnych i artystycznych w przedszkolach oraz szkołach. Produkt musi być w pełni bezpieczny dla dzieci, nietoksyczny oraz spełniać rygorystyczne normy w zakresie łatwości usuwania zabrudzeń. Gotowe do użycia farby na bazie wody (typu plakatowego lub uniwersalnego), niewymagające wcześniejszego rozrabiania. Gęsta, półpłynna, o gładkiej strukturze, zapobiegająca skapywaniu z pędzla i umożliwiająca łatwe rozprowadzanie na podłożu papierowym, kartonowym lub drewnianym. Wysoki stopień krycia pigmentu, pozwalający na uzyskanie jednolitej, matowej lub półmatowej powierzchni po wyschnięciu. Paleta min. 6 odcieni pastelowych, obejmująca np.: kolory: pomarańczowy, żółty, różowy, fioletowy, niebieski, zielony. Skład farby musi zapewniać wysoką rozpuszczalność w wodzie, umożliwiającą łatwe usunięcie świeżych zabrudzeń z odzieży i tkanin przy użyciu zimnej wody lub standardowych odplamiaczy w procesie prania. Tusz/barwnik łatwo zmywalny ze skóry rąk przy użyciu ciepłej wody i mydła. **Wymagania dodatkowe:** Produkt bezwonny lub o neutralnym zapachu, wolny od substancji toksycznych, metali ciężkich oraz rozpuszczalników organicznych. Zamawiający dopuszcza dostawę w formie fabrycznie skompletowanych zestawów (np. w słoiczkach/butelkach o równej pojemności w poręcznym opakowaniu zbiorczym) lub jako równoważny komplet pojedynczych opakowań jednostkowych dla każdego z 6 kolorów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **IV. Zestaw pędzli malarskich dla dzieci – 1 zestaw (min. 25 szt różnych pędzli):** Zestaw uniwersalnych pędzli przeznaczonych do zajęć plastycznych, technik malarskich i dekoracyjnych w placówkach oświatowych. Zestaw musi zawierać pędzle z wysokiej jakości włosia syntetycznego lub naturalnego. Włosie musi być elastyczne, zwarte, odporne na wypadanie oraz odkształcenia podczas malowania i czyszczenia. Włosie musi być osadzone w metalowej, bezszwowej skuwce (niklowanej lub aluminiowej), trwale zamocowanej na trzonku, co zapobiega chwianiu się i wypadaniu włosia. Trzonek wykonany z gładko wykończonego, lakierowanego drewna lub trwałego tworzywa sztucznego, zapewniający ergonomiczny chwyt. Zawartość i różnorodność zestawu: W skład jednego kompletu musi wchodzić mix pędzli płaskich oraz okrągłych.

		Zestaw musi oferować zróżnicowanie pod względem rozmiarów i grubości części pracującej (od cienkich pędzli precyzyjnych do grubych pędzli tła/szerokich plam). Liczba elementów w komplecie: minimum 25 sztuk pędzli w jednym opakowaniu zbiorczym. Pędzle muszą być uniwersalne i przystosowane do pracy z różnymi rodzajami farb stosowanych w edukacji szkolnej, w tym obowiązkowo z: farbami plakatowymi, akwarelowymi, akrylowymi oraz farbami do malowania palcami. Cały komplet (minimum 25 sztuk) musi być dostarczony w jednym, wspólnym opakowaniu (np. tuba, blister, organizer lub zamykane etui). **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci, wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **<u>V. Klej w sztyfcie 1 zestaw (min. 24 szt. każdy o wadze min. 15 g):</u>** Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowych, wysokiej jakości klejów w sztyfcie przeznaczonych do zastosowań biurowych, szkolnych oraz plastycznych. Produkt musi być bezpieczny dla użytkowników, w szczególności dla dzieci, oraz wolny od substancji toksycznych i rozpuszczalników. Klej w twardym sztyfcie, wysuwany z obudowy za pomocą mechanizmu obrotowego (wykręcany). min. 15 g (waga pojedynczej sztuki bez opakowania). Liczba sztuk w zestawie: min. 24 sztuki. Skuteczne i szybkie sklejanie materiałów takich jak: papier, karton, tektura, zdjęcia, tkaniny oraz cienkie elementy dekoracyjne. Klej po nałożeniu nie powinien marszczyć, falować ani przebijać przez sklejany papier. Po wyschnięciu spoina klejowa musi być całkowicie bezbarwna/przezroczysta. Trwała obudowa z tworzywa sztucznego zabezpieczająca wkład przed złamaniem. Szczelna, zatrzaskowa skuwka (zatyczka) skutecznie chroniąca klej przed wysychaniem podczas przechowywania. **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt bezwzględnie bezrozpuszczalnikowy (solvent-free), na bazie wody lub PVP. Bezwonny lub o bardzo delikatnym, neutralnym zapachu. Łatwo zmywalny ze skóry rąk oraz spieralny z większości standardowych tkanin przy użyciu zimnej lub ciepłej wody. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*

		<u>VI. Nożyczki szkolne z zaokrąglonymi ostrzami – 1 zestaw (min. 10 szt nożyczek):</u> Dostawa zestawu bezpiecznych nożyczek szkolnych, przeznaczonych do prac plastycznych, wycinania w papierze, kartonie i cienkich tekstyliach przez dzieci w placówkach oświatowych. Ostrza wykonane z wysokiej jakości, hartowanej stali nierdzewnej, gwarantującej długotrwałą ostrość, precyzję cięcia oraz odporność na korozję. Długość całkowita nożyczek: Wynosząca ok. 14,0 cm (tolerancja +/- 2 cm). Ergonomiczne rączki/uchwyty wykonane z trwałego, odpornego na pęknięcia tworzywa sztucznego. Kształt uchwytów musi zapewniać wygodny chwyt i zapobiegać ślizganiu się palców dziecka podczas pracy. Element łączący: Ostrza trwale połączone za pomocą metalowego nitu lub śruby, zapewniające płynny ruch cięcia bez nadmiernego oporu i luzów. Nożyczki muszą posiadać bezpieczne, wyraźnie zaokrąglone końcówki ostrzy, minimalizujące ryzyko przypadkowego ukłucia lub zranienia użytkownika. Ilość i sposób konfekcjonowania: Liczba sztuk: Dokładnie 10 sztuk nożyczek w zestawie. **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. Musi być wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **<u>VII. Bibuła dekoracyjna karbowana (marszczona):</u>** Sukcesywna dostawa rolek kolorowej bibuły karbowanej (marszczonej), przeznaczonej do prac plastycznych, artystycznych, dekoratorskich oraz tworzenia przestrzennych form przez dzieci w placówkach oświatowych. Bibuła dekoracyjna, drobno i gęsto karbowana (marszczona), charakteryzująca się wysoką elastycznością oraz podatnością na formowanie i modelowanie (rozciąganie, zwijanie). Wymiary pojedynczej rolki: Szerokość: minimum 50 cm. Długość: minimum 200 cm (2 metry).

		Właściwości materiału: Bibuła wykonana z surowców zapewniających równomierne nasycenie barw, odporna na rozrywanie podczas standardowej obróbki ręcznej. Barwniki użyte do produkcji nie mogą łatwo brudzić rąk w suchym stanie. Zawartość zestawu, mni: Liczba sztuk: min.15 rolek bibuły w zamówieniu. Zróżnicowanie kolorystyczne: zestaw musi składać się z mixu żywych, wyraźnych barw (np. biały, żółty, pomarańczowy, czerwony, różowy, fioletowy, niebieski, zielony, brązowy, czarny). Dopuszcza się powtórzenia podstawowych kolorów w ramach jednej dostawy, przy czym zestaw musi zawierać minimum 8 różnych odcieni. Każda rolka bibuły musi być fabrycznie zwinięta i zabezpieczona przed samoczynnym rozwinięciem oraz niszczeniem krawędzi (np. za pomocą opaski papierowej lub folii ochronnej). Całość zamówienia (min.15 sztuk) musi być zapakowana w sposób chroniący produkt przed wilgocią, pognieceniem oraz zabrudzeniem w trakcie transportu i magazynowania. **Wymagania dodatkowe:** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych komponentów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **VIII. zestaw papierów rysunkowych (A4 i A3):** Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowego, uniwersalnego zestawu papierów rysunkowych w formatach A4 i A3, przeznaczonych do codziennych prac plastycznych, technicznych oraz dydaktycznych w placówce oświatowej. Wszystkie produkty muszą być bezpieczne dla dzieci i wolne od substancji toksycznych. **Szczegółowa specyfikacja zestawu, min:** - ***Papier rysunkowy biały A4 biały*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 500 arkuszy w opakowaniu): Format: min. A4 (210 x 297 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolor: biały (wysoki stopień białości). - ***Papier rysunkowy kolorowy A4*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 800 arkuszy): Format: min. A4 (210 x 297 mm). Gramatura: min. 80 g/m².

		Kolorystyka: miks intensywnych i żywych kolorów (barwiony w masie, co zapobiega powstawaniu białych krawędzi przy wycinaniu). Zawartość: łącznie min. 800 arkuszy. - ***Papier rysunkowy kolorowy A3*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 160 arkuszy): Format: min. A3 (297 x 420 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolorystyka: miks intensywnych i żywych kolorów (barwiony w masie). Zawartość: min. 160 arkuszy w opakowaniu. **- *Papier rysunkowy biały A3*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 280 arkuszy): Format: min. A3 (297 x 420 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolor: biały (wysoki stopień białości). Zawartość: min. 280 arkuszy w opakowaniu. Papier musi charakteryzować się strukturą odpowiednią do rysowania kredkami, ołówkiem, pastelami oraz do wycinania i klejenia (papier nie może być śliski ani powodować rozmazywania standardowych przyborów szkolnych). Jakość cięcia: Wszystkie arkusze muszą być precyzyjnie i równo przycięte, bez postrzępionych krawędzi, zagnieceń czy wad fabrycznych. Towar musi zostać dostarczony w oryginalnych, szczelnych opakowaniach producenta (np. w folii zgrzewanej), chroniących zawartość przed wilgocią, zabrudzeniem i uszkodzeniami mechanicznymi w trakcie transportu. **- *Kolorowy karton dekoracyjny*** (Brystol) – 1 zestaw (min. 100 szt): Arkusze kolorowego kartonu dekoracyjnego (brystolu), przeznaczonego do prac plastycznych, technicznych, tworzenia dekoracji oraz wycinanek w placówkach oświatowych. Gramatura: min. 180 g/m² . Parametr ten zapewnia odpowiednią sztywność elementu przy zachowaniu łatwości wycinania i zginania przez dzieci. Papier barwiony w masie (nie tylko powierzchniowo), co gwarantuje jednolity, identyczny kolor z obu stron arkusza oraz na jego krawędziach po przecięciu lub nacięciu. Powierzchnia gładka, matowa, pozbawiona smug, przebarwień i widocznych wad fabrycznych. Powierzchnia musi być optymalnie przystosowana do pisania, rysowania, wycinania oraz klejenia przy użyciu standardowych klejów szkolnych (w sztyfcie, w płynie, introligatorskich). podwyższoną odporność na działanie światła (zapobiegającą szybkiemu płowieniu kolorów). Zróżnicowanie kolorystyczne: Opakowanie zbiorcze musi obejmować szeroki mix żywych, intensywnych barw (w tym obowiązkowo kolory podstawowe i pochodne, np. żółty, pomarańczowy, czerwony, różowy, fioletowy, zielony, niebieski, brązowy, czarny, biały). Zamawiający wymaga, aby wewnątrz opakowania znajdowała się zrównoważona liczba arkuszy z poszczególnych kolorów.

		Papier musi być dostarczony w opakowaniach zbiorczych zawierających dokładnie 100 sztuk arkuszy. Arkusze brystolu muszą być dostarczone w formie całkowicie płaskiej – niedopuszczalne jest rolowanie, zwijanie w tuby lub składanie arkuszy. Opakowanie 100 sztuk musi być fabrycznie zabezpieczone (np. w foliową owijkę lub sztywną obwolutę) chroniącą rogi i krawędzie arkuszy przed zagnieceniem, rozdarciem, wilgocią oraz zabrudzeniem w trakcie transportu i magazynowania. **Wymagania dodatkowe:** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych surowców. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.* **IX. Biały karton dekoracyjny (Brystol) – 1 zestaw (min. 100 sztuk):** Arkusze białego kartonu dekoracyjnego (brystolu), przeznaczonego do prac plastycznych, rysunkowych, technicznych oraz tworzenia baz do dekoracji w placówkach oświatowych. Gramatura: min.180 g/m². Parametr ten zapewnia odpowiednią sztywność elementu przy zachowaniu łatwości wycinania, zginania i perforowania przez dzieci. Papier o wysokim stopniu czystości bieli, bez zażółceń, smug i przebarwień. Wyprodukowany z celulozy bielonej metodą bezużycia chloru gazowego. Powierzchnia gładka, matowa, pozbawiona widocznych wad fabrycznych i skaz strukturalnych. Powierzchnia musi być optymalnie przystosowana do pisania, rysowania (ołówkiem, kredkami, pisakami, tuszem), malowania farbami wodnymi oraz klejenia przy użyciu standardowych klejów szkolnych (w sztyfcie, w płynie, introligatorskich). Właściwości mechaniczne: Karton odporny na wielokrotne zginanie (brak pękania struktury papieru na zgięciach) oraz wykazujący wysoką odporność na starzenie i działanie światła. Papier must być dostarczony w opakowaniach zbiorczych zawierających dokładnie 100 sztuk arkuszy. Arkusze brystolu muszą być dostarczone w formie całkowicie płaskiej – niedopuszczalne jest rolowanie, zwijanie w tuby lub składanie arkuszy. Każde opakowanie 100 sztuk musi być fabrycznie zabezpieczone (np. w foliową owijkę, folię termokurczliwą lub sztywną obwolutę tekturową) chroniącą rogi i krawędzie arkuszy przed zagnieceniem, rozdarciem, wilgocią. **Wymagania dodatkowe:** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych surowców. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*

		X. Pastelowy karton dekoracyjny (Brystol gruby) – 1 zestaw (min. 100 arkuszy /min. 10 kolorów – każdy po 10 arkuszy/): Arkusze grubego kartonu dekoracyjnego (brystolu) w odcieniach pastelowych, przeznaczonego do zaawansowanych prac plastycznych, technicznych, tworzenia makiet, stabilnych konstrukcji przestrzennych oraz baz do dyplomów i zaproszeń w placówkach oświatowych. Format arkusza: 50 x 70 cm Gramatura: min. 300 g/m² . Parametr ten gwarantuje wyjątkową sztywność, twardość oraz odporność arkusza na odkształcenia pod wpływem kleju lub farb. Papier barwiony w masie (nie tylko powierzchniowo), co gwarantuje jednolity, identyczny kolor z obu stron arkusza oraz na jego krawędziach po przecięciu, nacięciu lub bigowaniu. Powierzchnia gładka, matowa, pozbawiona smug, przebarwień i widocznych wad fabrycznych. Powierzchnia musi być optymalnie przystosowana do pisania, rysowania, wycinania, precyzyjnego składania oraz klejenia przy użyciu standardowych klejów szkolnych, introligatorskich oraz taśm dwustronnych. Karton o podwyższonej odporności na działanie światła (zapobiegającej szybkiemu płowieniu i odbarwianiu się delikatnych kolorów pastelowych). Opakowanie zbiorcze musi zawierać mix minimum 10 różnych, wyraźnie zróżnicowanych odcieni pastelowych (np. pastelowy róż, pastelowy niebieski/błękitny, miętowy, jasnozielony, bananowy/jasnożółty, liliowy/wrzosowy, łososiowy/brzoskwiniowy, kremowy, jasnoszary, beżowy). Zamawiający wymaga, aby wewnątrz opakowania znajdowała się zrównoważona liczba arkuszy z poszczególnych 10 kolorów (po 10 arkuszy z każdego koloru). Papier musi być dostarczony w opakowaniach zbiorczych zawierających dokładnie 100 arkuszy (zawierających pełen mix 10 kolorów). Arkusze brystolu muszą być dostarczone w formie całkowicie płaskiej – niedopuszczalne jest rolowanie, zwijanie w tuby lub składanie arkuszy. Każde opakowanie 100 sztuk musi być fabrycznie zabezpieczone (np. w foliową owijkę, folię termokurczliwą lub sztywną obwolutę tekturową) chroniącą rogi i krawędzie arkuszy przed zagnieceniem, rozdarciem, wilgocią oraz zabrudzeniem w trakcie transportu i magazynowania. **Wymagania dodatkowe:** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci w szkołach i przedszkolach. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych surowców, zgodnie z aktualnymi normami dla artykułów szkolnych i papierniczych. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*

10	Stolik interaktywny **- 1 szt**	**Interaktywny stolik edukacyjny (1 szt.):** *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **1. Parametry ekranu i technologii dotykowej:** Przekątna ekranu: Minimum 32 cale. Rozdzielczość: Minimum Full HD (FHD), technologia podświetlenia LED. Technologia dotykowa: Ekran pojemnościowy, obsługujący bezpośredni dotyk palcem. Wielodotyk: Wykrywanie dotyku wielopunktowego – minimum 20 punktów dotyku jednocześnie (umożliwiające równoległą pracę grupy dzieci). Wymiary aktywnego panelu: Minimum 690 mm (długość) x 380 mm (szerokość). **2. Parametry sprzętowe i wydajnościowe (Jednostka Centralna):** Procesor: Architektura 64-bitowa, ośmiordzeniowy o taktowaniu minimum 2.4 GHz, wyposażony w dedykowany moduł przetwarzania sieci neuronowych (NPU) o wydajności minimum 6 TOPS (lub rozwiązanie równoważne o nie gorszych parametrach wydajnościowych). Pamięć operacyjna RAM: Minimum 8 GB. Pamięć wewnętrzna (pamięć masowa): Minimum 64 GB typu Flash (Nand Flash lub równoważna). System operacyjny: Android w wersji minimum 12 (lub system równoważny o tożsamej architekturze i kompatybilności z aplikacjami edukacyjnymi). **3. Interfejsy, łączność i multimedia:** **Złącza przewodowe (interfejs fizyczny):** Minimum 1 x wejście HDMI, Minimum 1 x wyjście HDMI, Minimum 1 x port USB, Minimum 1 x port sieciowy LAN (RJ45). **Łączność bezprzewodowa:** Wbudowany moduł Wi-Fi obsługujący standardy minimum Wi-Fi 6 (802.11 a/b/g/n/ac/ax) w pasmach 2.4 GHz oraz 5 GHz. Wbudowany moduł Bluetooth w wersji minimum 5.0. **Nagłośnienie:** Zintegrowane głośniki stereo o łącznej mocy minimum 40W (system minimum 20W x 2).

		4. Konstrukcja, min: Obudowa: Wykonana z bezpiecznego, trwałego, odpornego na uderzenia i pęknięcia tworzywa sztucznego o gładkich i zaokrąglonych krawędziach dostosowanych do bezpiecznego użytkowania przez dzieci. Waga urządzenia: Maksymalnie 30 kg (w celu zapewnienia stabilności i uniemożliwienia przypadkowego przewrócenia przez dzieci). Temperatura pracy: Urządzenie musi pracować bezawaryjnie w zakresie temperatur od minimum 10°C do 35°C. **5. Wymagania dotyczące oprogramowania i pakietu aplikacji (Wymóg funkcjonalny, min):** Urządzenie musi zostać dostarczone z zainstalowanym, gotowym do pracy, licencjonowanym pakietem aplikacji dydaktycznych, gier edukacyjnych oraz narzędzi w języku polskim (lub intuicyjnej wersji obrazkowej), obejmującym minimum następujące obszary tematyczne: Edukacja językowa i polonistyczna: Programy do nauki liter, pisania po śladzie (kaligrafia), fonetyki, ortografii, nauki czytania, rozpoznawania słów oraz globalnego czytania wyrazów (minimum 8 różnych aplikacjach/modułów). Nauka języków obcych: Interaktywny system do nauki języków obcych dla najmłodszych, oparty na grywalizacji. Matematyka i logika: Gry i programy rozwijające logiczne myślenie, naukę liczb, podstawowych działań matematycznych oraz tabliczki mnożenia (minimum 3 różne aplikacje/moduły). Rozwój umiejętności podstawowych i poznawczych: Gry edukacyjne z zakresu kształtów, kolorów, rymowanek oraz ogólnego nauczania przedszkolnego i wczesnoszkolnego (minimum 5 różnych aplikacje/modułów). Rozwój sensoryczny i artystyczny: Aplikacje stymulujące zmysły, w tym program do kreatywnego malowania palcami skorelowany z efektami dźwiękowymi oraz aplikacja typu „trener mózgu” rozwijająca pamięć i spostrzegawczość. Narzędzia globalne i eksploracyjne: Zintegrowana, bezpieczna przeglądarka internetowa, bezpieczna platforma wideo z filtrem treści dla dzieci oraz interaktywny trójwymiarowy globus/mapa satelitarna do eksploracji Ziemi. **6. Wymagania dodatkowe:** Do urządzenia musi być dołączona pełna, szczegółowa instrukcja obsługi, montażu (jeśli dotyczy) oraz konserwacji sprzętu i oprogramowania, sporządzona **bezwzględnie w języku polskim** w formie papierowej lub elektronicznej (np. PDF). *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*

		OWP PRUSY:
1	Magnetyczna mapa, z zestawem znaczków, temat: Polska **1 szt**	**<u>Dydaktyczna magnetczna mapa Polski wraz z zestawem elementów ruchomych – 1 szt:</u>** **IV. <u>Magnetyczna mapa:</u>** ***Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** 1**. <u>Wymagania techniczne, min:</u>** Pomoc dydaktyczna przeznaczona do realizacji podstawy programowej w wychowaniu przedszkolnym oraz edukacji wczesnoszkolnej i szkolnej z zakresu geografii, przyrody, środowiska oraz wiedzy o społeczeństwie i regionach. Mapa wykonana na podkładzie magnetycznym lub przystosowana do stabilnego mocowania elementów wyposażonych w magnesy. Powierzchnia mapy musi być trwała, odporna na ścieranie i łatwa w czyszczeniu. Kolorowa, czytelna, o wysokim kontraście, przedstawiająca kontury Polski, zarys głównych rzek, granic państwowych oraz ukształtowania terenu (krainy geograficzne). Grafika musi być dostosowana do percepcji dzieci najmłodszych. Konstrukcja mapy oraz elementów ruchomych musi umożliwiać przestrzenne omawianie zagadnień takich jak, np.: położenie krain geograficznych, pasm górskich, bieg rzek, lokalizacja miast wojewódzkich, państwa sąsiadujące z Polską oraz fauna i flora poszczególnych regionów, itp. **<u>2.Wymiary:</u>** Minimum 60 x 52 cm (tolerancja +/- 5 cm). Minimum 55 sztuk niezależnych elementów magnetycznych o wymiarach w przedziale od 3 cm do 6 cm (tolerancja +/- 1 cm). Ruchome elementy muszą być podzielone na minimum 6 grup tematycznych, np.: *- Główne miasta Polski.* *- Państwa sąsiadujące z Polską.* *- Symbole i obiekty charakterystyczne dla regionów (kategoria krajoznawcza).* *- Elementy hydrograficzne (rzeki, Morze Bałtyckie).* *- Pasma górskie i szczyty.* *- Zwierzęta występujące naturalnie w polskich ekosystemach, itp.* Konstrukcja mapy oraz jej skala muszą pozwalać na opcjonalne wykorzystanie dodatkowych, dedykowanych serii magnesów rozszerzających treści programowe.

		II. Magnetyczny zestaw dydaktyczny, np.: Stroje i kultura ludowa Polski – 1 komplet: ***Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **1. Wymagania techniczne, min:** Pomoc dydaktyczna dedykowana do realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji przedszkolnej (w szczególności dla grup starszych) oraz wczesnoszkolnej i szkolnej. Zestaw ma wspierać nauczyciela w zapoznawaniu uczniów z bogactwem, różnorodnością oraz tożsamością kulturową różnych regionów Polski, ze szczególnym uwzględnieniem folkloru, etnografii i sztuki ludowej. Magnesy wykonane na bazie elastycznej pianki (zapewniającej odpowiednią grubość i łatwość chwytania), z warstwą wierzchnią z usztywnionego, lakierowanego kartonu. Powierzchnia elementów musi być odporna na ścieranie, wilgoć oraz zabrudzenia wynikające z bieżącego użytkowania. Kolorowe, szczegółowe ilustracje o wysokiej estetyce, przedstawiające tradycyjne stroje ludowe z różnych regionów Polski, a także charakterystyczne dla nich motywy zdobnicze, wzory, instrumenty lub przedmioty codziennego użytku związane z kulturą regionalną. Zestaw przeznaczony dla dzieci od 6. roku życia, z dopuszczeniem do użytku pod nadzorem dla dzieci młodszych. **2. Parametry techniczne i ilościowe:** Łączna liczba elementów magnetycznych w zestawie musi wynosić **minimum 27 sztuk**
2	Komplet magnesów, tematyka o Polsce oraz tematyka ekologii **1 kpl** *(tj. 1 zestaw tematyka Polska, każdy zawierający min. 30 szt. magnesów* + *1 zestawy tematyka proekologiczna i geograficzna, każdy*	**Magnesy edukacyjne, kompatybilne z magnetycznymi mapami ściennymi, podłogowymi – 1 kpl:** **I. Magnesy edukacyjne (piankowe), tematyka o Polsce, – 1 zestaw:** **1. Przedmiot zamówienia:** Dostawa zestawu piankowych magnesów edukacyjnych, przeznaczonych do pracy z wielkoformatowymi magnetycznymi mapami Polski. Pomoc dydaktyczna dedykowana do rozwoju orientacji przestrzennej oraz poszerzania wiedzy z zakresu geografii, przyrody i kultury Polski. **2. Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):** Magnesy wykonane z lekkiej, elastycznej pianki, zapewniającej łatwe chwytanie i manipulowanie przez dzieci, front magnesu pokryty trwałym, lakierowanym kartonem o podwyższonej odporności na ścieranie i zabrudzenia. Średnica pojedynczego magnesu wynosząca 3,5 cm (tolerancja +/- 0,5 cm), liczba elementów w zestawie: minimum 30 sztuk magnesów. Magnesy muszą wykazywać pełną kompatybilność z magnetycznymi mapami ściennymi i podłogowymi. Opakowanie zbiorcze magnesów musi umożliwiać wielokrotne otwieranie i zamykanie bez ryzyka jego uszkodzenia.

	zestaw min. 25 szt. magnesów)	**3. Wymagania edukacyjne, min:** Zestaw musi zawierać obiekty i pojęcia z zakresu, np.: dziedzictwa przyrodniczego, kulturowego, naturalnego oraz antropogenicznego Polski. Prezentowane na magnesach ciekawostki muszą obejmować polskie rekordy i osobliwości w kategoriach (pojęciach) takich jak np.: największy, najwyższy, najgłębszy, najdłuższy, najstarszy, najgrubszy, najdziwniejszy, najsłynniejszy, najdalej wysunięty, najwyżej położony, najniżej położony, itp. Do każdego zestawu musi być dołączona czytelna instrukcja (metodyczna/użytkowania) w języku polskim, opisująca zasady pracy z magnesami i mapą. **4. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być bezpieczny dla dzieci, wykonany z nietoksycznych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **II. Magnesy edukacyjne, tematyka proekologiczna i geograficzna – 1 zestaw:** **1. Przedmiot zamówienia:** Dostawa zestawu piankowych magnesów edukacyjnych o tematyce proekologicznej i geograficznej, przeznaczonych do pracy z wielkoformatowymi magnetycznymi mapami Polski. Pomoc dydaktyczna dedykowana do rozwoju percepcji wzrokowej, koordynacji ruchowej oraz poszerzania wiedzy o obszarach chronionych w Polsce – **1 zestaw** **2. Wymagania techniczne (parametry minimalne):** Magnesy wykonane z lekkiej, elastycznej pianki, umożliwiającej dzieciom łatwą manipulację (przekładanie, nakładanie, sortowanie). Front magnesu pokryty trwałym, lakierowanym kartonem o podwyższonej odporności na ścieranie, wilgoć i zabrudzenia. Średnica pojedynczego magnesu wynosząca 3,5 cm (tolerancja +/- 0,5 cm). Liczba elementów w zestawie: minimum 24 sztuki magnesów, magnesy muszą wykazywać pełną kompatybilność z magnetycznymi mapami ściennymi i podłogowymi. Opakowanie zbiorcze musi umożliwiać wielokrotne otwieranie i zamykanie bez ryzyka jego uszkodzenia, zapobiegając przypadkowemu wysypaniu się zawartości podczas przechowywania w placówce oświatowej. **3. Wymagania edukacyjne, min:** Zestaw musi merytorycznie dotyczyć, np.: polskich parków narodowych oraz zagadnień związanych z ochroną przyrody. Treść edukacyjna zawarta na magnesach musi pozwalać dzieciom na np.: poznanie rozmieszczenia najważniejszych parków narodowych, identyfikację ich oficjalnych symboli (np. zwierzęta, rośliny, elementy krajobrazu) oraz zrozumienie procesu zmian wielkości (powiększania się) tych obszarów chronionych na przestrzeni czasu, itp. Do zestawu musi być dołączona czytelna instrukcja w języku polskim oraz dedykowana tabela zawierająca zestawienie najważniejszych informacji i danych o opisywanych parkach narodowych.

		4. <u>Wymagania dodatkowe:</u> Produkt musi być bezpieczny dla dzieci, wykonany z nietoksycznych i bezwonnych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.*
3	Interaktywna mapa edukacyjna **1 kpl**	**<u>Interaktywna mapa edukacyjna, z dźwiękowym odczytem danych – 1 kpl:</u>** Interaktywny zestaw dydaktyczny – Wielkoformatowa mapa świata z dźwiękowym systemem odczytu danych. *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **<u>Wymagania funkcjonalne zestawu, min:</u>** **Przeznaczenie:** Interaktywna pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci od 5. roku życia do realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej i szkolnej w obszarze geografii, przyrody oraz wiedzy o świecie. **Treść merytoryczna:** Mapa musi przedstawiać np.: aktualny podział polityczny świata. Treść dydaktyczna musi zawierać informacje z zakresu geografii fizycznej i politycznej, w tym np.: nazwy państw, nazwy stolic, a także ciekawostki i kluczowe fakty dotyczące poszczególnych regionów świata. **Wersja językowa:** Wszystkie komunikaty głosowe lektora, teksty drukowane na mapie oraz cała zawartość modułów quizowych/gier muszą być nagrane i sporządzone w języku polskim. **Technologia działania:** Zestaw musi działać w oparciu o technologię bezprzewodowego, dźwiękowego odczytu punktów kodowych naniesionych na powierzchnię mapy za pomocą dedykowanego elektronicznego urządzenia wskazującego (pióra). **Moduł sprawdzający wiedzę:** Oprogramowanie zestawu musi zawierać zintegrowany moduł quizowy / gry edukacyjne (minimum 3 różne tryby gry/quizy wbudowane w strukturę produktu lub panel sterujący), weryfikujące wiedzę użytkownika z zakresu informacji zawartych na mapie. **Szata graficzna:** Grafika i warstwa wizualna mapy muszą być czytelne, dostosowane do percepcji dzieci w wieku wczesnoszkolnym, charakteryzować się wysoką estetyką i kontrastem, stymulując koncentrację i spostrzegawczość użytkownika. **<u>2. Parametry techniczne i zawartość zestawu, min:</u>** **- Mapa edukacyjna (1 szt.):** Wielkoformatowa arkuszowa mapa świata o wymiarach minimum 60 x 80 cm (tolerancja +/- 5 cm). Powierzchnia mapy musi być fabrycznie przystosowana do współpracy z elektronicznym piórem interaktywnym.

		- Elektroniczne pióro interaktywne (1 szt.): Urządzenie wskazujące wyposażone w wewnętrzny głośnik, pamięć flash na pliki dźwiękowe, intuicyjny panel sterowania (włącznik, regulacja głośności) oraz złącza, min: Port minijack 3,5 mm (lub złącze równoważne) umożliwiające podłączenie standardowych słuchawek przewodowych. Port zasilający / port transmisji danych w standardzie microUSB lub USB-C. **- Przewód zasilający (1 szt.):** Kabel USB kompatybilny z portem zastosowanym w piórze, służący do ładowania wbudowanego akumulatora urządzenia z ogólnodostępnych źródeł zasilania (5V). **<u>3. Wymagania dodatkowe</u>**: Urządzenie musi posiadać układy zabezpieczające lub instrukcję określającą zasady bezpiecznego ładowania akumulatora oraz wytyczne dotyczące konserwacji wyłącznie metodami suchymi (czyszczenie suchą tkaniną). *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
4	Zestaw plansz dydaktycznych, dot. tematu Polski, z zakresu poznania miast polski oraz kultury + broszura/książka dla nauczyciela **1 zestaw**	**<u>Zestaw plansz dydaktycznych, dot. tematu Polski, z zakresu poznania miast polski oraz kultury wraz z broszurą/książką dla nauczyciela dedykowaną zestawowi – 2 zestawy:</u>** Edukacyjny zestaw plansz dydaktycznych z obudową metodyczną – dot. poznawania miast Polski i kultury Polski . *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **<u>1. Wymagania funkcjonalne, min:</u>** Pomoc dydaktyczna przeznaczona dla dzieci od 6. roku życia, dedykowana do realizacji podstawy programowej w edukacji przedszkolnej, wczesnoszkolnej oraz świetlicowej w obszarze edukacji społecznej, historycznej i regionalnej. Zestaw musi wspierać rozwijanie świadomości narodowej i lokalnej, przybliżać historię, architekturę oraz tradycję kluczowych regionów Polski, a także stymulować umiejętność kojarzenia faktów i pracy z tekstem słuchanym. Grafiki i materiały dydaktyczne muszą prezentować np.: charakterystyczne obiekty architektoniczne, zabytki, symbole oraz oficjalne herby kluczowych miast Polski (np.: Warszawa, Kraków, Gdańsk oraz Łódź). Wizualizacje muszą łączyć formę fotografii oraz czytelnych, uproszczonych rysunków dostosowanych do percepcji dzieci. Pomoc dydaktyczna musi być merytorycznie i funkcjonalnie spójna z ogólnodostępnymi wielkoformatowymi mapami ściennymi lub magnetycznymi mapami Polski.

		2. Parametry techniczne i ilościowe: Liczba plansz: Minimum 20 niezależnych plansz demonstracyjnych. Format minimum A3. Plansze muszą być wykonane na trwałym kartonie lub papierze o wysokiej gramaturze wynoszącej **minimum 250 g/m²**, odpornym na zagniecenia oraz działanie światła. Do zestawu musi być dołączona dedykowana publikacja zawierająca, min: teksty tradycyjnych polskich podań i legend związanych z prezentowanymi na planszach miastami. Zbiór czarno-białych rysunków (kolorowanek) korelujących z treścią plansz, przygotowanych w sposób wyraźny, umożliwiający ich wielokrotne fotokopiowanie (kserowanie) na potrzeby zajęć grupowych. Wszystkie teksty na planszach oraz cała zawartość obudowy metodycznej muszą być sporządzone w języku polskim. **3. Wymagania dodatkowe:** Produkt przeznaczony dla dzieci od 6. roku życia.
5	Planszowa gra edukacyjno-krajoznawcza o tematyce geografii i atrakcji turystycznych Polski **1 szt**	**Planszowa gra edukacyjno-krajoznawcza o tematyce geografii i atrakcji turystycznych Polski – 1 szt.:** ***Zamawiający dopuszcza zaoferowane gry równoważnej. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **1. Wymagania funkcjonalne, min:** Edukacyjna gra planszowa dedykowana dla najmłodszych dzieci, przeznaczona do realizacji podstawy programowej w zakresie wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej w obszarze edukacji społeczno-przyrodniczej i geograficznej, np.: gra mali podróżnicy lub inna gra odpowiadająca wyżej wskazanej równoważności. Rozgrywka musi opierać się na poruszaniu się po trasach wyznaczonych na mapie Polski, planowaniu optymalnej drogi podróży oraz realizacji zadań polegających na kompletowaniu określonych elementów (atrakcji turystycznych) przypisanych do poszczególnych graczy. Gra ma za zadanie zapoznawać uczestników z lokalizacją polskich miast, ich najważniejszymi wizytówkami, zabytkami oraz walorami turystycznymi. Elementy losowe i zadaniowe w postaci kart muszą zawierać opisy faktów, ciekawostek oraz informacji merytorycznych dotyczących poszczególnych regionów, miast i obiektów turystycznych w Polsce.

		Plansza oraz elementy kartonowe (karty, żetony) muszą być wykonane z grubej, wielowarstwowej tektury o wysokiej gramaturze, odpornej na ścieranie i rozwarstwianie. Krawędzie elementów muszą być gładkie i bezpieczne dla dzieci. **2. Parametry techniczne i zawartość zestawu, min:** Zestaw musi być dostarczony w trwałym opakowaniu tekturowym (pudełku) zawierającym minimum następujące komponenty o określonych parametrach: **- Plansza główna do gry (1 szt.):** o wymiarach minimum 47 x 47 cm, przedstawiająca mapę Polski z siatką dróg/tras do przemieszczania pionków. **- Pionki do gry (minimum 6 szt.):** wykonane z trwałego tworzywa sztucznego lub drewna, w różnych kolorach. **- Żetony pozycji startowych (minimum 6 szt.).** **- Karty bazowe graczy (minimum 6 szt.).** **Karty zadań / atrakcji turystycznych (minimum 54 szt.):** zawierające ilustracje oraz opisy merytoryczne obiektów. **- Karty środków transportu / pojazdów (minimum 42 szt.).** **- Karty zdarzeń losowych (minimum 8 szt.):** wprowadzające modyfikatory ruchu (np. ekwiwalent podróży napowietrznej/lotu). **3. Wymagania dodatkowe:** *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
6	Gra edukacyjna (tematyka: geografia i kultura świata) **1 szt**	**Gra edukacyjna (Geografia i Kultury Świata) z kostką do gry:** Dostawa edukacyjnej gry planszowej/zręcznościowej opartej na mechanice skojarzeń, dedykowanej do nauki geografii, przyrody oraz różnorodności kulturowej świata. Pomoc dydaktyczna przeznaczona do rozwoju umiejętności logicznego myślenia, spostrzegawczości oraz poszerzania zasobu słownictwa, np.: gra odkrywaj kontynenty świata, lub produkt równoważny, spełniający wskazane niżej zapisy dot. równoważności. ***Zamawiający dopuszcza zaoferowane gry równoważnej. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.***

		1. **Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):** Konstrukcja i trwałość elementów: Wszystkie elementy kartonowe i papierowe muszą być wykonane z grubej, sztywnej tektury lub wielowarstwowego kartonu o wysokiej gramaturze, odpornego na zagniecenia i intensywne użytkowanie przez dzieci. Krawędzie elementów muszą być gładkie i bezpieczne. Skład przynajmniej: *- Karty z krajobrazami i tradycjami: Minimum 36 sztuk kart* *- Karty kontynentów: karty przedstawiające kontynenty* *- Kostka do gry: Duża, bezpieczna kostka wykonana z drewna lub trwałego tworzywa sztucznego* **2. Wymagania funkcjonalne i edukacyjne:** Mechanika gry: Gra musi opierać się na dopasowywaniu kart za pomocą skojarzeń, umożliwiając dzieciom poznanie położenia geograficznego kontynentów oraz odkrywanie, np.: różnorodności krajobrazów, tradycji, architektury i kultur świata. Kodowanie kolorystyczne: W celu ułatwienia korelacji i samokontroli dziecka, każdy kontynent oraz przypisane do niego karty zadaniowe/tematyczne muszą być jednoznacznie oznaczone tym samym, dedykowanym kolorem (spójna identyfikacja kolorystyczna dla danego regionu świata). Instrukcja do gry, opisy na kartach oraz wszelkie materiały tekstowe zawarte w zestawie muszą być sporządzone w języku polskim. Cały zestaw musi być dostarczony w trwałym, sztywnym i zamykanym opakowaniu tekturowym (pudełku typu wieko-spód lub zamykanym magnetycznie/na zatrzask). **3. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych materiałów i barwników. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*
7	Edukacyjna gra pamięciowa, z zakresu: flagi świata **1 szt.**	**Edukacyjna gra pamięciowa, z zakresu: flagi świata – 1 szt:** Pomoc dydaktyczna w formie gry edukacyjnej. Zestaw dedykowany do realizacji podstawy programowej w zakresie edukacji społecznej, geograficznej i obywatelskiej, np.: Memory – Flagi świata lub równoważna gra spełniająca wskazane poniżej pola równoważności.

		Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne. **1. Założenia gry pamięciowej, min:** Rozgrywka musi opierać się na mechanizmie parowania elementów (odnajdywania par identycznych grafik), co ma na celu rozwijanie pamięci wzrokowej, spostrzegawczości oraz zdolności koncentracji. Gra ma za zadanie zapoznawać uczestników z wyglądem oficjalnych symboli państwowych (flag) z różnych regionów świata. Konstrukcja gry musi umożliwiać jednoczesną rozgrywkę w grupie od minimum 2 do minimum 6 graczy. **2. Parametry techniczne i zawartość zestawu, min:** Zestaw musi zawierać minimum 80 niezależnych elementów (kartoników/żetonów) tworzących minimum 40 par (każda para musi przedstawiać oficjalną flagę innego państwa świata).
8	Globusy: - globus podświetlany **1 szt** - globus fizyczny **1 szt**	**Globusy (łączne 2 globusy):** **I.Globus fizyczny z funkcją podświetlenia (dwuencyklopedyczny) – 1 szt.:** Pomoc dydaktyczna dedykowana do realizacji podstawy programowej z zakresu geografii, przyrody oraz nauk o Ziemi w placówkach oświatowych. Globus po wyłączeniu podświetlenia musi prezentować mapę fizyczną świata (ukształtowanie terenu, niziny, wyżyny, góry, prądy morskie). Po włączeniu wewnętrznego podświetlenia struktura mapy powinna ulegać zmianie, prezentując dodatkowo aktualną mapę polityczną świata (granice państw, stolice, główne miasta). Czytelna, w języku polskim, o wysokiej rozdzielczości druku i wiernym odwzorowaniu barw, zabezpieczona przed blaknięciem pod wpływem promieni UV oraz wewnętrznego źródła światła. **1. Parametry techniczne min:** Średnica kuli (śr.): Minimum 30 cm. Konstrukcja: Stabilna podstawa oraz dopasowany meridian (półpołudnik) wykonane z wysokiej jakości, odpornego na pęknięcia tworzywa sztucznego lub materiału o wyższej trwałości. Kula globusa musi obracać się płynnie wokół własnej osi. Zasilanie: Sieciowe (standardowe gniazdo 230V) za pomocą przewodu zasilającego zintegrowanego z wyłącznikiem przelotowym. Źródło światła: Energooszczędne, wymienne źródło światła (np. żarówka LED), niedopuszczające do nadmiernego nagrzewania się obudowy globusa podczas wielogodzinnej pracy.

		Wymagania dodatkowe: Produkt musi być zgodny z obowiązującymi przepisami dot. bezpieczeństwa dla urządzeń elektrycznych niskiego napięcia (LVD) oraz kompatybilności elektromagnetycznej (EMC). *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* ***Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produkt równoważnego. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.*** **II. Tradycyjny globus fizyczny szkolny (niepodświetlany) – 1 szt.:** Pomoc dydaktyczna dedykowana do realizacji podstawy programowej z zakresu geografii, przyrody oraz nauk o Ziemi w placówkach oświatowych. Globus musi prezentować szczegółową mapę fizyczną świata w języku polskim, uwzględniającą ukształtowanie powierzchni Ziemi (niziny, wyżyny, pasma górskie z najważniejszymi szczytami, pustynie), sieć hydrograficzną (rzeki, jeziora, morza, oceany, prądy morskie) oraz podstawowe elementy podziału politycznego (granice państw, stolice). Wynosząca 1:30 000 000 (lub skala proporcjonalnie zbliżona, wynikająca z zachowania wymaganej średnicy kuli, z tolerancją +/- 5%). Czytelna, o wysokiej rozdzielczości druku i wiernym odwzorowaniu barw (zgodnym z przyjętymi standardami sygnatur kartograficznych), odporna na ścieranie oraz blaknięcie pod wpływem promieni UV. **1.Parametry techniczne i konstrukcyjne, min:** **Średnica kuli (śr.):** Minimum 40 cm. **Konstrukcja wsporcza:** Stopka (podstawa) oraz meridian/półpołudnik (w oryginalnym opisie ujęty jako cięciwa) wykonane z wysokiej jakości, wzmocnionego tworzywa sztucznego o wysokiej odporności na pęknięcia, zarysowania i odkształcenia. **Mechanika:** Kula globusa musi być osadzona stabilnie i obracać się płynnie wokół własnej osi bez nadmiernych oporów oraz luzów konstrukcyjnych. **2. Wymagania dodatkowe:** Produkt musi być wykonany z materiałów bezpiecznych dla zdrowia użytkowników, bezwonnych i nietoksycznych. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* ***Zamawiający dopuszcza zaoferowanie produkt równoważnego. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.***

9	Puzzle edukacyjne – mapa Europy **1 szt**	**Puzzle edukacyjne (Mapa Polityczna Europy)** Dostawa puzzli edukacyjnych przedstawiających mapę polityczną Europy. Pomoc dydaktyczna przeznaczona do wspierania procesu nauczania geografii, rozwoju spostrzegawczości, koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz pamięci wzrokowej u dzieci i młodzieży. **1. Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):** Liczba elementów: Minimum 260 elementów (puzzli) w zestawie. Wymiary po złożeniu: Format grafiki po ułożeniu musi wynosić minimum 60 x 40 cm (tolerancja wymiarowa +/- 5 cm). Materiał i wykonanie: Elementy wykonane z grubej, sztywnej, wielowarstwowej tektury o wysokiej gęstości, odpornej na zagniecenia, rozwarstwianie i intensywne użytkowanie. Powierzchnia graficzna: Nadruk wykonany z wysoką rozdzielczością i w pełnej kolorystyce, pokryty matową lub półmatową warstwą ochronną, która eliminuje odblaski światła i zabezpiecza grafikę przed ścieraniem. Cięcie elementów musi być precyzyjne, zapewniające idealne dopasowanie bez luzów. **2. Wymagania funkcjonalne i merytoryczne, min:** Treść kartograficzna: Puzzle po ułożeniu muszą przedstawiać aktualną mapę polityczną Europy. Szczegółowość danych: Na mapie muszą być jednoznacznie i czytelnie zaznaczone oraz opisane, min: Granice i nazwy poszczególnych państw europejskich. Stolice państw oraz większe i kluczowe pod względem administracyjnym lub gospodarczym miasta. Sieć hydrograficzna (np.: główne rzeki, jeziora, morza oraz zatoki). Wszystkie nazwy własne, napisy, legendy oraz opisy na mapie i opakowaniu muszą być sporządzone w języku polskim (zgodnie z polskimi normami nazewnictwa geograficznego świata). Cały zestaw musi być dostarczony w trwałym, sztywnym i zamykanym pudełku tekturowym (typu wieko-spód). Na wieczku opakowania lub na dodatkowym opracowaniu musi znajdować się wyraźny, pełnowymiarowy lub odpowiednio wyskalowany wzór graficzny przedstawiający całą ułożoną mapę, służący jako wzorzec dla układającego. **3. Bezpieczeństwo i certyfikaty:** Produkt musi być wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych materiałów i barwników. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.*

10	Zestaw artykułów papierniczych **1 zestawy**	**<u>Artykuły papiernicze – 1 zestaw :</u>** I.**<u>Papier kserograficzny i biurowy (Format A4) – 10 ryz:</u>** Ryzy białego papieru kserograficznego przeznaczonego do wysokonakładowego kopiowania i drukowania jednostronnego oraz dwustronnego. Format papieru: A4, Gramatura: min. 80 g/m² Papier musi być przeznaczony do wszechstronnego zastosowania w biurowych urządzeniach drukujących i kopiujących: laserowych (monochromatycznych i kolorowych), atramentowych oraz faksowych. Struktura papieru musi zapewniać bezawaryjną pracę urządzeń (brak pylenia, brak zacięć w podajnikach) nawet przy szybkim druku wysokonakładowym. Papier musi być pakowany w ryzy. Jedna ryza musi zawierać min. 500 sztuk arkuszy papieru. Każda ryza musi być fabrycznie zapakowana w szczelną owijkę (papierową laminowaną lub foliową) chroniącą produkt przed wilgocią, kurzem i uszkodzeniami mechanicznymi w trakcie transportu i magazynowania. Papier musi być wyprodukowany z celulozy bielonej metodą bezużycia chloru gazowego. **<u>II. Kredki ołówkowe (zestaw min. 144 szt):</u>** Dostawa szkolnego zestawu grubych kredek ołówkowych w opakowaniu zbiorczym, przeznaczonych do rysowania, kolorowania i pisania dla dzieci w placówkach oświatowych. Kredki wykonane z wysokiej jakości, miękkiego drewna zapewniającego łatwe i bezwysiłkowe temperowanie (bez pękania i rozwarstwiania się obudowy). Kształt obudowy (np. ergonomiczny trójkątny lub sześciokątny) dostosowany do dłoni dziecka, ułatwiający prawidłowy chwyt. Średnica kredki (obudowy): Minimum 1,0 cm Długość pojedynczej kredki: Minimum 15 cm (tolerancja +/- 1 cm). Rysik musi charakteryzować się wysoką odpornością na złamania i nacisk, miękkością prowadzenia po papierze oraz intensywnym, dobrze kryjącym pigmentem. Liczba kolorów: Zestaw musi zawierać minimum 12 wyraźnych, zróżnicowanych kolorów. Liczba sztuk w opakowaniu zbiorczym: Łącznie dokładnie 144 sztuki kredek w jednym opakowaniu (stanowiące wielokrotność zestawu min.12 kolorów – po min. 12 sztuk z każdego koloru). Cały zestaw 144 sztuk musi być dostarczony w jednym, trwałym opakowaniu zbiorczym (np. sztywny karton, drewniana skrzynka lub plastikowy organizer z przegródkami), które umożliwia wygodną segregację kredek według kolorów oraz ułatwia ich przechowywanie w warunkach klasowych.

		Wymagania dodatkowe: Produkt musi być całkowicie bezpieczny dla dzieci, wykonany z nietoksycznych materiałów i powleczony bezpiecznym dla zdrowia lakierem na bazie wody. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **III. Zestaw Farb Plakatowych w Kolorach Pastelowych (1 komplet):** Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowych, wysokiej jakości farb wodorozcieńczalnych w palecie barw pastelowych, przeznaczonych do celów edukacyjnych i artystycznych w przedszkolach oraz szkołach. Produkt musi być w pełni bezpieczny dla dzieci, nietoksyczny oraz spełniać rygorystyczne normy w zakresie łatwości usuwania zabrudzeń. Gotowe do użycia farby na bazie wody (typu plakatowego lub uniwersalnego), niewymagające wcześniejszego rozrabiania. Gęsta, półpłynna, o gładkiej strukturze, zapobiegająca skapywaniu z pędzla i umożliwiająca łatwe rozprowadzanie na podłożu papierowym, kartonowym lub drewnianym. Wysoki stopień krycia pigmentu, pozwalający na uzyskanie jednolitej, matowej lub półmatowej powierzchni po wyschnięciu. Paleta min. 6 odcieni pastelowych, obejmująca np.: kolory: pomarańczowy, żółty, różowy, fioletowy, niebieski, zielony. Skład farby musi zapewniać wysoką rozpuszczalność w wodzie, umożliwiającą łatwe usunięcie świeżych zabrudzeń z odzieży i tkanin przy użyciu zimnej wody lub standardowych odplamiaczy w procesie prania. Tusz/barwnik łatwo zmywalny ze skóry rąk przy użyciu ciepłej wody i mydła. **Wymagania dodatkowe:** Produkt bezwonny lub o neutralnym zapachu, wolny od substancji toksycznych, metali ciężkich oraz rozpuszczalników organicznych. Zamawiający dopuszcza dostawę w formie fabrycznie skompletowanych zestawów (np. w słoiczkach/butelkach o równej pojemności w poręcznym opakowaniu zbiorczym) lub jako równoważny komplet pojedynczych opakowań jednostkowych dla każdego z 6 kolorów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **IV. Zestaw pędzli malarskich dla dzieci – 1 zestaw (min. 25 szt różnych pędzli):** Zestaw uniwersalnych pędzli przeznaczonych do zajęć plastycznych, technik malarskich i dekoracyjnych w placówkach oświatowych. Zestaw musi zawierać pędzle z wysokiej jakości włosia syntetycznego lub naturalnego. Włosie musi być elastyczne, zwarte, odporne na wypadanie oraz odkształcenia podczas malowania i czyszczenia.

		Konstrukcja pędzla: Włosie musi być osadzone w metalowej, bezszwowej skuwce (niklowanej lub aluminiowej), trwale zamocowanej na trzonku, co zapobiega chwianiu się i wypadaniu włosia. Trzonek wykonany z gładko wykończonego, lakierowanego drewna lub trwałego tworzywa sztucznego, zapewniający ergonomiczny chwyt. <u>Zawartość i różnorodność zestawu:</u> W skład jednego kompletu musi wchodzić mix pędzli płaskich oraz okrągłych. Zestaw musi oferować zróżnicowanie pod względem rozmiarów i grubości części pracującej (od cienkich pędzli precyzyjnych do grubych pędzli tła/szerokich plam). Liczba elementów w komplecie: minimum 25 sztuk pędzli w jednym opakowaniu zbiorczym. Pędzle muszą być uniwersalne i przystosowane do pracy z różnymi rodzajami farb stosowanych w edukacji szkolnej, w tym obowiązkowo z: farbami plakatowymi, akwarelowymi, akrylowymi oraz farbami do malowania palcami. Cały komplet (minimum 25 sztuk) musi być dostarczony w jednym, wspólnym opakowaniu (np. tuba, blister, organizer lub zamykane etui). **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci, wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **<u>V. Klej w sztyfcie 1 zestaw (min. 24 szt. każdy o wadze min. 15 g):</u>** Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowych, wysokiej jakości klejów w sztyfcie przeznaczonych do zastosowań biurowych, szkolnych oraz plastycznych. Produkt musi być bezpieczny dla użytkowników, w szczególności dla dzieci, oraz wolny od substancji toksycznych i rozpuszczalników. Klej w twardym sztyfcie, wysuwany z obudowy za pomocą mechanizmu obrotowego (wykręcany). min. 15 g (waga pojedynczej sztuki bez opakowania). Liczba sztuk w zestawie: min. 24 sztuki. Skuteczne i szybkie sklejanie materiałów takich jak: papier, karton, tektura, zdjęcia, tkaniny oraz cienkie elementy dekoracyjne. Klej po nałożeniu nie powinien marszczyć, falować ani przebijać przez sklejany papier. Po wyschnięciu spoina klejowa musi być całkowicie bezbarwna/przezroczysta. Trwała obudowa z tworzywa sztucznego zabezpieczająca wkład przed złamaniem. Szczelna, zatrzaskowa skuwka (zatyczka) skutecznie chroniąca klej przed wysychaniem podczas przechowywania.

		Wymagania dodatkowe: Produkt bezwzględnie bezrozpuszczalnikowy (solvent-free), na bazie wody lub PVP. Bezwonny lub o bardzo delikatnym, neutralnym zapachu. Łatwo zmywalny ze skóry rąk oraz spieralny z większości standardowych tkanin przy użyciu zimnej lub ciepłej wody. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **VI. Nożyczki szkolne z zaokrąglonymi ostrzami – 1 zestaw (min. 10 szt nożyczek):** Dostawa zestawu bezpiecznych nożyczek szkolnych, przeznaczonych do prac plastycznych, wycinania w papierze, kartonie i cienkich tekstyliach przez dzieci w placówkach oświatowych. Ostrza wykonane z wysokiej jakości, hartowanej stali nierdzewnej, gwarantującej długotrwałą ostrość, precyzję cięcia oraz odporność na korozję. Długość całkowita nożyczek: Wynosząca ok. 14,0 cm (tolerancja +/- 2 cm). Ergonomiczne rączki/uchwyty wykonane z trwałego, odpornego na pęknięcia tworzywa sztucznego. Kształt uchwytów musi zapewniać wygodny chwyt i zapobiegać ślizganiu się palców dziecka podczas pracy. Element łączący: Ostrza trwale połączone za pomocą metalowego nitu lub śruby, zapewniające płynny ruch cięcia bez nadmiernego oporu i luzów. Nożyczki muszą posiadać bezpieczne, wyraźnie zaokrąglone końcówki ostrzy, minimalizujące ryzyko przypadkowego ukłucia lub zranienia użytkownika. Ilość i sposób konfekcjonowania: Liczba sztuk: Dokładnie 10 sztuk nożyczek w zestawie. **Wymagania dodatkowe:** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci w wieku szkolnym i przedszkolnym. Musi być wykonany z bezpiecznych, nietoksycznych materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **VII. Bibuła dekoracyjna karbowana (marszczona):** Dostawa rolek kolorowej bibuły karbowanej (marszczonej), przeznaczonej do prac

		plastycznych, artystycznych, dekoratorskich oraz tworzenia przestrzennych form przez dzieci w placówkach oświatowych. Bibuła dekoracyjna, drobno i gęsto karbowana (marszczona), charakteryzująca się wysoką elastycznością oraz podatnością na formowanie i modelowanie (rozciąganie, zwijanie). Wymiary pojedynczej rolki: Szerokość: minimum 50 cm. Długość: minimum 200 cm (2 metry). Właściwości materiału: Bibuła wykonana z surowców zapewniających równomierne nasycenie barw, odporna na rozrywanie podczas standardowej obróbki ręcznej. Barwniki użyte do produkcji nie mogą łatwo brudzić rąk w suchym stanie. <u>Zawartość zestawu, mni:</u> Liczba sztuk: min.15 rolek bibuły w zamówieniu. Zróżnicowanie kolorystyczne: zestaw musi składać się z mixu żywych, wyraźnych barw (np. biały, żółty, pomarańczowy, czerwony, różowy, fioletowy, niebieski, zielony, brązowy, czarny). Dopuszcza się powtórzenia podstawowych kolorów w ramach jednej dostawy, przy czym zestaw musi zawierać minimum 8 różnych odcieni. Każda rolka bibuły musi być fabrycznie zwinięta i zabezpieczona przed samoczynnym rozwinięciem oraz niszczeniem krawędzi (np. za pomocą opaski papierowej lub folii ochronnej). Całość zamówienia (min.15 sztuk) musi być zapakowana w sposób chroniący produkt przed wilgocią, pognieceniem oraz zabrudzeniem w trakcie transportu i magazynowania. **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych komponentów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **<u>VIII. zestaw papierów rysunkowych (A4 i A3):</u>** Przedmiotem zamówienia jest dostawa fabrycznie nowego, uniwersalnego zestawu papierów rysunkowych w formatach A4 i A3, przeznaczonych do codziennych prac plastycznych, technicznych oraz dydaktycznych w placówce oświatowej. Wszystkie produkty muszą być bezpieczne dla dzieci i wolne od substancji toksycznych. **<u>Szczegółowa specyfikacja zestawu, min:</u>** - ***Papier rysunkowy biały A4 biały*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 500 arkuszy w opakowaniu):

		Format: min. A4 (210 x 297 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolor: biały (wysoki stopień białości). - ***Papier rysunkowy kolorowy A4*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 800 arkuszy): Format: min. A4 (210 x 297 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolorystyka: miks intensywnych i żywych kolorów (barwiony w masie, co zapobiega powstawaniu białych krawędzi przy wycinaniu). Zawartość: łącznie min. 800 arkuszy. - ***Papier rysunkowy kolorowy A3*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 160 arkuszy): Format: min. A3 (297 x 420 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolorystyka: miks intensywnych i żywych kolorów (barwiony w masie). Zawartość: min. 160 arkuszy w opakowaniu. **- *Papier rysunkowy biały A3*** (1 opakowanie zbiorcze, min. 280 arkuszy): Format: min. A3 (297 x 420 mm). Gramatura: min. 80 g/m². Kolor: biały (wysoki stopień białości). Zawartość: min. 280 arkuszy w opakowaniu. Papier musi charakteryzować się strukturą odpowiednią do rysowania kredkami, ołówkiem, pastelami oraz do wycinania i klejenia (papier nie może być śliski ani powodować rozmazywania standardowych przyborów szkolnych). Jakość cięcia: Wszystkie arkusze muszą być precyzyjnie i równo przycięte, bez postrzępionych krawędzi, zagnieceń czy wad fabrycznych. Towar musi zostać dostarczony w oryginalnych, szczelnych opakowaniach producenta (np. w folii zgrzewanej), chroniących zawartość przed wilgocią, zabrudzeniem i uszkodzeniami mechanicznymi w trakcie transportu. **- *Kolorowy karton dekoracyjny*** (Brystol) – 1 zestaw (min. 100 szt): Arkusze kolorowego kartonu dekoracyjnego (brystolu), przeznaczonego do prac plastycznych, technicznych, tworzenia dekoracji oraz wycinanek w placówkach oświatowych. Gramatura: min. 180 g/m² . Parametr ten zapewnia odpowiednią sztywność elementu przy zachowaniu łatwości wycinania i zginania przez dzieci. Papier barwiony w masie (nie tylko powierzchniowo), co gwarantuje jednolity, identyczny kolor z obu stron arkusza oraz na jego krawędziach po przecięciu lub nacięciu. Powierzchnia gładka, matowa, pozbawiona smug, przebarwień i widocznych wad fabrycznych.

		Powierzchnia musi być optymalnie przystosowana do pisania, rysowania, wycinania oraz klejenia przy użyciu standardowych klejów szkolnych (w sztyfcie, w płynie, introligatorskich). podwyższoną odporność na działanie światła (zapobiegającą szybkiemu płowieniu kolorów). Zróżnicowanie kolorystyczne: Opakowanie zbiorcze musi obejmować szeroki mix żywych, intensywnych barw (w tym obowiązkowo kolory podstawowe i pochodne, np. żółty, pomarańczowy, czerwony, różowy, fioletowy, zielony, niebieski, brązowy, czarny, biały). Zamawiający wymaga, aby wewnątrz opakowania znajdowała się zrównoważona liczba arkuszy z poszczególnych kolorów. Papier musi być dostarczony w opakowaniach zbiorczych zawierających dokładnie 100 sztuk arkuszy. Arkusze brystolu muszą być dostarczone w formie całkowicie płaskiej – niedopuszczalne jest rolowanie, zwijanie w tuby lub składanie arkuszy. Opakowanie 100 sztuk musi być fabrycznie zabezpieczone (np. w foliową owijkę lub sztywną obwolutę) chroniącą rogi i krawędzie arkuszy przed zagnieceniem, rozdarciem, wilgocią oraz zabrudzeniem w trakcie transportu i magazynowania. **Wymagania dodatkowe:** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych surowców. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.* **IX. Biały karton dekoracyjny (Brystol) – 1 zestaw (min. 100 sztuk):** Arkusze białego kartonu dekoracyjnego (brystolu), przeznaczonego do prac plastycznych, rysunkowych, technicznych oraz tworzenia baz do dekoracji w placówkach oświatowych. Gramatura: min.180 g/m². Parametr ten zapewnia odpowiednią sztywność elementu przy zachowaniu łatwości wycinania, zginania i perforowania przez dzieci. Papier o wysokim stopniu czystości bieli, bez zażółceń, smug i przebarwień. Wyprodukowany z celulozy bielonej metodą bezużycia chloru gazowego. Powierzchnia gładka, matowa, pozbawiona widocznych wad fabrycznych i skaz strukturalnych. Powierzchnia musi być optymalnie przystosowana do pisania, rysowania (ołówkiem, kredkami, pisakami, tuszem), malowania farbami wodnymi oraz klejenia przy użyciu standardowych klejów szkolnych (w sztyfcie, w płynie, introligatorskich). Właściwości mechaniczne: Karton odporny na wielokrotne zginanie (brak pękania struktury papieru na zgięciach) oraz wykazujący wysoką odporność na starzenie i działanie światła. Papier must być dostarczony w opakowaniach zbiorczych zawierających dokładnie 100 sztuk arkuszy. Arkusze brystolu muszą być dostarczone w formie całkowicie płaskiej – niedopuszczalne jest rolowanie, zwijanie w tuby lub składanie arkuszy.

		Każde opakowanie 100 sztuk musi być fabrycznie zabezpieczone (np. w foliową owijkę, folię termokurczliwą lub sztywną obwolutę tekturową) chroniącą rogi i krawędzie arkuszy przed zagnieceniem, rozdarciem, wilgocią. **<u>Wymagania dodatkowe:</u>** Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych surowców. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych* **<u>X. Pastelowy karton dekoracyjny (Brystol gruby) – 1 zestaw (min. 100 arkuszy /min. 10 kolorów – każdy po 10 arkuszy/):</u>** Arkusze grubego kartonu dekoracyjnego (brystolu) w odcieniach pastelowych, przeznaczonego do zaawansowanych prac plastycznych, technicznych, tworzenia makiet, stabilnych konstrukcji przestrzennych oraz baz do dyplomów i zaproszeń w placówkach oświatowych. Format arkusza: 50 x 70 cm Gramatura: min. 300 g/m² . Parametr ten gwarantuje wyjątkową sztywność, twardość oraz odporność arkusza na odkształcenia pod wpływem kleju lub farb. Papier barwiony w masie (nie tylko powierzchniowo), co gwarantuje jednolity, identyczny kolor z obu stron arkusza oraz na jego krawędziach po przecięciu, nacięciu lub bigowaniu. Powierzchnia gładka, matowa, pozbawiona smug, przebarwień i widocznych wad fabrycznych. Powierzchnia musi być optymalnie przystosowana do pisania, rysowania, wycinania, precyzyjnego składania oraz klejenia przy użyciu standardowych klejów szkolnych, introligatorskich oraz taśm dwustronnych. Karton o podwyższonej odporności na działanie światła (zapobiegającej szybkiemu płowieniu i odbarwianiu się delikatnych kolorów pastelowych). Opakowanie zbiorcze musi zawierać mix minimum 10 różnych, wyraźnie zróżnicowanych odcieni pastelowych (np. pastelowy róż, pastelowy niebieski/błękitny, miętowy, jasnozielony, bananowy/jasnożółty, liliowy/wrzosowy, łososiowy/brzoskwiniowy, kremowy, jasnoszary, beżowy). Zamawiający wymaga, aby wewnątrz opakowania znajdowała się zrównoważona liczba arkuszy z poszczególnych 10 kolorów (po 10 arkuszy z każdego koloru). Papier musi być dostarczony w opakowaniach zbiorczych zawierających dokładnie 100 arkuszy (zawierających pełen mix 10 kolorów). Arkusze brystolu muszą być dostarczone w formie całkowicie płaskiej – niedopuszczalne jest rolowanie, zwijanie w tuby lub składanie arkuszy. Każde opakowanie 100 sztuk musi być fabrycznie zabezpieczone (np. w foliową owijkę, folię termokurczliwą lub sztywną obwolutę tekturową) chroniącą rogi i krawędzie arkuszy przed zagnieceniem, rozdarciem, wilgocią oraz zabrudzeniem w trakcie transportu i magazynowania.

		Wymagania dodatkowe: Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci w szkołach i przedszkolach. Musi być wyprodukowany z bezpiecznych, nietoksycznych i bezwonnych surowców, zgodnie z aktualnymi normami dla artykułów szkolnych i papierniczych. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych*

Wszystkie w/w asortymenty mają być fabrycznie nowe, nie uszkodzone, czyste, wykonane z materiałów nietoksycznych, winny być zgodne z obowiązującymi przepisami.

Wykonawca zobowiązany jest do wliczenia w cenę oferty, kosztów: transportu, wniesienia wszystkich elementów przedmiotu zamówienia do danej placówki.

Informujemy, że dopuszcza się odstępstwa od podanych przez nas wymiarów dla poszczególnych pozycji. Tam, gdzie nie wskazano odstępstwa wymiarowego, obowiązuje zapis: Podane rozmiary są orientacyjne i mogą różnić się o +/- 1 cm.

Wskazane przez nas kolory są preferowane, ostatecznie jednak dopuszcza się by kolor był ustalony z Zamawiającym na etapie realizacji.

W przypadku użycia sformułowań lub nazw, które mogłyby wskazywać/sugerować markę produktu należy pamiętać, że zawsze dopuszcza się produkty równoważne – Zamawiający wskazuje parametry/elementy równoważności przy poz. asortymentowych. W przypadku, gdyby jednak przy jakiejś pozycji nie wskazano równoważności, należy przyjąć, że inny produkt oferowany przez Wykonawcę ma być równoważny pod względem użytkowym, tj. spełniać ten sam główny cel co produkt wskazany (cel edukacyjny), o nie gorszych parametrach funkcjonalnych.

Przedmiot zamówienia został tak opisany, aby kupowany asortyment przez Zamawiającego mógł być wykorzystywany przez osoby ze szczególnymi potrzebami. Wykonawca jest więc zobowiązany do wyboru takiego asortymentu, zgodnie z opisem Zamawiającego, który będzie spełniał wymagania dostępu dla osób ze szczególnymi potrzebami. Przykładowo oczekuje się, aby oferowane produkty miały wyraziste kolory, bezpieczne faktury, usunięte ostre kąty, itp.

Produkty mają być bezpieczne dla dzieci, nie zawierać szkodliwych substancji, zgodne z obowiązującymi przepisami.