SZCZEGÓŁOWY OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (SZOPZ):

ASORTYMENT – ZADANIE: DOSTOSOWANE MIEJSC DO POTRZEB DZIECI Z SPE (OWP Dojazdów, Goszyce, Karniów, Prusy)		
OWP DOJAZDÓW		
Lp	**Nazwa asortymentu**	**Opis asortymentu:**
1	Pakiet do treningu uważności dla dzieci **1 zestaw**	**Pakiet narzędzi do treningu uważności i integracji sensorycznej (1 kpl.):** *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, gabarytowe, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **1. Opis ogólny pakietu:** Kompletny zestaw narzędzi, pomocy dydaktycznych oraz sprzętu terapeutyczno-ruchowego wspomagający rozwój koncentracji, samokontroli, koordynacji ruchowej, integracji sensorycznej oraz umiejętności wyciszania się. Materiały muszą być dedykowane do pracy z dziećmi z trudnościami w zakresie skupienia uwagi, nadaktywności i impulsywności, pomagając im w regulacji emocji poprzez ukierunkowaną zabawę i ćwiczenia uważności. ***2. Zawartość kompletu (wymagania dla poszczególnych elementów), przynajmniej:*** **Element 1: Piłeczka sensoryczna duża (1 szt.)** *Opis:* Duża piłka rehabilitacyjno-sensoryczna z elastycznego tworzywa, wyposażona na całej powierzchni w masujące wypustki (kolce) stymulujące receptory dotykowe. Średnica: minimum 28 cm. **Element 2: Równoważnia kołyskowa (1 szt.)** *Opis:* Profilowana platforma balansująca w kształcie kolebki/bujaka, wykonana z naturalnego, gładko oszlifowanego i lakierowanego drewna lub sklejki liściastej. Przeznaczona do treningu równowagi i koordynacji ruchowej. Rozmiar: średni (dedykowany dla dzieci w wieku przedszkolnym/wczesnoszkolnym). **Element 3: Platforma balansująca z labiryntem (1 szt.)** *Opis:* Przyrząd do ćwiczeń równowagi zintegrowany z grą zręcznościową. Platforma, na której stoi dziecko, musi posiadać wbudowany na powierzchni labirynt, po którym za pomocą balansu ciała należy przeprowadzić kulkę. **Element 4: Piankowy przyrząd do skakania (1 szt.)** *Opis:* Bezpieczny skoczek dla dzieci, w którym podstawę stanowi blok ze sprężystej, wytrzymałej pianki wyposażony w elastyczne naciągi z wygodnym uchwytem dla rąk. Przyrząd nie może rysować podłogi. **Element 5: Zestaw woreczków do ćwiczeń równowagi (1 szt. / kpl.)**

		Opis: Komplet tekstylnych woreczków wypełnionych granulatem (np. naturalnym lub syntetycznym) o masie i strukturze optymalnej do ćwiczeń korekcyjnych (np. noszenia na głowie, chwytania stopami). **Element 6: Sensoryczna ścieżka dużych kamieni (1 kpl.)** *Opis:* Zestaw wypukłych platform (tzw. kamieni rzecznych) o zróżnicowanej wysokości, wielkości i fakturze powierzchni, wykonanych z trwałego tworzywa z antypoślizgową podstawą. Służy do układania ścieżek równoważnych. **Element 7: Mini szczudła kubełkowe (1 para)** *Opis:* Plastikowe platformy pod stopy w kształcie profilowanych kubków/stożków, wyposażone w sznurki z uchwytami do trzymania w dłoniach, służące do nauki koordynacji i równowagi. **Element 8: Fakturowe kwadraty sensoryczne (1 kpl.)** *Opis:* Zestaw kwadratowych paneli/poduszek dotykowych, gdzie każdy element pokryty jest innym rodzajem materiału (faktury) w celu stymulacji zmysłu dotyku i percepcji sensorycznej. **Element 9: Worek elastyczny do zabaw ruchowych (1 szt.)** *Opis:* Elastyczny worek/tuba wykonana z rozciągliwego, trwałego materiału (np. z dodatkiem spandexu), w którym dziecko może się schować i wykonywać ćwiczenia oporowe i proprioceptywne. Rozmiar: L (duży), kolor: wyrazisty (np. pomarańczowy). **Element 10: Podłogowa plansza edukacyjna – tzw. Klasy (1 szt.)** *Opis:* Trwała, łatwo zmywalna mata podłogowa z grafiką przedstawiającą tradycyjną grę w klasy z motywem postaci ludzkiej (chłopca/dziewczynki), przeznaczona do ćwiczeń skoczności i koordynacji. **Element 11: Podłogowa plansza edukacyjna – Celność (1 szt.)** *Opis:* Trwała mata podłogowa z grafiką typu tarcza lub pola punktowe (gra w szczęśliwy traf), służąca do rzucania woreczkami do celu i rozwijania koordynacji wzrokowo-ruchowej. **Element 12: Elastyczna piłka do ćwiczeń dłoni (1 szt.)** *Opis:* Ściskacz terapeutyczny w formie elastycznej piłeczki z tworzywa plastycznego, służący do redukcji napięcia mięśniowego i stresu. Średnica: minimum 55 mm. **Element 13: Elastyczne elementy w kształcie kwiatów do treningu dłoni (1 kpl.)** *Opis:* Zestaw minimum 3 przyborów o strukturze silikonowej/gumowej w kształcie motywów roślinnych/kwiatów, o zróżnicowanym stopniu oporu, dedykowany do ćwiczeń motoryki małej i palców. **Element 14: Wałek elastyczny do ćwiczeń oporowych (1 szt.)** *Opis:* Giętki przyrząd z gumy/silikonu w kształcie drążka/wałka ze strukturą antypoślizgową, stawiający słaby opór przy zginaniu i skręcaniu, służący do wzmacniania dłoni i przedramion. **Element 15: Żelowy ekspander taśmowy (1 szt.)** *Opis:* Elastyczny przyrząd taśmowy wykonany z tworzywa żelowego, posiadający otwory na dłonie/palce, o średnim stopniu ciągliwości, przeznaczony do ćwiczeń oporowych i rozciągających. **Element 16: Zestaw dydaktyczny – o tematyce: tzw. mapy emocji (1 kpl.)** *Opis:* Komplet plansz wraz z dedykowanymi kartami zadaniowymi służący do nauki rozpoznawania, nazywania i kategoryzowania podstawowych stanów emocjonalnych. **Element 17: Poduszki z motywem emocji (1 kpl.)**

		Opis: Zestaw miękkich poduszek przedszkolnych, z których każda przedstawia grafikę innej miny/ekspresji twarzy odpowiadającej danej emocji (np. radość, smutek, złość). **Element 18: Przyrząd, który pozwala wskazać emocje (1 szt.)** *Opis:* Manipulacyjna pomoc dydaktyczna (np. plansza ze wskazówką lub suwakiem lub produkt równoważny – pod względem głównej funkcji) umożliwiająca dziecku wizualne określenie poziomu i rodzaju odczuwanych w danym momencie emocji. **Element 19: Dźwiękowy przycisk sygnalizacyjny (1 szt.)** *Opis:* Duży, łatwo wciskany przycisk (tzw. przycisk alarmowy/buzzer), który po naciśnięciu generuje wyraźny sygnał dźwiękowy lub świetlny, stosowany w grach i ćwiczeniach reakcji. **Element 20: Przyrząd rozładowujący napięcie (1 szt.)** *Opis:* Bezpieczna pomoc terapeutyczna (np. gniotek, mata lub specjalny elastyczny element konstrukcyjny) przeznaczona do fizycznego rozładowywania napięcia emocjonalnego i złości przez dziecko. **Element 21: Klepsydra sensoryczna wielka (1 szt.)** *Opis:* Bezpieczna, odporna na uderzenia, wielkoformatowa klepsydra (typu Jumbo) wypełniona barwnym żelem, płynem lub granulatem o powolnym przepływie, służąca do stymulacji wizualnej i wyciszania. **Element 22: Zestaw mniejszych klepsydr z motywem emocji (1 kpl.)** *Opis:* Komplet miniaturowych klepsydr płynnych lub piaskowych, zintegrowanych z oznaczeniami graficznymi emocji, ułatwiających odmierzanie czasu i skupienie uwagi podczas ćwiczeń relaksacyjnych. **Element 23: Zręcznościowa gra w budowanie wieży (1 szt.)** *Opis:* Towarzyska gra zręcznościowa polegająca na naprzemiennym wyciąganiu drewnianych klocków z konstrukcji wieży i układaniu ich na szczycie. **Element 24: Logiczna gra mozaikowa we wzory (1 szt.)** *Opis:* Układanka logiczna polegająca na odwzorowywaniu podanych na kartach szablonów za pomocą kolorowych kulek/płytek/kamyków na dedykowanej planszy podstawowej. **Element 25: Tęczowy sorter edukacyjny (1 szt.)** *Opis:* Wielobarwny zestaw elementów (np. kubeczki, figurki, szczypce) przeznaczony do sortowania, klasyfikowania i chwytania, rozwijający motorykę małą i cierpliwość. **Element 26: Gra w bierki (1 kpl.)** *Opis:* Klasyczna gra zręcznościowa składająca się z minimum 35 elementów (patyczki o różnych kształtach zakończeń), ćwicząca precyzję ruchów i skupienie. **Element 27: Gra planszowa na spostrzegawczość (1 szt.)** *Opis:* Gra polegająca na jak najszybszym wyszukiwaniu detali i obiektów na bogatej graficznie planszy na podstawie wylosowanych kart/żetonów zadaniowych. **Element 28: Drewniany Tangram (1 szt.)** *Opis:* Tradycyjna układanka geometryczna wykonana z drewna, składająca się z 7 płaskich figur (tanów), powstałych z rozcięcia kwadratu, służąca do układania sylwetek według wzorów. **Element 29: Układanka logiczna Pentomino (1 szt.)**

		Opis: Gra matematyczno-logiczna polegająca na wypełnianiu przestrzeni lub tworzeniu figur za pomocą klocków składających się z min.5 powiązanych ze sobą kwadratów (zestaw min. 12 różnych kształtów). **3. Dodatkowe wymagania w zakresie bezpieczeństwa i wersji językowej:** Wszystkie gry, instrukcje, opisy na planszach i kartach wchodzących w skład zestawu muszą być sporządzone **w języku polskim**. Wszystkie elementy zestawu muszą być fabrycznie nowe, wykonane z bezpiecznych, nietoksycznych i trwałych materiałów dostosowanych do intensywnego użytkowania przez dzieci. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.*
2	Panele sześciokątne LED – **1 zestaw**	**<u>Interaktywne panele ścienne LED (sześciokątne) – 1 komplet:</u>** *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **1. Przedmiot zamówienia:** Dostawa zestawu interaktywnych, modułowych paneli świetlnych LED w kształcie sześciokątów (heksagonów), przeznaczonych do montażu ściennego lub ekspozycji nablatowej. Pomoc o charakterze dekoracyjnym i sensorycznym, wspierająca stymulację wizualną, koordynację ruchową oraz aranżację przestrzeni wyciszenia. ***2. Wymagania techniczne i funkcjonalne paneli świetlnych (parametry minimalne):*** **Konstrukcja i kształt:** Panele o geometrii sześciokąta foremnego (heksagonu), wykonane z trwałego tworzywa sztucznego o mlecznej powłoce zewnętrznej zapewniającej równomierne, rozproszone i łagodne dla oczu światło LED na całej powierzchni panelu. **Wymiary pojedynczego panelu:** Średnica (mierzona w najszerszym punkcie) wynosząca 10 cm (tolerancja wymiarowa +/- 3%). **Technologia sterowania i interakcji:** Urządzenie musi oferować dwufunkcyjny system zmiany kolorystyki i trybów świecenia: **Sterowanie dotykowe:** Zmiana barwy lub włączenie/wyłączenie pojedynczego panelu następuje bezpośrednio po dotknięciu dłonią jego powierzchni (funkcja sensoryczna). **Sterowanie zdalne:** Za pomocą bezprzewodowego pilota zdalnego sterowania z funkcją wyboru kolorów, regulacji jasności oraz zmiany dynamicznych trybów przejść tonalnych. **Modułowość i zasilanie:** Panele muszą posiadać możliwość łatwego łączenia ze sobą krawędziami w dowolne układy geometryczne. Przekazywanie zasilania oraz sygnału sterującego pomiędzy poszczególnymi panelami musi odbywać się za pomocą dedykowanych łączników. Zasilanie całego układu realizowane niskonapięciowo poprzez kabel ze złączem USB. **3. Skład i zawartość jednego kompletu:** Zestaw musi stanowić kompletną i gotową do uruchomienia całość, zawierającą dokładnie: **Panele sześciokątne LED:** min. 10 sztuk.

		Łączniki strukturalne trójkątne: minimum 15 sztuk, stabilizujące fizyczne połączenie modułów ze sobą. **Łączniki transmisyjno-zasilające USB:** minimum 9 sztuk, służące do spinania portów w sąsiadujących panelach. **Przewód zasilający:** 1 sztuka kabla USB dopasowanego do gniazda zasilającego w panelach bazowych. **Bezprzewodowy pilot zdalnego sterowania:** 1 sztuka (z bateriami w zestawie). **Zestaw montażowy ścienny:** Komplet dedykowanych, dwustronnych naklejek/taśm montażowych umożliwiających bezwiertłowy i stabilny montaż paneli na gładkiej powierzchni ściany. **Dedykowany stojak:** 1 sztuka podstawki/stojaka stabilizującego, umożliwiającego postawienie pojedynczego panelu lub mniejszej kompozycji na płaskiej powierzchni (np. na biurku lub stoliku). **4. Bezpieczeństwo i certyfikaty:** Urządzenie musi być zasilane bezpiecznym, niskim napięciem prądu stałego. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.*
3	Skrzynia światła i kuweta sensoryczna **1 zestaw**	**<u>Podświetlana skrzynia światła z kuwetą sensoryczną i akcesoriami (1 komplet):</u>** *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, gabarytowe, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **1. Przedmiot zamówienia:** Dostawa zestawu terapeutyczno-edukacyjnego składającego się z podświetlanej skrzyni światła, transparentnej kuwety sensorycznej oraz kompletu akcesoriów. Pomoc dydaktyczna dedykowana do terapii integracji sensorycznej, wspomagania rozwoju zmysłu wzroku, dotyku, motoryki małej oraz koordynacji wzrokowo-ruchowej u dzieci. ***<u>2. Wymagania techniczne i funkcjonalne elementów zestawu, przynajmniej:</u>*** **Skrzynia światła:** Konstrukcja wykonana z trwałego, bezpiecznego materiału (np. gładko wykończonego drewna, sklejki lub tworzywa sztucznego, itp.). Wierzchnia płyta wykonana z bezpiecznego, mlecznego szkła akrylowego, które równomiernie rozprasza światło na całej powierzchni roboczej. Wbudowane, energooszczędne podświetlenie w technologii LED z paletą barw RGB. **Wymiary gabarytowe skrzyni:** Minimum 41 x 38 x 6 cm (z tolerancją wymiarową do +/- 3%). Zasilanie niskonapięciowe, bezpieczne dla dzieci. **Bezprzewodowy pilot zdalnego sterowania:** Umożliwiający płynną zmianę kolorów podświetlenia, regulację natężenia światła (jasności) oraz wybór dynamicznych trybów przejść tonalnych, bateria w zestawie. **Kuweta sensoryczna:** Wykonana z całkowicie transparentnego (przeźroczystego), odpornego na pęknięcia i zarysowania tworzywa sztucznego.

		Kuweta musi być idealnie dopasowana wymiarowo do umieszczenia jej na wierzchu skrzyni światła, co zabezpiecza ją przed przesuwaniem się podczas zabawy. Konstrukcja w pełni szczelna, przystosowana do zasypywania sypkimi materiałami sensorycznymi (np. piasek, kasza, makaron) lub bezpiecznymi płynami. **Materiał sypki:** Minimum 1 kg czystego, drobnoziarnistego, bezpiecznego dla dzieci piasku kwarcowego/sensorycznego. **3. Zawartość pudełka z akcesoriami manipulacyjnymi:** Zestaw musi zawierać dedykowany komplet przyborów ułatwiających rysowanie, pisanie i tworzenie faktur na materiale sypkim, umieszczony w osobnym pudełku do przechowywania: Pędzle malarskie grube (minimum 1 szt.) Pędzle malarskie cienkie (minimum 1 szt.) Pędzel zakończony gąbką (minimum 1 szt.) Grabki z ząbkami do tworzenia wzorów strukturalnych (minimum 1 szt.) Linijka lub gładka listwa do wyrównywania powierzchni piasku (minimum 1 szt.) **4. Wymagania w zakresie bezpieczeństwa i certyfikatów:** Produkt przeznaczony dla dzieci od 3. roku życia. Wszystkie elementy muszą być wykonane z bezpiecznych, nietoksycznych i łatwych do dezynfekcji materiałów. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.*
4	Tabliczka manipulacyjna **1 szt**	**<u>Edukacyjna tablica manipulacyjna (1 szt.):</u>** *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, gabarytowe, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* ***<u>1. Przedmiot zamówienia, min. wymagania:</u>*** Dostawa wielofunkcyjnej, edukacyjnej tablicy manipulacyjnej przeznaczonej do wspierania rozwoju motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej (oko-ręka), cierpliwości oraz logicznego myślenia u dzieci. **2. Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):** **Materiał podstawy:** Tablica wykonana z naturalnego drewna lub wysokiej jakości, wielowarstwowej sklejki liściastej. Powierzchnia oraz wszystkie krawędzie muszą być precyzyjnie oszlifowane, gładkie i całkowicie pozbawione zadziorów lub ostrych kantów. **Wymiary płyty bazowej:** Minimum 40 x 30 cm (z tolerancją gabarytową +/- 3%). **Bezpieczeństwo elementów mocowanych:** Wszystkie elementy manipulacyjne muszą być trwale, stabilnie i bezpiecznie przytwierdzone do podłoża w sposób uniemożliwiający ich przypadkowe oderwanie przez dziecko. **3. Wyposażenie i elementy manipulacyjne:** Tablica musi być wyposażona w różnorodne elementy mechaniczne i codziennego użytku, stymulujące pracę dłoni i palców, w tym obowiązkowo minimum:

		Zestaw zamknięć i zamków: Różnego rodzaju mechanizmy zamykające (np. zasuwka metalowa, haczyk okienny, zamek z łańcuchem lub zamek z kluczykiem). **Element zegarowy:** Manualny zegar edukacyjny z ruchomymi wskazówkami do nauki odczytywania godzin. **Elementy sznurkowe:** Sznurek lub gruba sznurówka, przeciągnięta przez dedykowane otwory/oczka, umożliwiająca ćwiczenie przeplatania i wiązania. **4. Bezpieczeństwo:** Produkt przeznaczony do użytku przez małe dzieci. Wszystkie elementy, lakiery oraz farby użyte do produkcji i zdobienia tablicy muszą być całkowicie nietoksyczne, bezwonne i bezpieczne dla zdrowia. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.*
5	Ramki do zapinania **10 szt**	**<u>Zestaw ramek do nauki zapinania i zasuwania (1 komplet po 2 każdego rodzaju zapięcia):</u>** *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, gabarytowe, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* **<u>1. Przedmiot zamówienia:</u>** Dostawa zestawu drewnianych ramek sensoryczno-manipulacyjnych z elementami tekstylnymi, przeznaczonych do nauki samodzielności w ubieraniu się. Pomoc dydaktyczna dedykowana do rozwoju motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, precyzji ruchów rąk i palców oraz koncentracji u dzieci. **2. Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):** **Konstrukcja ramki:** Każda ramka musi być wykonana z twardego, odpornego na uszkodzenia drewna bukowego (lub materiału równoważnego o tożsamej twardości i gęstości). Powierzchnia drewna musi być precyzyjnie oszlifowana, gładka, pozbawiona zadziorów oraz zabezpieczona bezpiecznym dla dzieci lakierem. **Wymiary pojedynczej ramki:** Minimum 29,5 x 29,5 cm (z tolerancją wymiarową do +/- 3%). **Część tekstylna:** Tkanina przymocowana do drewnianej konstrukcji w sposób trwały i stabilny, uniemożliwiający jej zerwanie podczas intensywnego, wielokrotnego użytkowania. Materiał musi charakteryzować się wysoką odpornością na ścieranie i rozdarcia, z możliwością czyszczenia lub prania (zgodnie z zaleceniami producenta). **3. Rodzaje zapięć w zestawie, przynajmniej:** Zestaw musi składać się z niezależnych ramek, z których każda służy do ćwiczenia innego rodzaju mechanizmu zamykającego lub spinającego odzież i galanterię. Komplet musi zawierać ramki wyposażone w następujące systemy: Ramka z zapięciem na sprzączki (paski z klamrami tradycyjnymi). Ramka z zapięciem na zatrzaskowe klamry plastikowe (typu klamry od plecaka/suwaki boczne). Ramka z zapięciem na haftki odzieżowe. Ramka z zapięciem na taśmy samoszczepne (rzepy). Ramka z zapięciem na metalowe lub plastikowe napy (zatrzaski). **4. Bezpieczeństwo:**

		Produkt, który może być przeznaczony do użytku w placówkach edukacyjnych. Wszystkie materiały, komponenty metalowe, plastikowe oraz barwniki użyte do produkcji muszą być całkowicie nietoksyczne i bezpieczne dla zdrowia dzieci. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.*
6	Tabliczki grafomotoryczne **1 zestaw** **(poz. I + II)**	**I. Zestaw dwustronnych tabliczek grafomotorycznych (Poziom Łatwy i Poziom Trudny):** *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, gabarytowe, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* ***1. Przedmiot zamówienia:*** Dostawa zestawów drewnianych, dwustronnych tabliczek grafomotorycznych wraz z akcesoriami manipulacyjnymi, obejmujących **dwa poziomy trudności (poziom łatwy oraz poziom trudny)**. Pomoc dydaktyczna przeznaczona do wspierania rozwoju motoryki małej, koordynacji wzrokowo-ruchowej, koncentracji oraz przygotowania dzieci do nauki pisania poprzez ćwiczenie prawidłowego chwytu pisarskiego. **2. Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):** **Materiał tabliczek:** Tabliczki wykonane z naturalnego drewna lub sztywnej sklejki liściastej o wysokiej gęstości, odpornej na pękanie i paczenie. Powierzchnia tabliczek, krawędzie oraz wnętrza rowków muszą być precyzyjnie oszlifowane, gładkie, pozbawione ostrych kantów i zadziorów. **Konstrukcja rowków:** Głębokość i szerokość wyfrezowanych rowków (ścieżek) musi być idealnie dopasowana do średnicy roboczej dołączonego rysika i pędzelka, zapewniając płynne prowadzenie narzędzia bez zacinania się. **Wymiary pojedynczej tabliczki:** Minimum 15 x 21 cm. **3. Funkcjonalność i specyfikacja poziomów trudności:** Zamówienie obejmuje dostawę dwóch wariantów trudności, z których każdy musi stanowić osobny, spójny komplet: **Wariant A – Poziom łatwy:** Zawierający prostsze, mniej skomplikowane wzory i szlaczki, dedykowane dla dzieci rozpoczynających ćwiczenia grafomotoryczne. **Wariant B – Poziom trudny:** Zawierający bardziej zaawansowane, wymagające i skomplikowane wzory geometryczne lub faliste, podnoszące poziom trudności ćwiczeń. **4. Zawartość każdego z zestawów (wymagania dla 1 kpl. danego poziomu):** Każdy z zamawianych zestawów (zarówno łatwy, jak i trudny) musi zawierać dokładnie: **Dwustronne tabliczki drewniane – 3 sztuki:** *Strona pierwsza (A):* Musi zawierać dwa osobne, niezależne szlaczki do ćwiczeń ruchów oburęcznych lub sekwencyjnych. *Strona druga (B):* Musi zawierać szlaczki połączone, tworzące jeden zintegrowany, ciągły wzór grafomotoryczny. **Drewniany rysik – 1 sztuka:** Ergonomiczny patyczek/rysik wykonany z drewna, o grubości odpowiadającej standardowemu ołówkowi, ułatwiający naukę prawidłowego chwytu ,,pensetowego". **Drewniany pędzelek – 1 sztuka:** Pędzelek z drewnianym trzonkiem i zwartym włosiem, przeznaczony do alternatywnego wodzenia po śladzie lub czyszczenia rowków.

		5. Bezpieczeństwo: Produkt przeznaczony do użytku przez dzieci w wieku przedszkolnym. Wszystkie materiały, oleje ochronne lub lakiery użyte do wykończenia drewna muszą być całkowicie nietoksyczne, bezwonne i bezpieczne dla zdrowia. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.* **II. Drewniane tabliczki grafomotoryczne (Kształty i Pojazdy (lub inny motyw)) – 1 komplet** *Zamawiający dopuszcza składanie ofert równoważnych. Wszystkie parametry techniczne, gabarytowe, ilościowe i funkcjonalne określone w poniższej specyfikacji stanowią wymagania minimalne.* ***1. Przedmiot zamówienia:*** Dostawa zestawu drewnianych tabliczek/plansz grafomotorycznych wraz z akcesoriami wskazującymi. Pomoc dydaktyczna przeznaczona do ćwiczenia motoryki małej, kształtowania pamięci mięśniowej, kontroli ruchów dłoni, rozwoju koordynacji wzrokowo-ruchowej oraz przygotowania dzieci do nauki odręcznego pisania. **2. Wymagania techniczne i materiałowe (parametry minimalne):** **Materiał wykonania:** Plansze oraz rysiki wykonane z naturalnego drewna lub wysokiej jakości sklejki liściastej o wysokiej gęstości. Powierzchnia tabliczek, ich krawędzie oraz wnętrza wyfrezowanych rowków muszą być precyzyjnie oszlifowane, gładkie, pozbawione ostrych kantów, drzazg i zadziorów. **Konstrukcja rowków:** Ścieżki w formie zakrzywionych i wyfrezowanych rowków o gładkich krawędziach, zapewniających płynne i bezoporowe prowadzenie dołączonego rysika bez zacinania się urządzenia. **Wymiary pojedynczej planszy:** Minimum 30 x 22 cm **Akcesorium wskazujące:** Drewniany rysik/długopis edukacyjny o długości minimum 10 cm, o grubości i kształcie ułatwiającym dziecku naukę prawidłowego chwytu pisarskiego (chwytu ,,pęsetowego”). **3. Wymagania merytoryczne i tematyka wzorów:** Wyfrezowane ścieżki na planszach muszą tworzyć rozpoznawalne dla dzieci motywy graficzne, podzielone na dwie główne kategorie tematyczne: **Kształty:** Podstawowe figury geometryczne i linie (np. koło, kwadrat, trójkąt, fale, zygzaki). **Pojazdy:** Kontury i ścieżki odwzorowujące sylwetki lub tory ruchu różnych środków transportu (lub inne motywy), np. samochód, pociąg, samolot, statek lub inne motywy. **4. Bezpieczeństwo:** Produkt przeznaczony dla dzieci w wieku przedszkolnym Wszelkie oleje ochronne, lakiery lub barwniki użyte do wykończenia i impregnacji drewna muszą być całkowicie nietoksyczne, bezwonne i bezpieczne dla zdrowia dzieci. *Produkty muszą spełniać aktualne wytyczne oraz przepisy w zakresie bezpieczeństwa zabawek oraz pomocy dydaktycznych.*

Wszystkie w/w asortymenty mają być fabrycznie nowe, nie uszkodzone, czyste, wykonane z materiałów nietoksycznych, winny być zgodne z obowiązującymi przepisami.

Wykonawca zobowiązany jest do wliczenia w cenę oferty, kosztów: transportu, wniesienia wszystkich elementów przedmiotu zamówienia do danej placówki.

Informujemy, że dopuszcza się odstępstwa od podanych przez nas wymiarów dla poszczególnych pozycji. Tam, gdzie nie wskazano odstępstwa wymiarowego, obowiązuje zapis: Podane rozmiary są orientacyjne i mogą różnić się o +/- 1 cm.

Wskazane przez nas kolory są preferowane, ostatecznie jednak dopuszcza się by kolor był ustalony z Zamawiającym na etapie realizacji.

W przypadku użycia sformułowań lub nazw, które mogłyby wskazywać/sugerować markę produktu należy pamiętać, że zawsze dopuszcza się produkty równoważne – Zamawiający wskazuje parametry/elementy równoważności przy poz. asortymentowych. W przypadku, gdyby jednak przy jakiejś pozycji nie wskazano równoważności, należy przyjąć, że inny produkt oferowany przez Wykonawcę ma być równoważny pod względem użytkowym, tj. spełniać ten sam główny cel co produkt wskazany (cel edukacyjny), o nie gorszych parametrach funkcjonalnych.

Przedmiot zamówienia został tak opisany, aby kupowany asortyment przez Zamawiającego mógł być wykorzystywany przez osoby ze szczególnymi potrzebami. Wykonawca jest więc zobowiązany do wyboru takiego asortymentu, zgodnie z opisem Zamawiającego, który będzie spełniał wymagania dostępu dla osób ze szczególnymi potrzebami. Przykładowo oczekuje się, aby oferowane produkty miały wyraziste kolory, bezpieczne faktury, usunięte ostre kąty, itp.

Produkty mają być bezpieczne dla dzieci, nie zawierać szkodliwych substancji, zgodne z obowiązującymi przepisami.