Załącznik nr 9 do SWZ

Szczegółowy opis przedmiotu zamówienia:

Przedmiotem niniejszego zamówienia jest usługa wsparcia specjalistycznego dla dzieci zgodnie ze specyfikacją przedstawioną poniżej. Wsparcie realizowane w ramach projektu „Wsparcie rodzin w Gminie Kalisz Pomorski" nr FEPZ.06.22-IP.01-0018/25.

Świadczenie usług wsparcia specjalistycznego w formie grupowej arteterapii dla dzieci, grupowych warsztatów socjoterapeutycznych dla dzieci oraz zajęć indywidualnych i grupowych z pedagogiem, grupowych warsztatów terapeutycznych (sportowe, ruchowo-korekcyjne, sensoryczne), grupowych zajęć z dietetykiem dla dzieci z terenu Gminy Kalisz Pomorski objętych wsparciem w projekcie.

Postępowanie prowadzone w podziale na część:
Część 1: Grupowe zajęcia arteterapii dla dzieci
Część 2: Grupowe warsztaty socjoterapeutyczne dla dzieci w 2 placówkach
Część 3: Zajęcia z pedagogiem dla dzieci (indywidualne i grupowe)
Część 4: Grupowe warsztaty terapeutyczne dla dzieci (sportowe, ruchowo-korekcyjne, sensoryczne) w 2 placówkach
Część 5: Grupowe zajęcia z dietetykiem w 2 placówkach

Część 1: Grupowe zajęcia arteterapii dla dzieci

Liczba dzieci objętych wsparciem: 15 dzieci
Liczba grup: 1 gr.
Liczba godzin zajęć: 192 h do zrealizowania w okresie realizacji projektu, tj. 12 miesięcy od dnia podpisania umowy; średnio 18-20 godz. miesięcznie.

Grupowe zajęcia arteterapii będą organizowane po zajęciach szkolnych w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, dopasowane do potrzeb i preferencji rodzin i dzieci. Zajęcia będą prowadzone w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości dzieci objętych wsparciem.

Miejsce realizacji zajęć: zajęcia grupowe będą prowadzone na terenie Gminy Kalisz Pomorski, w miejscu ustalonym z Zamawiającym.

Typ zajęć: stacjonarne

Program grupowych zajęć arteterapii powinien zawierać co najmniej:
- plastykoterapia (rysowanie, malowanie, wycinanie, kolaż, mandala)
- muzykoterapia (śpiew, gra na prostych instrumentach, słuchanie muzyki relaksacyjnej w celu obniżenia napięcia),

- choreoterapia (taniec, ćwiczenia relaksacyjne w ruchu)
- bajkoterapia (czytanie specjalnie dobranych terapeutycznych treści bajek w celu wspierania rozwoju dziecka i rozwiązywania problemów emocjonalnych).

Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do ustalenia/wskazania harmonogramu z Wykonawcą realizacji usługi.
Wykonawca usługi będzie miał obowiązek prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją zajęć: harmonogramu, dziennika zajęć, listy obecności, zestawienia zrealizowanych godzin po zakończonym miesiącu.
Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt unijny. Wzory dokumentów zostaną udostępnione przez Zamawiającego przed rozpoczęciem zajęć.

Część 2: Grupowe warsztaty socjoterapeutyczne dla dzieci w 2 placówkach

Zajęcia 1: Grupowe warsztaty socjoterapeutyczne dla dzieci w Cybowie

Liczba dzieci objętych wsparciem: 15 dzieci

Liczba grup: 1 gr.

Liczba godzin zajęć: 192 godz. do zrealizowania w okresie realizacji projektu tj. 12 miesięcy od dnia podpisania umowy; średnio 18-20 godzin miesięcznie

Zajęcia będą organizowane po zajęciach szkolnych w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, dopasowane do potrzeb i preferencji rodzin i dzieci. Zajęcia będą prowadzone w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości dzieci objętych wsparciem.

Miejsce realizacji zajęć: zajęcia grupowe będą prowadzone na terenie Gminy Kalisz Pomorski, w miejscu ustalonym z Zamawiającym.

Typ zajęć: stacjonarne

Program socjoterapii powinien zawierać co najmniej:
o Budowanie bezpieczeństwa i integracja grupy – zabawy zapoznawcze, tworzenie kontraktu grupowego, praca nad zaufaniem i zasadami współpracy.
o Rozpoznawanie i wyrażanie emocji – ćwiczenia na rozpoznawanie podstawowych i złożonych emocji, praca z emocjami trudnymi (złość, wstyd, lęk), bezpieczne sposoby ich wyrażania.
o Komunikacja interpersonalna – rozwijanie umiejętności słuchania, mówienia o sobie, wyrażania potrzeb, parafraza, komunikaty "ja", ćwiczenia na aktywne słuchanie.
o Budowanie relacji i współpracy – gry i zadania zespołowe, role społeczne, wspólne podejmowanie decyzji, wzmacnianie zachowań prospołecznych.

o Radzenie sobie z agresją i frustracją – techniki kontroli złości, trening opanowania impulsów, praca nad świadomością konsekwencji zachowań.
o Rozwiązywanie konfliktów – rozpoznawanie sytuacji konfliktowych, strategie pokojowego rozwiązywania konfliktów, role w konflikcie, odgrywanie scenek.
o Wzmacnianie poczucia własnej wartości – identyfikacja mocnych stron, techniki wzmacniające samoakceptację, pozytywny obraz siebie.
o Trening asertywności i wyznaczanie granic – nauka odmawiania, wyrażania opinii, postawa asertywna vs agresywna i uległa, obrona własnych praw w sposób społecznie akceptowany.
o Empatia i zrozumienie innych – rozwijanie zdolności wczuwania się w sytuację innych osób, ćwiczenia z perspektywy drugiej osoby, współczucie i wsparcie rówieśnicze.
o Motywacja do zmiany i wyznaczanie celów – ćwiczenia planowania, praca z „mapą celów" i strategią ich realizacji, wzmacnianie sprawczości.

Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do skonsultowania/ wskazania harmonogramu z Wykonawcą realizacji usługi.
Wykonawca usługi będzie miał obowiązek prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją zajęć: harmonogramu, dziennika zajęć, listy obecności, zestawienia zrealizowanych godzin po zakończonym miesiącu.
Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt unijny. Wzory dokumentów zostaną udostępnione przez Zamawiającego przed rozpoczęciem zajęć.

Zajęcia 2: Grupowe warsztaty socjoterapeutyczne dla dzieci w 2 placówkach
Liczba dzieci objętych wsparciem: 30 dzieci

Liczba grup: 2 gr.

Liczba godzin zajęć: 192 godz. do zrealizowania w okresie realizacji projektu tj. 12 miesięcy od dnia podpisania umowy; średnio 18-20 godzin miesięcznie.

Zajęcia będą organizowane po zajęciach szkolnych w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, dopasowane do potrzeb i preferencji rodzin i dzieci. Zajęcia będą prowadzone w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości dzieci objętych wsparciem.

Miejsce realizacji zajęć: zajęcia grupowe będą prowadzone na terenie Gminy Kalisz Pomorski, w miejscu ustalonym z Zamawiającym.

Typ zajęć: stacjonarne

Program socjoterapii powinien zawierać co najmniej:
o Budowanie bezpieczeństwa i integracja grupy – zabawy zapoznawcze, tworzenie kontraktu grupowego, praca nad zaufaniem i zasadami współpracy.

o Rozpoznawanie i wyrażanie emocji – ćwiczenia na rozpoznawanie podstawowych i złożonych emocji, praca z emocjami trudnymi (złość, wstyd, lęk), bezpieczne sposoby ich wyrażania.
o Komunikacja interpersonalna – rozwijanie umiejętności słuchania, mówienia o sobie, wyrażania potrzeb, parafraza, komunikaty "ja", ćwiczenia na aktywne słuchanie.
o Budowanie relacji i współpracy – gry i zadania zespołowe, role społeczne, wspólne podejmowanie decyzji, wzmacnianie zachowań prospołecznych.
o Radzenie sobie z agresją i frustracją – techniki kontroli złości, trening opanowania impulsów, praca nad świadomością konsekwencji zachowań.
o Rozwiązywanie konfliktów – rozpoznawanie sytuacji konfliktowych, strategie pokojowego rozwiązywania konfliktów, role w konflikcie, odgrywanie scenek.
o Wzmacnianie poczucia własnej wartości – identyfikacja mocnych stron, techniki wzmacniające samoakceptację, pozytywny obraz siebie.
o Trening asertywności i wyznaczanie granic – nauka odmawiania, wyrażania opinii, postawa asertywna vs agresywna i uległa, obrona własnych praw w sposób społecznie akceptowany.
o Empatia i zrozumienie innych – rozwijanie zdolności wczuwania się w sytuację innych osób, ćwiczenia z perspektywy drugiej osoby, współczucie i wsparcie rówieśnicze.
o Motywacja do zmiany i wyznaczanie celów – ćwiczenia planowania, praca z „mapą celów” i strategią ich realizacji, wzmacnianie sprawczości.

Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do skonsultowania/ wskazania harmonogramu z Wykonawcą realizacji usługi.
Wykonawca usługi będzie miał obowiązek prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją zajęć: harmonogramu, dziennika zajęć, listy obecności, zestawienia zrealizowanych godzin po zakończonym miesiącu.
Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt unijny. Wzory dokumentów zostaną udostępnione przez Zamawiającego przed rozpoczęciem zajęć.

Część 3: Zajęcia z pedagogiem dla dzieci (indywidualne i grupowe)

Zajęcia 1: Zajęcia indywidualne z pedagogiem dla dzieci w placówce w Cybowie

Liczba dzieci objętych wsparciem: 15 dzieci

Liczba godzin zajęć: 180 godzin do zrealizowania w okresie realizacji projektu tj. 12 miesięcy od dnia podpisania umowy; średnio 20-25 godz. miesięcznie.

Wsparcie pedagoga będzie organizowane po zajęciach szkolnych w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, dopasowane do potrzeb i preferencji rodzin i dzieci. Zajęcia będą prowadzone w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości dzieci objętych wsparciem.

Miejsce realizacji zajęć: zajęcia indywidualne będą prowadzone na terenie Gminy Kalisz Pomorski, w miejscu ustalonym z Zamawiającym.

Typ zajęć: stacjonarne

Program zajęć z pedagogiem powinien zawierać co najmniej:
1. Diagnoza i obserwacja
2. Wsparcie emocjonalne i społeczne
3. Wsparcie edukacyjne
4. Terapia pedagogiczna
5. Profilaktyka i edukacja
6. Współpraca z rodzicami i specjalistami
7. Dokumentacja i ewaluacja

Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do ustalenia/wskazania harmonogramu z Wykonawcą realizacji usługi.
Wykonawca usługi będzie miał obowiązek prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją zajęć: harmonogramu, dziennika zajęć, listy obecności, zestawienia zrealizowanych godzin po zakończonym miesiącu.
Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt unijny. Wzory dokumentów zostaną udostępnione przez Zamawiającego przed rozpoczęciem zajęć.

Zajęcia 2: Zajęcia grupowe z pedagogiem dla dzieci w placówce w Cybowie

Liczba dzieci objętych wsparciem: 15 dzieci

Liczba grup: 1 gr.

Liczba godzin zajęć: 144 godz. do zrealizowania w okresie realizacji projektu tj. 12 miesięcy od dnia podpisania umowy; średnio 12-15 godzin miesięcznie.

Zajęcia będą organizowane po zajęciach szkolnych w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, dopasowane do potrzeb i preferencji rodzin i dzieci. Zajęcia będą prowadzone w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości dzieci objętych wsparciem.

Miejsce realizacji zajęć: zajęcia grupowe będą prowadzone na terenie Gminy Kalisz Pomorski, w miejscu ustalonym z Zamawiającym.

Typ zajęć: stacjonarne

Program warsztatów pedagogicznych powinien zawierać co najmniej:
1. Rozwój emocjonalny

2. Umiejętności społeczne
3. Rozwiązywanie konfliktów
4. Budowanie poczucia własnej wartości
5. Trening koncentracji i funkcji poznawczych
6. Profilaktyka zachowań trudnych

Metody pracy

- gry i zabawy integracyjne,
- drama i odgrywanie scenek,
- praca w parach i małych grupach,
- burza mózgów,
- ćwiczenia ruchowe i sensoryczne,
- praca z kartami emocji i materiałami wizualnymi,
- elementy TUS (Treningu Umiejętności Społecznych),
- techniki relaksacyjne i oddechowe

Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do skonsultowania/ wskazania harmonogramu z Wykonawcą realizacji usługi.
Wykonawca usługi będzie miał obowiązek prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją zajęć: harmonogramu, dziennika zajęć, listy obecności, zestawienia zrealizowanych godzin po zakończonym miesiącu.
Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt unijny. Wzory dokumentów zostaną udostępnione przez Zamawiającego przed rozpoczęciem zajęć.

Część 4: Grupowe warsztaty terapeutyczne dla dzieci (sportowe, ruchowo-korekcyjne, sensoryczne) w 2 placówkach

Liczba dzieci objętych wsparciem: 30 dzieci

Liczba grup: 2 gr.

Liczba godzin zajęć: 576 godz. do zrealizowania w okresie realizacji projektu tj. 12 miesięcy od dnia podpisania umowy; średnio 50-60 godzin miesięcznie.
W tym:
Placówka w Cybowie – 200 godz., w tym: 70 godzin zajęć sportowych, 70 godzin ruchowo-korekcyjnych, 60 godzin zajęć sensorycznych.
Placówka w Kaliszu Pomorskim – 376 godz., w tym: 130 godzin zajęć sportowych, 130 godzin ruchowo-korekcyjnych, 116 godzin zajęć sensorycznych.

Zajęcia będą organizowane po zajęciach szkolnych w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, dopasowane do potrzeb i preferencji rodzin i dzieci. Zajęcia będą prowadzone w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości dzieci objętych wsparciem.

Miejsce realizacji zajęć: zajęcia grupowe będą prowadzone na terenie Gminy Kalisz Pomorski, w miejscu ustalonym z Zamawiającym.

Typ zajęć: stacjonarne

Program warsztatów terapeutycznych powinien zawierać co najmniej:
1. Zajęcia sportowe (terapia poprzez aktywność fizyczną)

- gry i zabawy zespołowe (piłka nożna, dwa ognie, mini-koszykówka)
- tory przeszkód dostosowane do wieku i możliwości dzieci
- ćwiczenia bieżne, skoczne, równoważne
- zabawy z piłkami, szarfami, pachołkami, obręczami
- elementy gimnastyki ogólnorozwojowej
- ćwiczenia rytmiczne i ruch przy muzyce
- zabawy integracyjne rozwijające współpracę

2. Zajęcia ruchowo-korekcyjne (profilaktyka i terapia wad postawy)

Zakres działań

- ćwiczenia korekcyjne ukierunkowane na:
  - wzmacnianie mięśni brzucha i grzbietu
  - stabilizację centralną (core)
  - prawidłowe ustawienie miednicy i kręgosłupa
- ćwiczenia równoważne i koordynacyjne
- stretching i ćwiczenia rozciągające
- ćwiczenia oddechowe wspierające prawidłową postawę
- zabawy ruchowe wspierające prawidłowe wzorce lokomocji (chód, bieg, skok)
- praca z przyborami: piłki rehabilitacyjne, taśmy, maty, wałki, poduszki sensomotoryczne

3. Zajęcia sensoryczne (SI – integracja sensoryczna)

Zakres działań

- ćwiczenia stymulujące układ przedsionkowy:
  - huśtanie, kołysanie, obroty, równoważnie
- ćwiczenia proprioceptywne:
  - dociski, przeciąganie, przenoszenie ciężarów, zabawy siłowe
- stymulacja dotykowa:
  - zabawy fakturami, masażyki, ścieżki sensoryczne
- zabawy manipulacyjne:
  - plastelina, piasek kinetyczny, masa solna, sensoryczne pudełka
- ćwiczenia koordynacyjne:
  - zadania łączące ruch, dotyk i wzrok
- aktywności wyciszające:
  - kocyk obciążeniowy, tunele, ćwiczenia oddechowe

Metody pracy

- zabawy ruchowe i sportowe
- elementy integracji sensorycznej
- ćwiczenia korekcyjne i ogólnorozwojowe
- praca w grupach i parach
- trening uważności i relaksacji
- wykorzystanie sprzętu sportowego i sensorycznego

Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do skonsultowania/ wskazania harmonogramu z Wykonawcą realizacji usługi.
Wykonawca usługi będzie miał obowiązek prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją zajęć: harmonogramu, dziennika zajęć, listy obecności, zestawienia zrealizowanych godzin po zakończonym miesiącu.
Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt unijny. Wzory dokumentów zostaną udostępnione przez Zamawiającego przed rozpoczęciem zajęć.

Część 5: Grupowe zajęcia z dietetykiem w 2 placówkach

Liczba dzieci objętych wsparciem: 30 dzieci

Liczba grup: 2 gr.

Liczba godzin zajęć: 40 godz. do zrealizowania w okresie realizacji projektu tj. 12 miesięcy od dnia podpisania umowy, jednak nie wcześniej niż od 1 lipca 2026 r.; średnio 8 godzin miesięcznie.
W tym:
Placówka w Cybowie – 20 godz.
Placówka w Kaliszu Pomorskim – 20 godz.

Zajęcia będą organizowane po zajęciach szkolnych w godzinach popołudniowych od poniedziałku do piątku, dopasowane do potrzeb i preferencji rodzin i dzieci. Zajęcia będą prowadzone w sposób dostosowany do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości dzieci objętych wsparciem.

Miejsce realizacji zajęć: zajęcia grupowe będą prowadzone na terenie Gminy Kalisz Pomorski, w miejscu ustalonym z Zamawiającym.

Typ zajęć: stacjonarne

Program warsztatów dietetycznych powinien zawierać co najmniej:

1. Wprowadzenie do zdrowego odżywiania
2. Poznajemy składniki odżywcze
3. Nauka zdrowych wyborów żywieniowych
4. Regularne posiłki i ich znaczenie

5. Kolorowy talerz – warzywa i owoce
6. Zdrowe śniadania i drugie śniadania
7. Rola aktywności fizycznej
8. Higiena jedzenia i bezpieczeństwo
9. Emocje a jedzenie (dla starszych dzieci)
10. Zajęcia praktyczne i zabawy edukacyjne

Harmonogram zajęć powinien uwzględniać możliwości organizacyjne i dostępność czasową uczestnika/czki. W związku z tym, Zamawiający zastrzega sobie prawo do skonsultowania/ wskazania harmonogramu z Wykonawcą realizacji usługi.
Wykonawca usługi będzie miał obowiązek prowadzenia dokumentacji związanej z realizacją zajęć: harmonogramu, dziennika zajęć, listy obecności, zestawienia zrealizowanych godzin po zakończonym miesiącu.
Prowadzona dokumentacja powinna być opatrzona prawidłowymi logotypami w związku z faktem, iż jest to projekt unijny. Wzory dokumentów zostaną udostępnione przez Zamawiającego przed rozpoczęciem zajęć.

Zamówienie zostało podzielone na 5 części.