Ogłoszenie o zamówieniu
Usługi
“Rozwój edukacji przedszkolnej – Nowe możliwości”
obejmujące przygotowanie i przeprowadzenie dodatkowych zajęć rozwijających dla dzieci przedszkolnych w wieku 3–7 lat

SEKCJA I - ZAMAWIAJĄCY

1.1.) Rola zamawiającego

Postępowanie prowadzone jest samodzielnie przez zamawiającego

1.2.) Nazwa zamawiającego: GMINA DRZYCIM

1.4) Krajowy Numer Identyfikacyjny: REGON 092351009

1.5) Adres zamawiającego

1.5.1.) Ulica: Podgórna 10

1.5.2.) Miejscowość: Drzycim

1.5.3.) Kod pocztowy: 86-140

1.5.4.) Województwo: kujawsko-pomorskie

1.5.5.) Kraj: Polska

1.5.6.) Lokalizacja NUTS 3: PL618 - Świecki

1.5.7.) Numer telefonu: nr telefonu: +(48) 523317079

1.5.9.) Adres poczty elektronicznej: ug@drzycim.pl

1.5.10.) Adres strony internetowej zamawiającego: www.bip.drzycim.pl

1.6.) Rodzaj zamawiającego: Zamawiający publiczny - jednostka sektora finansów publicznych - jednostka samorządu terytorialnego

1.7.) Przedmiot działalności zamawiającego: Ogólne usługi publiczne

SEKCJA II – INFORMACJE PODSTAWOWE

2.1.) Ogłoszenie dotyczy:

Zamówienia publicznego

2.2.) Ogłoszenie dotyczy usług społecznych i innych szczególnych usług: Tak

2.3.) Nazwa zamówienia albo umowy ramowej:

“Rozwój edukacji przedszkolnej – Nowe możliwości”
obejmujące przygotowanie i przeprowadzenie dodatkowych zajęć rozwijających dla dzieci przedszkolnych w wieku 3–7 lat

2.4.) Identyfikator postępowania: ocds-148610-901e701c-ad63-417c-8911-e526069f869a

2.5.) Numer ogłoszenia: 2026/BZP 00419269

2.6.) Wersja ogłoszenia: 01

2.7.) Data ogłoszenia: 2026-09-02

2.8.) Zamówienie albo umowa ramowa zostały ujęte w planie postępowań: Tak

2.9.) Numer planu postępowań w BZP: 2026/BZP 00041661/08/P

2.10.) Identyfikator pozycji planu postępowań:

1.3.1 “Rozwój edukacji przedszkolnej – Nowe możliwości” obejmujący przygotowanie i przeprowadzenie dodatkowych zajęć rozwijających dla dzieci przedszkolnych w wieku 3–7 lat

2.11.) O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się wyłącznie wykonawcy, o których mowa w art. 94 ustawy: Nie

2.13.) O zamówienie mogą ubiegać się wyłącznie wykonawcy, którzy spełniają warunki określone w art. 361 ustawy – usługi społeczne: Nie

2.14.) Czy zamówienie albo umowa ramowa dotyczy projektu lub programu współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej: Tak

2.15.) Nazwa projektu lub programu

„Rozwój edukacji przedszkolnej – Nowe możliwości” w ramach programu regionalnego Fundusze Europejskie dla Kujaw i Pomorza 2021–2027, Priorytet 8 „Fundusze europejskie na wsparcie w obszarze rynku pracy, edukacji i włączenia społecznego”, Działanie FEKP.08.26 „Wychowanie przedszkolne OPPT”,

2.16.) Tryb udzielenia zamówienia wraz z podstawą prawną

Zamówienie udzielane jest w trybie podstawowym na podstawie: art. 275 pkt 1 ustawy

SEKCJA III – UDOSTĘPNIANIE DOKUMENTÓW ZAMÓWIENIA I KOMUNIKACJA

3.1.) Adres strony internetowej prowadzonego postępowania
https://platformazakupowa.pl/transakcja/1360226

3.2.) Zamawiający zastrzega dostęp do dokumentów zamówienia: Nie

3.4.) Wykonawcy zobowiązani są do składania ofert, wniosków o dopuszczenie do udziału w postępowaniu, oświadczeń oraz innych dokumentów wyłącznie przy użyciu środków komunikacji elektronicznej: Tak

3.5.) Informacje o środkach komunikacji elektronicznej, przy użyciu których zamawiający będzie komunikował się z wykonawcami - adres strony internetowej: https://platformazakupowa.pl/transakcja/1360226

3.6.) Wymagania techniczne i organizacyjne dotyczące korespondencji elektronicznej: 1.Postępowanie prowadzone jest w języku polskim przy użyciu środków komunikacji elektronicznej za pośrednictwem platformazakupowa.pl w zakładce „postępowania” pod adresem: https://platformazakupowa.pl/transakcja/1360226 2.Komunikacja między Zamawiającym a Wykonawcami odbywa się przy użyciu środków komunikacji elektronicznej zapewnionych przez Platformę zakupową. Dokumenty i oświadczenia sporządza się oraz podpisuje w formie wymaganej przepisami ustawy Pzp i SWZ. Za datę przekazania korespondencji przyjmuje się datę jej przesłania za pośrednictwem formularza „Wyślij wiadomość do Zamawiającego”, potwierdzoną komunikatem Platformy.3.Składanie ofert odbywa się wyłącznie za pośrednictwem Platformy zakupowej pod adresem konkretnego postępowania wskazanym w pkt 11.1 SWZ.4.Minimalne wymagania techniczne i organizacyjne korzystania z platformazakupowa.pl określa aktualna Instrukcja dla Wykonawców dostępna pod adresem https://platformazakupowa.pl/strona/instrukcje-wykonawca . Wykonawca powinien przed złożeniem oferty sprawdzić możliwość korzystania z Platformy, podpisania dokumentów i przesłania plików.5.Wykonawca, przystępując do niniejszego postępowania o udzielenie zamówienia publicznego: a)akceptuje warunki korzystania z platformazakupowa.pl określone w Regulaminie zamieszczonym na stronie internetowej pod linkiem w zakładce „Regulamin" oraz uznaje go za wiążący, b)zapoznał i stosuje się do Instrukcji składania ofert/wniosków dostępnej pod linkiem.6.Zamawiający nie ponosi odpowiedzialności za złożenie oferty w sposób niezgodny z Instrukcją korzystania z platformazakupowa.pl, w szczególności za sytuację, gdy Zamawiający zapozna się z treścią oferty przed upływem terminu składania ofert (np. złożenie oferty w zakładce „Wyślij wiadomość do Zamawiającego”). Taka oferta zostanie uznana przez Zamawiającego za ofertę handlową i nie będzie brana pod uwagę w przedmiotowym postępowaniu ponieważ nie został spełniony obowiązek narzucony w art. 221 ustawy Pzp.8.Zamawiający informuje, że instrukcje korzystania z platformazakupowa.pl dotyczące w szczególności logowania, składania wniosków o wyjaśnienie treści SWZ, składania ofert oraz innych czynności podejmowanych w niniejszym postępowaniu przy użyciu platformazakupowa.pl znajdują się w zakładce „Instrukcje dla Wykonawców" na stronie internetowej pod adresem: https://platformazakupowa.pl/strona/instrukcje-wykonawca . 9.W sytuacji awarii platformy zakupowej lub niedostępności platformy zakupowej, uniemożliwiających komunikację Wykonawcy i Zamawiającego poprzez platformę zakupową, Zamawiający dopuszcza komunikację za pomocą poczty elektronicznej na adres: ug@drzycim.pl lub wrobel@drzycim.pl (nie dotyczy składania ofert!). Oferty składa się wyłącznie poprzez Platformę zakupową. 10.Ofertę składa się, pod rygorem nieważności, w formie elektronicznej lub w postaci elektronicznej opatrzonej podpisem zaufanym lub podpisem osobistym w formatach danych określonych w przepisach wydanych na podstawie art. 18 ustawy z dnia 17 lutego 2005 r. o informatyzacji działalności podmiotów realizujących zadania publiczne (t.j. Dz.U. z 2025 r. poz. 1703), z zastrzeżeniem formatów, o których mowa w art. 66 ust. 1 ustawy Pzp, z uwzględnieniem rodzaju przekazywanych danych. (Zamawiający preferuje w szczególności formaty .pdf, .docx oraz .zip).11.Sposób złożenia oferty w tym zaszyfrowania oferty opisany został w zakładce „Instrukcje dla Wykonawców" na stronie internetowej pod adresem: https://platformazakupowa.pl/strona/instrukcje-wykonawca .Wykonawca zobowiązany jest do zapoznania się z treścią ww. Instrukcji przed złożeniem oferty. Składając ofertę Wykonawca akceptuje treść ww. Instrukcji.(...)
Z uwagi na ograniczone możliwości techniczne Zamawiający informuje, iż pozostałą treść wskazano w rozdziale 12 i 13 SWZ.

3.8.) Zamawiający wymaga sporządzenia i przedstawienia ofert przy użyciu narzędzi elektronicznego modelowania danych budowlanych lub innych podobnych narzędzi, które nie są ogólnie dostępne: Nie

3.12.) Oferta - katalog elektroniczny: Nie dotyczy

3.14.) Języki, w jakich mogą być sporządzane dokumenty składane w postępowaniu:

polski

3.15.) RODO (obowiązek informacyjny): Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, Zamawiający informuje, że:

1) jest administratorem danych osobowych Wykonawcy oraz osób, których dane Wykonawca przekazał w niniejszym postępowaniu;
2) kontakt z Inspektorem Ochrony Danych: Piotr Mełnicki, e-mail: iod@drzycim.pl;
dane osobowe Wykonawcy przetwarzane będą na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu związanym z postępowaniem o udzielenie zamówienia publicznego na zadanie pn.:
“Rozwój edukacji przedszkolnej – Nowe możliwości”
obejmujące przygotowanie i przeprowadzenie dodatkowych zajęć rozwijających dla dzieci przedszkolnych w wieku 3–7 lat
3) odbiorcami danych osobowych Wykonawcy będą osoby lub podmioty, którym udostępniona zostanie dokumentacja postępowania w oparciu o art. 18 oraz art. 74 ustawy z dnia 11 września 2019 r. Prawo zamówień publicznych (t.j. Dz.U. z 2026 r. poz. 793), dalej „ustawa Pzp”;
4) dane osobowe Wykonawcy będą przechowywane, zgodnie z art. 78 ust. 1 ustawy Pzp, przez okres 4 lat od dnia zakończenia postępowania o udzielenie zamówienia, w sposób gwarantujący jego nienaruszalność.
5) obowiązek podania przez Wykonawcę danych osobowych bezpośrednio go dotyczących jest wymogiem ustawowym określonym w przepisach ustawy Pzp, związanym z udziałem w postępowaniu o udzielenie zamówienia publicznego; konsekwencje niepodania określonych danych wynikają z ustawy Pzp;
6) w odniesieniu do danych osobowych Wykonawcy decyzje nie będą podejmowane w sposób zautomatyzowany, stosownie do art. 22 RODO;
7) Wykonawca posiada:
− na podstawie art. 15 RODO prawo dostępu do danych osobowych dotyczących Wykonawcy;
− na podstawie art. 16 RODO prawo do sprostowania danych osobowych, o ile ich zmiana nie skutkuje zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia
publicznego ani zmianą postanowień umowy w zakresie niezgodnym z ustawą Pzp oraz nie narusza integralności protokołu oraz jego załączników;
− na podstawie art. 18 RODO prawo żądania od administratora ograniczenia przetwarzania danych osobowych z zastrzeżeniem przypadków, o których mowa w art. 18 ust. 2 RODO;
− prawo do wniesienia skargi do Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych, gdy Wykonawca uzna, że przetwarzanie jego danych osobowych narusza przepisy RODO;

W przypadku, gdy wykonanie obowiązków, o których mowa w art. 15 ust. 1-3 rozporządzenia 2016/679, wymagałoby niewspółmiernie dużego wysiłku, Zamawiający może żądać od osoby, której dane dotyczą, wskazania dodatkowych informacji mających na celu sprecyzowanie żądania, w szczególności podania nazwy lub daty postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu.
Skorzystanie przez osobę, której dane dotyczą, z uprawnienia do sprostowania lub uzupełnienia danych osobowych, o którym mowa w art. 16 rozporządzenia 2016/679, nie może skutkować zmianą wyniku postępowania o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu ani zmianą postanowień umowy w zakresie niezgodnym z ustawą.
Wystąpienie z żądaniem, o którym mowa w art. 18 ust. 1 rozporządzenia 2016/679, nie ogranicza przetwarzania danych osobowych do czasu zakończenia postępowania
o udzielenie zamówienia publicznego lub konkursu.
W przypadku danych osobowych zamieszczonych przez Zamawiającego w Biuletynie Zamówień Publicznych, prawa, o których mowa w art. 15 i art. 16 rozporządzenia 2016/679, są wykonywane w drodze żądania skierowanego do Zamawiającego.

3.16.) RODO (ograniczenia stosowania): 8) Wykonawcy nie przysługuje:
− w związku z art. 17 ust. 3 lit. b, d lub e RODO prawo do usunięcia danych osobowych;
− prawo do przenoszenia danych osobowych, o którym mowa w art. 20 RODO;
− na podstawie art. 21 RODO prawo sprzeciwu, wobec przetwarzania danych osobowych, gdyż podstawą prawną przetwarzania danych osobowych Wykonawcy jest art. 6 ust. 1 lit. c RODO.

SEKCJA IV – PRZEDMIOT ZAMÓWIENIA

4.1.) Informacje ogólne odnoszące się do przedmiotu zamówienia.

4.1.1.) Przed wszczęciem postępowania przeprowadzono konsultacje rynkowe: Nie

4.1.2.) Numer referencyjny: RIRG.271.6.2026

4.1.3.) Rodzaj zamówienia: Usługi

4.1.4.) Zamawiający udziela zamówienia w częściach, z których każda stanowi przedmiot odrębnego postępowania: Nie

4.1.8.) Możliwe jest składanie ofert częściowych: Tak

4.1.9.) Liczba części: 5

4.1.10.) Ofertę można składać na wszystkie części

4.1.11.) Zamawiający ogranicza liczbę części zamówienia, którą można udzielić jednemu wykonawcy: Nie

4.1.13.) Zamawiający uwzględnia aspekty społeczne, środowiskowe lub etykiety w opisie przedmiotu zamówienia: Tak

4.1.14.) Określenie aspektów społecznych, środowiskowych lub etykiet w opisie przedmiotu zamówienia:

Zamawiający uwzględnił wymagania w zakresie dostępności dla osób niepełnosprawnych oraz projektowania z przeznaczeniem dla wszystkich użytkowników, zgodnie z art. 100 ust. 1 ustawy

4.2. Informacje szczegółowe odnoszące się do przedmiotu zamówienia:

Część 1

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

Zajęcia matematyczno-przyrodnicze z elementami Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne, Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz i TIK
Liczba grup i jednostek zajęciowych
16 grup x 30 jednostek zajęciowych na grupę. Łącznie 480 jednostek zajęciowych. Jedna jednostka trwa 30 minut; zakres części odpowiada 240 godzinom zegarowym.
Uczestnicy i podział na placówki
• 128 dzieci w wieku 3-7 lat: 65 dziewcząt i 63 chłopców
• Oddział Przedszkolny w Gródku: 45 dzieci (22 dziewczynki i 23 chłopców), 6 grup po średnio 6-9 dzieci
• Przedszkole w Drzycimiu: 83 dzieci (43 dziewczynki i 40 chłopców), 10 grup po średnio 6-9 dzieci

Minimalna liczba prowadzących
Co najmniej 1 osoba spełniająca wszystkie wymagania dla tej części.
Opis i cel zajęć
Zajęcia mają rozwijać kompetencje matematyczno-przyrodnicze dzieci w wieku przedszkolnym przez ruch, rytm, działanie, obserwację, eksperymentowanie i aktywność wielozmysłową. Program powinien łączyć elementy Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne i Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz z dostosowanym do wieku dzieci wykorzystaniem narzędzi TIK. Zajęcia muszą wykraczać poza codzienną realizację podstawy programowej, pozostając zgodne z możliwościami rozwojowymi dzieci w wieku 3-7 lat.
Ramowy zakres tematyczny
• orientacja w schemacie ciała i przestrzeni; kierunki, położenie, rytm i sekwencje
• klasyfikowanie, porównywanie, przeliczanie, szacowanie i dostrzeganie regularności
• poznawanie figur, miar, zależności i prostych problemów matematycznych w zabawie
• ruch, muzyka, rytm, znaki graficzne i ćwiczenia przygotowujące do uczenia się
• obserwacje przyrodnicze i proste doświadczenia dostosowane do wieku dzieci
• bezpieczne i celowe używanie aplikacji, ekranu interaktywnego lub innych narzędzi TIK
• praca w parach i grupie, komunikowanie sposobu rozwiązania i uczenie się na błędach
Zakładane efekty uczenia się • Po zakończeniu cyklu dziecko, na poziomie odpowiednim do wieku i indywidualnych możliwości:
• rozpoznaje i stosuje podstawowe relacje przestrzenne, rytmy, sekwencje i kategorie
• rozwiązuje proste zadania matematyczne przez działanie i dobiera sposób rozwiązania
• obserwuje zjawiska, formułuje proste przypuszczenia i opisuje wyniki doświadczeń
• koordynuje ruch, rytm, wzrok i słuch podczas zadań wielozmysłowych
• korzysta z narzędzi cyfrowych w sposób bezpieczny i adekwatny do zadania
• współpracuje z innymi i podejmuje kolejne próby mimo początkowej trudności
Weryfikacja efektów
Diagnoza wstępna i końcowa przygotowana przez Wykonawcę oraz obserwacja pedagogiczna. Wyniki należy udokumentować w sposób umożliwiający porównanie poziomu kompetencji na początku i na końcu cyklu. Weryfikacja będzie prowadzona we współpracy z nauczycielami placówek.
Zakres wykraczający poza podstawę programową
Rozszerzenie obejmuje systematyczne łączenie metod ruchowych i wielozmysłowych z zadaniami problemowymi, prostym eksperymentem oraz celowym wykorzystaniem TIK.
Organizacja i środki dydaktyczne
Zajęcia stacjonarne, co do zasady raz w tygodniu dla każdej grupy, zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez Zamawiającego i dyrektorów placówek. Wykonawca wykorzysta sprzęt, oprogramowanie i pomoce dostępne w placówkach oraz zapewni własne materiały programowe i zwykłe materiały zużywalne niezbędne do realizacji zaproponowanych aktywności, o ile harmonogram rzeczowy nie wskaże inaczej.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80110000-8 - Usługi szkolnictwa przedszkolnego

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: od 2026-10-01 do 2027-09-30

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 17.1 Zamawiający dokona oceny ofert, które nie zostały odrzucone, na podstawie następujących kryteriów oceny ofert:
Lp. Nazwa kryterium Znaczenie kryterium (w %)
1 Cena (C) 95
2 Aspekt społeczny 5

Zamawiający dokona oceny ofert przyznając punkty w ramach poszczególnych kryteriów oceny ofert, przyjmując zasadę, że 1% = 1 punkt.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 95,00

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: aspekty społeczne, w tym integracja zawodowa i społeczna osób, o których mowa w art. 94 ust. 1 ustawy

4.3.5.) Nazwa kryterium: ASPEKTY SPOŁECZNE

4.3.6.) Waga: 5

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Tak

4.3.11.) Określenie aspektów społecznych, środowiskowych lub innowacyjnych, etykiet lub rachunku kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryteriów oceny ofert:

zgodnie z art. 242 ust. 2 ustawy - aspekty społeczne

Część 2

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

Zajęcia rozwijające umiejętności cyfrowe - nauka podstaw programowania i robotyki
Liczba grup i jednostek zajęciowych
16 grup x 30 jednostek zajęciowych na grupę. Łącznie 480 jednostek zajęciowych. Jedna jednostka trwa 30 minut; zakres części odpowiada 240 godzinom zegarowym.
Uczestnicy i podział na placówki
• 128 dzieci w wieku 3-7 lat: 65 dziewcząt i 63 chłopców
• Oddział Przedszkolny w Gródku: 45 dzieci (22 dziewczynki i 23 chłopców), 6 grup po średnio 6-9 dzieci
• Przedszkole w Drzycimiu: 83 dzieci (43 dziewczynki i 40 chłopców), 10 grup po średnio 6-9 dzieci
Minimalna liczba prowadzących
Co najmniej 1 osoba spełniająca wszystkie wymagania dla tej części.

Opis i cel zajęć
Zajęcia mają wprowadzać dzieci w podstawy myślenia komputacyjnego, programowania i robotyki przez zabawę, manipulowanie przedmiotami, kodowanie na macie oraz pracę z robotami edukacyjnymi i oprogramowaniem dostosowanym do wieku. Aktywności mają rozwijać logiczne myślenie, planowanie, orientację przestrzenną, współpracę i sprawczość, a jednocześnie kształtować bezpieczne nawyki korzystania z technologii.
Ramowy zakres tematyczny
• instrukcja, kolejność działań, algorytm i przewidywanie rezultatu
• kodowanie bez urządzeń: mata, symbole, strzałki, trasy, warunki i powtarzalność
• sterowanie robotem edukacyjnym i testowanie prostych sekwencji poleceń
• rozpoznawanie i poprawianie błędów w zaplanowanej sekwencji
• proste zadania problemowe i konstrukcyjne realizowane samodzielnie oraz w zespołach
• podstawowe pojęcia dotyczące urządzeń cyfrowych, danych i komunikacji człowiek-urządzenie
• zasady bezpieczeństwa, higieny cyfrowej i odpowiedzialnego korzystania z technologii
Zakładane efekty uczenia się • Po zakończeniu cyklu dziecko, na poziomie odpowiednim do wieku i indywidualnych możliwości:
• układa i wykonuje prostą sekwencję poleceń prowadzącą do określonego celu
• planuje trasę robota, uruchamia ją, obserwuje rezultat i wprowadza poprawki
• rozpoznaje zależności przyczynowo-skutkowe oraz powtarzalność działań
• dzieli problem na prostsze etapy i sprawdza kolejne rozwiązania
• współpracuje podczas wykonywania zadań konstrukcyjnych i programistycznych
• stosuje ustalone zasady bezpiecznego korzystania ze sprzętu cyfrowego

Weryfikacja efektów
Diagnoza wstępna i końcowa przygotowana przez Wykonawcę oraz obserwacja pedagogiczna. Wyniki należy udokumentować w sposób umożliwiający porównanie poziomu kompetencji na początku i na końcu cyklu. Weryfikacja będzie prowadzona we współpracy z nauczycielami placówek.
Zakres wykraczający poza podstawę programową
Rozszerzenie obejmuje cykliczną pracę z algorytmem i robotem edukacyjnym, analizę błędów oraz projektowanie rozwiązań technicznych wykraczające poza zwykłe używanie urządzeń cyfrowych.
Organizacja i środki dydaktyczne
Zajęcia stacjonarne, co do zasady raz w tygodniu dla każdej grupy, zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez Zamawiającego i dyrektorów placówek. Wykonawca wykorzysta sprzęt, oprogramowanie i pomoce dostępne w placówkach oraz zapewni własne materiały programowe i zwykłe materiały zużywalne niezbędne do realizacji zaproponowanych aktywności, o ile harmonogram rzeczowy nie wskaże inaczej.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80110000-8 - Usługi szkolnictwa przedszkolnego

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: od 2026-10-01 do 2027-09-30

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 17.1 Zamawiający dokona oceny ofert, które nie zostały odrzucone, na podstawie następujących kryteriów oceny ofert:
Lp. Nazwa kryterium Znaczenie kryterium (w %)
1 Cena (C) 95
2 Aspekt społeczny 5

Zamawiający dokona oceny ofert przyznając punkty w ramach poszczególnych kryteriów oceny ofert, przyjmując zasadę, że 1% = 1 punkt.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 95,00

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: aspekty społeczne, w tym integracja zawodowa i społeczna osób, o których mowa w art. 94 ust. 1 ustawy

4.3.5.) Nazwa kryterium: ASPEKTY SPOŁECZNE

4.3.6.) Waga: 5

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Tak

4.3.11.) Określenie aspektów społecznych, środowiskowych lub innowacyjnych, etykiet lub rachunku kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryteriów oceny ofert:

zgodnie z art. 242 ust. 2 ustawy - aspekty społeczne

Część 3

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

Zajęcia rozwijające kompetencje naukowo-techniczne "Doświadczam i eksperymentuję" z modułem kształtującym świadomość ekologiczną, uwrażliwiającym na zmiany klimatu i potrzeby zielonej gospodarki

Liczba grup i jednostek zajęciowych
16 grup x 30 jednostek zajęciowych na grupę. Łącznie 480 jednostek zajęciowych. Jedna jednostka trwa 30 minut; zakres

części odpowiada 240 godzinom zegarowym.
Uczestnicy i podział na placówki
• 128 dzieci w wieku 3-7 lat: 65 dziewcząt i 63 chłopców
• Oddział Przedszkolny w Gródku: 45 dzieci (22 dziewczynki i 23 chłopców), 6 grup po średnio 6-9 dzieci
• Przedszkole w Drzycimiu: 83 dzieci (43 dziewczynki i 40 chłopców), 10 grup po średnio 6-9 dzieci
Minimalna liczba prowadzących Co najmniej 1 osoba spełniająca wszystkie wymagania dla tej części.
Opis i cel zajęć
Zajęcia mają rozwijać ciekawość badawczą dzieci poprzez obserwowanie, zadawanie pytań, przewidywanie, bezpieczne eksperymentowanie i konstruowanie. Moduł ekologiczny ma łączyć codzienne doświadczenia dzieci z tematami zasobów, odpadów, energii, wody, bioróżnorodności, zmian klimatu i zielonej gospodarki. Wszystkie doświadczenia muszą być bezpieczne, dostosowane do wieku i realizowane pod bezpośrednim nadzorem prowadzącego.
Ramowy zakres tematyczny
• obserwacja, pytanie badawcze, przewidywanie, doświadczenie i prosty wniosek
• właściwości wody, powietrza, światła, dźwięku, magnesów i materiałów
• ruch, siła, równowaga oraz proste mechanizmy i konstrukcje
• rośliny, zwierzęta, siedliska i zależności w środowisku
• pogoda, klimat i przystępne dla dzieci przykłady skutków zmian klimatu
• oszczędzanie wody i energii, ponowne użycie, segregowanie odpadów i recykling
• zielone zawody i technologie wspierające ochronę środowiska
Zakładane efekty uczenia się • Po zakończeniu cyklu dziecko, na poziomie odpowiednim do wieku i indywidualnych możliwości:
• zadaje pytania dotyczące obserwowanych zjawisk i formułuje proste przewidywania
• wykonuje doświadczenie zgodnie z instrukcją i zasadami bezpieczeństwa
• opisuje obserwacje i formułuje prosty wniosek przyczynowo-skutkowy
• konstruuje i modyfikuje prosty model lub rozwiązanie techniczne
• rozpoznaje zachowania służące oszczędzaniu zasobów i ograniczaniu odpadów
• wskazuje przykłady wpływu człowieka na środowisko oraz działań ochronnych
Weryfikacja efektów
Diagnoza wstępna i końcowa przygotowana przez Wykonawcę oraz obserwacja pedagogiczna. Wyniki należy udokumentować w sposób umożliwiający porównanie poziomu kompetencji na początku i na końcu cyklu. Weryfikacja będzie prowadzona we współpracy z nauczycielami placówek.
Zakres wykraczający poza podstawę programową
Rozszerzenie obejmuje regularne stosowanie uproszczonego cyklu badawczego, samodzielne konstruowanie oraz powiązanie eksperymentów z klimatem i zieloną gospodarką.
Organizacja i środki dydaktyczne
Zajęcia stacjonarne, co do zasady raz w tygodniu dla każdej grupy, zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez Zamawiającego i dyrektorów placówek. Wykonawca wykorzysta sprzęt, oprogramowanie i pomoce dostępne w placówkach oraz zapewni własne materiały programowe i zwykłe materiały zużywalne niezbędne do realizacji zaproponowanych aktywności, o ile harmonogram rzeczowy nie wskaże inaczej.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80110000-8 - Usługi szkolnictwa przedszkolnego

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: od 2026-10-01 do 2027-09-30

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 17.1 Zamawiający dokona oceny ofert, które nie zostały odrzucone, na podstawie następujących kryteriów oceny ofert:
Lp. Nazwa kryterium Znaczenie kryterium (w %)
1 Cena (C) 95
2 Aspekt społeczny 5

Zamawiający dokona oceny ofert przyznając punkty w ramach poszczególnych kryteriów oceny ofert, przyjmując zasadę, że 1% = 1 punkt.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 95,00

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: aspekty społeczne, w tym integracja zawodowa i społeczna osób, o których mowa w art. 94 ust. 1 ustawy

4.3.5.) Nazwa kryterium: ASPEKTY SPOŁECZNE

4.3.6.) Waga: 5

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Tak

4.3.11.) Określenie aspektów społecznych, środowiskowych lub innowacyjnych, etykiet lub rachunku kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryteriów oceny ofert:

zgodnie z art. 242 ust. 2 ustawy - aspekty społeczne

Część 4

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

Zajęcia rozwijające kompetencje społeczno-emocjonalne
Liczba grup i jednostek zajęciowych
16 grup x 30 jednostek zajęciowych na grupę. Łącznie 480 jednostek zajęciowych. Jedna jednostka trwa 30 minut; zakres części odpowiada 240 godzinom zegarowym.
Uczestnicy i podział na placówki
• 128 dzieci w wieku 3-7 lat: 65 dziewcząt i 63 chłopców
• Oddział Przedszkolny w Gródku: 45 dzieci (22 dziewczynki i 23 chłopców), 6 grup po średnio 6-9 dzieci
• Przedszkole w Drzycimiu: 83 dzieci (43 dziewczynki i 40 chłopców), 10 grup po średnio 6-9 dzieci
Minimalna liczba prowadzących
Co najmniej 1 osoba spełniająca wszystkie wymagania dla tej części.
Opis i cel zajęć
Zajęcia są skierowane do ogółu dzieci objętych projektem i mają rozwijać umiejętności społeczne, komunikacyjne oraz emocjonalne dzieci, które nie wymagają terapii, lecz mogą potrzebować wsparcia w zakresie współpracy, interakcji z rówieśnikami i komunikacji. Program należy realizować przez zabawę, ruch, opowiadanie, modelowanie zachowań, odgrywanie ról i zadania zespołowe. Nie są to zajęcia terapeutyczne przewidziane w zadaniu trzecim projektu dla dzieci ze zdiagnozowanymi trudnościami.
Ramowy zakres tematyczny
• rozpoznawanie i nazywanie emocji własnych oraz innych osób
• proste strategie samoregulacji, wyciszania i radzenia sobie z napięciem
• komunikowanie potrzeb, słuchanie, czekanie na swoją kolej i zadawanie pytań
• empatia, perspektywa drugiej osoby, pomoc i reagowanie na wykluczenie
• współpraca, dzielenie się zadaniami, zasady grupowe i odpowiedzialność
• granice, zgoda, bezpieczeństwo i adekwatne proszenie dorosłego o pomoc
• rozwiązywanie prostych konfliktów, przyjmowanie odmowy i radzenie sobie z porażką
Zakładane efekty uczenia się • Po zakończeniu cyklu dziecko, na poziomie odpowiednim do wieku i indywidualnych możliwości:
• rozpoznaje i nazywa podstawowe emocje oraz wskazuje ich możliwe przyczyny
• stosuje co najmniej jedną poznaną strategię uspokojenia lub regulacji emocji
• komunikuje potrzeby z poszanowaniem granic innych osób
• współpracuje w parze i grupie oraz respektuje wspólnie ustalone zasady
• podejmuje próbę rozwiązania konfliktu przy użyciu poznanych komunikatów
• rozpoznaje sytuację wymagającą pomocy osoby dorosłej i potrafi o nią poprosić
Weryfikacja efektów
Diagnoza wstępna i końcowa przygotowana przez Wykonawcę oraz obserwacja pedagogiczna. Wyniki należy udokumentować w sposób umożliwiający porównanie poziomu kompetencji na początku i na końcu cyklu. Weryfikacja będzie prowadzona we współpracy z nauczycielami placówek. Dla części 4 dopuszcza się zadania lub testy obrazkowe dostosowane do wieku oraz ustrukturyzowaną opinię nauczyciela.
Zakres wykraczający poza podstawę programową Rozszerzenie obejmuje zaplanowany cykl ćwiczeń rozwijających kompetencje społeczne i emocjonalne, z diagnozą początkową i końcową, a nie wyłącznie bieżące oddziaływania wychowawcze realizowane w grupie przedszkolnej.
Organizacja i środki dydaktyczne Zajęcia stacjonarne, co do zasady raz w tygodniu dla każdej grupy, zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez Zamawiającego i dyrektorów placówek. Wykonawca wykorzysta sprzęt, oprogramowanie i pomoce dostępne w placówkach oraz zapewni własne materiały programowe i zwykłe materiały zużywalne niezbędne do realizacji zaproponowanych aktywności, o ile harmonogram rzeczowy nie wskaże inaczej.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80110000-8 - Usługi szkolnictwa przedszkolnego

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: od 2026-10-01 do 2027-09-30

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 17.1 Zamawiający dokona oceny ofert, które nie zostały odrzucone, na podstawie następujących kryteriów oceny ofert:
Lp. Nazwa kryterium Znaczenie kryterium (w %)
1 Cena (C) 95
2 Aspekt społeczny 5

Zamawiający dokona oceny ofert przyznając punkty w ramach poszczególnych kryteriów oceny ofert, przyjmując zasadę, że 1% = 1 punkt.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 95,00

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: aspekty społeczne, w tym integracja zawodowa i społeczna osób, o których mowa w art. 94 ust. 1 ustawy

4.3.5.) Nazwa kryterium: ASPEKTY SPOŁECZNE

4.3.6.) Waga: 5

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Tak

4.3.11.) Określenie aspektów społecznych, środowiskowych lub innowacyjnych, etykiet lub rachunku kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryteriów oceny ofert:

zgodnie z art. 242 ust. 2 ustawy - aspekty społeczne

Część 5

4.2.2.) Krótki opis przedmiotu zamówienia

Zajęcia rozwijające umiejętności uczenia się z wykorzystaniem narzędzi i technologii cyfrowych TIK
Liczba grup i jednostek zajęciowych 16 grup x 30 jednostek zajęciowych na grupę. Łącznie 480 jednostek zajęciowych.
Jedna jednostka trwa 30 minut; zakres części odpowiada 240 godzinom zegarowym.
Uczestnicy i podział na placówki
• 128 dzieci w wieku 3-7 lat: 65 dziewcząt i 63 chłopców
• Oddział Przedszkolny w Gródku: 45 dzieci (22 dziewczynki i 23 chłopców), 6 grup po średnio 6-9 dzieci
• Przedszkole w Drzycimiu: 83 dzieci (43 dziewczynki i 40 chłopców), 10 grup po średnio 6-9 dzieci
Minimalna liczba prowadzących
Co najmniej 1 osoba spełniająca wszystkie wymagania dla tej części.
Opis i cel zajęć
Zajęcia mają zwiększać efektywność uczenia się, zapamiętywania i koncentracji. Powinny być prowadzone przede wszystkim przez zabawę i aktywność własną dzieci, aby wspierać rozwój ruchowy, poznawczy, społeczny i interpersonalny. Program ma kształtować samodzielność, kreatywność, współpracę, planowanie działania i pokonywanie trudności, z celowym oraz bezpiecznym wykorzystaniem narzędzi TIK.
Ramowy zakres tematyczny
• koncentracja uwagi, spostrzegawczość i selekcjonowanie informacji
• pamięć słuchowa, wzrokowa i ruchowa; rytmy, sekwencje i strategie zapamiętywania

• planowanie zadania, dzielenie go na etapy i doprowadzanie aktywności do końca
• stawianie pytań, szukanie rozwiązania, sprawdzanie i poprawianie błędów
• samodzielność, motywacja, wytrwałość i konstruktywne reagowanie na trudność
• uczenie się we współpracy, komunikowanie toku działania i refleksja nad rezultatem
• wykorzystanie dostosowanych do wieku aplikacji i narzędzi TIK jako pomocy w uczeniu się
Zakładane efekty uczenia się
• Po zakończeniu cyklu dziecko, na poziomie odpowiednim do wieku i indywidualnych możliwości:
• koncentruje uwagę na zadaniu przez czas adekwatny do wieku i wraca do zadania po rozproszeniu
• stosuje prostą strategię zapamiętywania, porządkowania lub odtwarzania informacji
• planuje wykonanie zadania w kilku kolejnych krokach
• podejmuje ponowną próbę po błędzie i korzysta ze wskazówki
• opowiada, czego i w jaki sposób się nauczyło, na poziomie adekwatnym do wieku
• korzysta z narzędzi TIK celowo, bezpiecznie i z zachowaniem ustalonych zasad
Weryfikacja efektów Diagnoza wstępna i końcowa przygotowana przez Wykonawcę oraz obserwacja pedagogiczna. Wyniki należy udokumentować w sposób umożliwiający porównanie poziomu kompetencji na początku i na końcu cyklu.
Weryfikacja będzie prowadzona we współpracy z nauczycielami placówek. Dla części 5 dopuszcza się zadania lub testy obrazkowe dostosowane do wieku oraz ustrukturyzowaną opinię nauczyciela.
Zakres wykraczający poza podstawę programową Rozszerzenie obejmuje systematyczne ćwiczenie strategii uczenia się i elementów metapoznania, planowanie i ocenę własnego działania oraz używanie TIK jako narzędzia wspierającego proces uczenia się.
Organizacja i środki dydaktyczne Zajęcia stacjonarne, co do zasady raz w tygodniu dla każdej grupy, zgodnie z harmonogramem zatwierdzonym przez Zamawiającego i dyrektorów placówek. Wykonawca wykorzysta sprzęt, oprogramowanie i pomoce dostępne w placówkach oraz zapewni własne materiały programowe i zwykłe materiały zużywalne niezbędne do realizacji zaproponowanych aktywności, o ile harmonogram rzeczowy nie wskaże inaczej.

4.2.6.) Główny kod CPV: 80000000-4 - Usługi edukacyjne i szkoleniowe

4.2.7.) Dodatkowy kod CPV:

80110000-8 - Usługi szkolnictwa przedszkolnego

4.2.8.) Zamówienie obejmuje opcje: Nie

4.2.10.) Okres realizacji zamówienia albo umowy ramowej: od 2026-10-01 do 2027-09-30

4.2.11.) Zamawiający przewiduje wznowienia: Nie

4.2.13.) Zamawiający przewiduje udzielenie dotychczasowemu wykonawcy zamówień na podobne usługi lub roboty budowlane: Nie

4.3.) Kryteria oceny ofert:

4.3.1.) Sposób oceny ofert: 17.1 Zamawiający dokona oceny ofert, które nie zostały odrzucone, na podstawie następujących kryteriów oceny ofert:
Lp. Nazwa kryterium Znaczenie kryterium (w %)
1 Cena (C) 95
2 Aspekt społeczny 5

Zamawiający dokona oceny ofert przyznając punkty w ramach poszczególnych kryteriów oceny ofert, przyjmując zasadę, że 1% = 1 punkt.

4.3.2.) Sposób określania wagi kryteriów oceny ofert: Punktowo

4.3.3.) Stosowane kryteria oceny ofert: Kryterium ceny oraz kryteria jakościowe

Kryterium 1

4.3.5.) Nazwa kryterium: Cena

4.3.6.) Waga: 95,00

Kryterium 2

4.3.4.) Rodzaj kryterium: aspekty społeczne, w tym integracja zawodowa i społeczna osób, o których mowa w art. 94 ust. 1 ustawy

4.3.5.) Nazwa kryterium: ASPEKTY SPOŁECZNE

4.3.6.) Waga: 5

4.3.10.) Zamawiający określa aspekty społeczne, środowiskowe lub innowacyjne, żąda etykiet lub stosuje rachunek kosztów cyklu życia w odniesieniu do kryterium oceny ofert: Tak

4.3.11.) Określenie aspektów społecznych, środowiskowych lub innowacyjnych, etykiet lub rachunku kosztów cyklu życia

w odniesieniu do kryteriów oceny ofert:

zgodnie z art. 242 ust. 2 ustawy - aspekty społeczne

SEKCJA V - KWALIFIKACJA WYKONAWCÓW

5.1.) Zamawiający przewiduje fakultatywne podstawy wykluczenia: Nie

5.3.) Warunki udziału w postępowaniu: Tak

5.4.) Nazwa i opis warunków udziału w postępowaniu.
6.1. O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy spełniają warunki udziału w postępowaniu dotyczące:
6.1.4. zdolności technicznej lub zawodowej w zakresie:
Opis sposobu dokonywania oceny spełniania tego warunku:
O udzielenie zamówienia mogą ubiegać się Wykonawcy, którzy wykażą, że dysponują lub będą dysponować na etapie realizacji zamówienia osobami zdolnymi do wykonania zamówienia, tj. skierują do realizacji zamówienia osoby spełniające wymagania określone poniżej odpowiednio dla danej części zamówienia.:
a) dotyczy 1 części zamówienia:
1. posiada wykształcenie wyższe uzyskane na kierunku przyporządkowanym do dziedziny nauk społecznych lub ukończyła studia podyplomowe w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej lub pedagogiki lub pedagogiki specjalnej lub terapii pedagogicznej lub psychologii lub w innym zakresie związanym z naukami społecznymi.;
2. posiada przygotowanie pedagogiczne, potwierdzone dyplomem, suplementem do dyplomu, świadectwem ukończenia studiów podyplomowych, kursu kwalifikacyjnego albo innym dokumentem, z którego jednoznacznie wynika posiadanie przygotowania pedagogicznego;
3. posiada ukończone szkolenie, kurs albo inną formę kształcenia lub doskonalenia zawodowego, zakończone uzyskaniem certyfikatu, zaświadczenia, dyplomu lub innego równoważnego dokumentu, z tematyki stosowania Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne oraz Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
lub posiada udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć z zastosowaniem metod: Ruch Rozwijający Weroniki Sherborne i Metoda Dobrego Startu Marty Bogdanowicz, w wymiarze co najmniej 100 godzin w ostatnich 3 latach przed terminem składania ofert.
4. posiada co najmniej 18-miesięczne doświadczenie w pracy dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.
b) dotyczy 2 części zamówienia:
1. posiada wykształcenie wyższe lub ukończone studia podyplomowe na kierunku lub w zakresie informatyki lub programowania lub automatyki lub robotyki lub mechatroniki lub elektroniki lub elektrotechniki lub telekomunikacji lub edukacji techniczno-informatycznej lub pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej lub na innym kierunku lub w innym zakresie powiązanym z tematyką prowadzonych zajęć, którego program obejmował zagadnienia z zakresu informatyki lub programowania lub automatyki lub robotyki.;
2. posiada przygotowanie pedagogiczne, potwierdzone dyplomem, suplementem do dyplomu, świadectwem ukończenia studiów podyplomowych, kursu kwalifikacyjnego albo innym dokumentem, z którego jednoznacznie wynika posiadanie przygotowania pedagogicznego;
3. posiada ukończone szkolenie, kurs albo inną formę kształcenia lub doskonalenia zawodowego, zakończone uzyskaniem certyfikatu, zaświadczenia, dyplomu lub innego równoważnego dokumentu, z tematyki programowania lub robotyki edukacyjnej,
lub posiada udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć z programowania lub robotyki z dziećmi w wymiarze co najmniej 100 godzin w ostatnich 3 latach przed terminem składania ofert;
4. posiada co najmniej 18-miesięczne doświadczenie w pracy dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.
c) dotyczy 3 części zamówienia:
1. posiada wykształcenie wyższe lub ukończone studia podyplomowe w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej lub nauk biologicznych lub chemicznych lub fizycznych lub nauk o Ziemi i środowisku lub geografii lub ochrony środowiska lub ekologii lub biotechnologii lub inżynierii środowiska albo na innym kierunku lub w innym zakresie z dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych lub nauk inżynieryjno-technicznych lub nauk rolniczych lub powiązanym z tematyką prowadzonych zajęć.
2. posiada przygotowanie pedagogiczne, potwierdzone dyplomem, suplementem do dyplomu, świadectwem ukończenia studiów podyplomowych, kursu kwalifikacyjnego albo innym dokumentem, z którego jednoznacznie wynika posiadanie przygotowania pedagogicznego;
3. posiada ukończone szkolenie, kurs albo inną formę kształcenia lub doskonalenia zawodowego, zakończone uzyskaniem certyfikatu, zaświadczenia, dyplomu lub innego równoważnego dokumentu, z tematyki zajęć eksperymentalnych, przyrodniczych, ekologicznych lub technicznych z dziećmi,
lub posiada udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć eksperymentalnych, przyrodniczych, ekologicznych lub technicznych z dziećmi w wymiarze co najmniej 100 godzin w ostatnich 3 latach przed terminem składania ofert;
4. posiada co najmniej 18-miesięczne doświadczenie w pracy dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.
d) dotyczy 4 części zamówienia:
1. posiada wykształcenie wyższe lub ukończone studia podyplomowe w zakresie psychologii lub pedagogiki lub pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej lub pedagogiki specjalnej lub socjoterapii lub terapii pedagogicznej lub resocjalizacji lub pracy socjalnej lub nauk o rodzinie lub logopedii lub wczesnego wspomagania rozwoju dziecka albo na innym kierunku lub w innym zakresie związanym z pracą dydaktyczną lub wychowawczą lub opiekuńczą lub psychologiczną lub pedagogiczną lub terapeutyczną z dziećmi;

2. posiada przygotowanie pedagogiczne, potwierdzone dyplomem, suplementem do dyplomu, świadectwem ukończenia studiów podyplomowych, kursu kwalifikacyjnego albo innym dokumentem, z którego jednoznacznie wynika posiadanie przygotowania pedagogicznego;
3. posiada ukończone szkolenie, kurs albo inną formę kształcenia lub doskonalenia zawodowego, zakończone uzyskaniem certyfikatu, zaświadczenia, dyplomu lub innego równoważnego dokumentu, z tematyki zajęć rozwijających kompetencje społeczne i emocjonalne dzieci w wieku przedszkolnym,
lub posiada udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć rozwijających kompetencje społeczne i emocjonalne dzieci w wieku przedszkolnym w wymiarze co najmniej 100 godzin w ostatnich 3 latach przed terminem składania ofert;
4. posiada co najmniej 18-miesięczne doświadczenie w pracy dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.
e) dotyczy 5 części zamówienia:
1. posiada wykształcenie wyższe lub ukończone studia podyplomowe w zakresie pedagogiki lub pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej lub psychologii lub terapii pedagogicznej lub pedagogiki specjalnej lub socjoterapii lub resocjalizacji lub pracy socjalnej lub nauk o rodzinie lub logopedii lub wczesnego wspomagania rozwoju dziecka albo na innym kierunku lub w innym zakresie związanym z pracą dydaktyczną lub wychowawczą lub opiekuńczą lub psychologiczną lub pedagogiczną lub terapeutyczną z dziećmi;
2. posiada przygotowanie pedagogiczne, potwierdzone dyplomem, suplementem do dyplomu, świadectwem ukończenia studiów podyplomowych, kursu kwalifikacyjnego albo innym dokumentem, z którego jednoznacznie wynika posiadanie przygotowania pedagogicznego;
3. posiada ukończone szkolenie, kurs albo inną formę kształcenia lub doskonalenia zawodowego, zakończone uzyskaniem certyfikatu, zaświadczenia, dyplomu lub innego równoważnego dokumentu, z tematyki zajęć rozwijających funkcje poznawcze, umiejętność uczenia się lub kompetencje TIK dzieci w wieku przedszkolnym,
lub posiada udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć rozwijających funkcje poznawcze, umiejętność uczenia się lub kompetencje TIK dzieci w wieku przedszkolnym w wymiarze co najmniej 100 godzin w ostatnich 3 latach przed terminem składania ofert;
4. posiada co najmniej 18-miesięczne doświadczenie w pracy dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.
e) dotyczy 5 części zamówienia:
1. posiada wykształcenie wyższe lub ukończone studia podyplomowe w zakresie pedagogiki lub pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej lub psychologii lub terapii pedagogicznej lub pedagogiki specjalnej lub socjoterapii lub resocjalizacji lub pracy socjalnej lub nauk o rodzinie lub logopedii lub wczesnego wspomagania rozwoju dziecka albo na innym kierunku lub w innym zakresie związanym z pracą dydaktyczną lub wychowawczą lub opiekuńczą lub psychologiczną lub pedagogiczną lub terapeutyczną z dziećmi;
2. posiada przygotowanie pedagogiczne, potwierdzone dyplomem, suplementem do dyplomu, świadectwem ukończenia studiów podyplomowych, kursu kwalifikacyjnego albo innym dokumentem, z którego jednoznacznie wynika posiadanie przygotowania pedagogicznego;
3. posiada ukończone szkolenie, kurs albo inną formę kształcenia lub doskonalenia zawodowego, zakończone uzyskaniem certyfikatu, zaświadczenia, dyplomu lub innego równoważnego dokumentu, z tematyki zajęć rozwijających funkcje poznawcze, umiejętność uczenia się lub kompetencje TIK dzieci w wieku przedszkolnym,
lub
posiada udokumentowane doświadczenie w prowadzeniu zajęć rozwijających funkcje poznawcze, umiejętność uczenia się lub kompetencje TIK dzieci w wieku przedszkolnym w wymiarze co najmniej 100 godzin w ostatnich 3 latach przed terminem składania ofert;
4. posiada co najmniej 18-miesięczne doświadczenie w pracy dydaktycznej z dziećmi w wieku przedszkolnym.

5.5.) Zamawiający wymaga złożenia oświadczenia, o którym mowa w art.125 ust. 1 ustawy: Tak

5.6.) Wykaz podmiotowych środków dowodowych na potwierdzenie niepodlegania wykluczeniu: Zamawiający nie wymaga złożenia przez Wykonawcę podmiotowych środków dowodowych w tym zakresie.

5.7.) Wykaz podmiotowych środków dowodowych na potwierdzenie spełniania warunków udziału w postępowaniu: 8.3. Zamawiający wezwie Wykonawcę, którego oferta została najwyżej oceniona, do złożenia w wyznaczonym terminie (nie krótszym niż 5 dni od dnia wezwania) następujących podmiotowych środków dowodowych (aktualnych na dzień złożenia):
8.3.1. W celu potwierdzenia spełniania warunków udziału w postępowaniu:
a) wykazu osób, skierowanych przez Wykonawcę do realizacji zamówienia publicznego, w szczególności odpowiedzialnych za świadczenie usług, wraz z informacjami na temat ich kwalifikacji zawodowych, uprawnień, doświadczenia i wykształcenia niezbędnych do wykonania zamówienia publicznego, a także zakresu wykonywanych przez nie czynności oraz informacją o podstawie do dysponowania tymi osobami zgodnie z wzorem stanowiącym Załącznik nr 6 do SWZ – w odniesieniu do warunku określonego w pkt. 6.1.4 SWZ.

5.8.) Wykaz przedmiotowych środków dowodowych:
4.13. Zamawiający nie wymaga w niniejszym postępowaniu przedmiotowych środków dowodowych.

SEKCJA VI - WARUNKI ZAMÓWIENIA

6.1.) Zamawiający wymaga albo dopuszcza oferty wariantowe: Nie

6.3.) Zamawiający przewiduje aukcję elektroniczną: Nie

6.4.) Zamawiający wymaga wadium: Nie

6.5.) Zamawiający wymaga zabezpieczenia należytego wykonania umowy: Nie

6.6.) Wymagania dotyczące składania oferty przez wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia:
6.4. W odniesieniu do warunków dotyczących wykształcenia, kwalifikacji zawodowych lub doświadczenia Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia wykazując warunek udziału w postępowaniu mogą polegać na zdolnościach tych z Wykonawców, którzy wykonają usługi, do realizacji których te zdolności są wymagane. Zgodnie z orzeczeniem TSUE C-387/14 (ESAPROJEKT) /odpowiedź na pytanie czwarte/ Zamawiający wskazuje, że w przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia lub w przypadku korzystania z podmiotów udostępniających zasoby na podstawie art. 118 ustawy Pzp Wykonawca lub minimum jeden Wykonawca wspólnie ubiegający się o zamówienie lub minimum jeden podmiot udostępniający zasoby musi posiadać pełne doświadczenie wskazane w warunku udziału w postępowaniu wskazane w pkt 6.1.4 pkt. 1) SWZ - dotyczy to konieczności wykazania doświadczenia wynikającego z ciągłości wykonanych zamówień
10.1. Wykonawcy mogą wspólnie ubiegać się o udzielenie zamówienia. W takim przypadku, Wykonawcy ustanawiają pełnomocnika do reprezentowania ich w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo do reprezentowania w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego.
10.2. W przypadku Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia:
a) Oświadczenie, o którym mowa w pkt. 8.1 SWZ składa z ofertą każdy
z Wykonawców wspólnie ubiegających się o zamówienie. Oświadczenie to potwierdza brak podstaw wykluczenia oraz spełnianie warunków udziału w postępowaniu w zakresie, w jakim każdy z Wykonawców wykazuje spełnianie warunków udziału w postępowaniu.
b) w przypadku, o którym mowa w rozdziale 6.3 SWZ Wykonawcy wspólnie ubiegający się o udzielenie zamówienia dołączają do oferty oświadczenie, wg wymogów załącznika nr 5 do SWZ, z którego wynika, które usługi wykonają poszczególni Wykonawcy. W przypadku gdy ofertę składa spółka cywilna, a pełen zakres prac wykonają wspólnicy wspólnie w ramach umowy spółki oświadczenie powinno potwierdzać ten fakt.
c) zobowiązani są oni na wezwanie Zamawiającego, złożyć podmiotowe środki dowodowe, o których mowa w pkt. 8.3 SWZ, przy czym podmiotowe środki dowodowe, o których mowa w pkt. 8.3.1 SWZ składa odpowiednio Wykonawca/Wykonawcy, który/którzy wykazuje/-ą spełnienie warunku.
10.3. Jeżeli została wybrana oferta Wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia, Zamawiający może żądać przed zawarciem umowy w sprawie zamówienia publicznego kopii umowy regulującej współpracę tych Wykonawców.

6.7.) Zamawiający przewiduje unieważnienie postępowania, jeśli środki publiczne, które zamierzał przeznaczyć na sfinansowanie całości lub części zamówienia nie zostały przyznane: Nie

SEKCJA VII - PROJEKTOWANE POSTANOWIENIA UMOWY

7.1.) Zamawiający przewiduje udzielenia zaliczek: Nie

7.3.) Zamawiający przewiduje zmiany umowy: Tak

7.4.) Rodzaj i zakres zmian umowy oraz warunki ich wprowadzenia:
2. Zamawiający przewiduje możliwość zmiany umowy w następujących okolicznościach i zakresie:
1) stawki podatku od towarów i usług VAT oraz podatku akcyzowego, jeżeli zmiany te będą miały wpływ na koszty wykonania zamówienia przez Wykonawcę. Stawka i kwota podatku oraz wynagrodzenie brutto ulegną zmianie odpowiednio do przepisów prawa wprowadzających zmianę stawki podatku, co oznacza, że Zamawiający dopuszcza możliwość zmniejszenia i zwiększenia wynagrodzenia brutto o kwotę równą różnicy wynikającej ze zmienionej stawki podatku - dotyczy to części wynagrodzenia za usługi, których w dniu zmiany stawki podatku jeszcze nie wykonano;
2) zmiany wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę albo minimalnej stawki godzinowej ustalonego na podstawie art. 2 ust. 3-5 ustawy z dnia 10 października 2002 r. o minimalnym wynagrodzeniu za pracę. Wynagrodzenie może ulec zmianie odpowiednio do zmiany wysokości kosztów pracy ponoszonych przez Wykonawcę w związku z realizacją przedmiotowego zamówienia, o ile zmiana kosztów pracy wynika ze zmiany przepisów prawa dot. wysokości minimalnego wynagrodzenia za pracę albo minimalnej stawki godzinowej i ma wpływ na koszt wykonywania zamówienia przez Wykonawcę. Wprowadzenie przedmiotowych zmian wynagrodzenia możliwe będzie, jeżeli Wykonawca:
a) udowodni, że zmiana w/w przepisów będzie miała wpływ na koszty wykonania zamówienia przez Wykonawcę,
b) wykaże, jaką część wynagrodzenia stanowią koszty pracy ponoszone przez Wykonawcę w trakcie realizacji zamówienia oraz jak zmiana przepisów wpłynie na wysokość tych kosztów.
Zamawiający zastrzega sobie prawo do wniesienia zastrzeżeń dotyczących wysokości kosztów pracy przedstawionych przez Wykonawcę.
3) zmiany zasad podlegania ubezpieczeniom społecznym lub ubezpieczeniu zdrowotnemu lub wysokości stawki składki na ubezpieczenia społeczne lub zdrowotne. Wynagrodzenie może ulec zmianie odpowiednio do zmiany wysokości kosztów ponoszonych przez Wykonawcę w związku z realizacją przedmiotowego zamówienia, o ile zmiana tych kosztów wynika ze zmiany przepisów prawa dot. zasad podlegania ubezpieczeniom społecznym lub ubezpieczeniu zdrowotnemu lub wysokości stawki składki na ubezpieczenia społeczne lub zdrowotne i ma wpływ na koszt wykonywania zamówienia przez Wykonawcę. Wprowadzenie przedmiotowych zmian wynagrodzenia możliwe będzie, jeżeli Wykonawca:
a) udowodni, że zmiana w/w przepisów będzie miała wpływ na koszty wykonania zamówienia przez Wykonawcę,
b) wykaże, jaką część wynagrodzenia stanowią koszty pracy ponoszone przez Wykonawcę w trakcie realizacji zamówienia oraz jak zmiana przepisów wpłynie na wysokość tych kosztów.
4) zmiany zasad gromadzenia i wysokości wpłat do pracowniczych planów kapitałowych, o których mowa w ustawie z dnia 4 października 2018 r. o pracowniczych planach kapitałowych. Wynagrodzenie może ulec zmianie odpowiednio do zmiany

wysokości kosztów ponoszonych przez Wykonawcę w związku z realizacją przedmiotowego zamówienia, o ile zmiana tych kosztów wynika ze zmiany przepisów prawa dot. zasad gromadzenia i wysokości wpłat do pracowniczych planów kapitałowych i ma wpływ na koszt wykonywania zamówienia przez Wykonawcę. Wprowadzenie przedmiotowych zmian wynagrodzenia możliwe będzie, jeżeli Wykonawca:
a) udowodni, że zmiana w/w przepisów będzie miała wpływ na koszty wykonania zamówienia przez Wykonawcę,
b) wykaże, jaką część wynagrodzenia stanowią koszty pracy ponoszone przez Wykonawcę w trakcie realizacji zamówienia oraz jak zmiana przepisów wpłynie na wysokość tych kosztów.
Zamawiający zastrzega sobie prawo do wniesienia zastrzeżeń dotyczących wysokości kosztów pracy przedstawionych przez Wykonawcę.

7.5.) Zamawiający uwzględnił aspekty społeczne, środowiskowe, innowacyjne lub etykiety związane z realizacją zamówienia: Nie

SEKCJA VIII – PROCEDURA

8.1.) Termin składania ofert: 2026-09-10 09:00

8.2.) Miejsce składania ofert: https://platformazakupowa.pl/transakcja/1360226

8.3.) Termin otwarcia ofert: 2026-09-10 09:10

8.4.) Termin związania ofertą: do 2026-10-09

SEKCJA IX – POZOSTAŁE INFORMACJE

c.d.: Wymagania techniczne i organizacyjne dot. korespondencji elektronicznej
13. Na potrzeby oceny ofert oferta musi zawierać:
1) Formularz ofertowy – do wykorzystania wzór (druk), stanowiący Załącznik nr 3 do SWZ (przy czym Wykonawca może sporządzić ofertę wg innego wzorca, powinna ona wówczas obejmować dane wymagane dla oferty w SWZ
i załącznikach);
2) Oświadczenie, o którym mowa w rozdziale 8.1 SWZ;
3) Uzasadnienie do zastrzeżenia informacji znajdujących się w ofercie jako tajemnica przedsiębiorstwa (jeżeli dotyczy),
4) Potwierdzenie umocowania do działania w imieniu Wykonawcy :
a) Zamawiający w celu potwierdzenia, że osoba działająca w imieniu Wykonawcy jest umocowana do jego reprezentowania, żąda złożenia wraz z ofertą odpisu lub informacji
z Krajowego Rejestru Sądowego, Centralnej Ewidencji I Informacji
o Działalności Gospodarczej lub innego właściwego rejestru;
b) Wykonawca lub podmiot udostępniający zasoby nie jest zobowiązany do złożenia dokumentów, o których mowa w lit a), jeżeli Zamawiający może je uzyskać za pomocą bezpłatnych i ogólnodostępnych baz danych, o ile Wykonawca wskazał dane umożliwiające dostęp do tych dokumentów.
c) jeżeli w imieniu Wykonawcy działa osoba, której umocowanie do jego reprezentowania nie wynika z dokumentów, o których mowa w lit a), Zamawiający żąda od Wykonawcy złożenia wraz z ofertą pełnomocnictwa lub innego dokumentu potwierdzającego umocowanie do reprezentowania Wykonawcy.
5) Pełnomocnictwo do reprezentowania wykonawców wspólnie ubiegających się o udzielenie zamówienia w postępowaniu o udzielenie zamówienia albo do reprezentowania ich w postępowaniu i zawarcia umowy w sprawie zamówienia publicznego (jeżeli dotyczy).

cd. Zmian umowy: 5) Zamawiający przewiduje możliwość zmiany umowy w stosunku do treści oferty wyłącznie w przypadkach i granicach określonych poniżej, jeżeli wystąpią wskazane okoliczności i pozostaną one w związku z zakresem proponowanej zmiany:
a) zmiany danych stron umowy (np. siedziby, adresu),
b) zmiany terminu wykonania zamówienia w przypadku wystąpienia:
- siły wyższej. Siła wyższa – oznacza wydarzenie nieprzewidywalne i poza kontrolą stron niniejszej umowy występujące po podpisaniu umowy, a powodujące niemożliwość wywiązywania się z umowy w jej obecnym brzmieniu,
6) Zmiany harmonogramu realizacji usługi w tym terminu zakończenia realizacji usługi, osób wyznaczonych do świadczenia usługi na skutek okoliczności, których nie można było przewidzieć w chwili zawarcia umowy w szczególności siły wyższej, okoliczności niezależnych od stron a leżących po stronie beneficjentów projektu, zmian w umowie z Instytucją Zarządzającą Programem Regionalnym, zmiany zasad realizacji projektu wynikających z uzgodnień z Instytucją Zarządzającą Programem Regionalnym;
7) Wynikających ze zmiany obowiązujących przepisów, jeżeli konieczne będzie dostosowanie treści umowy do aktualnego stanu prawnego.
8) Zmiana może być inicjowana na wniosek Zamawiającego lub Wykonawcy, przy czym strona wnioskująca zobowiązana jest do szczegółowego uzasadnienia proponowanych zmian.
9) Zmiany i uzupełnienia treści umowy mogą być dokonywane wyłącznie w formie aneksu podpisanego przez obie Strony, pod rygorem nieważności.

Wykonawca podlega wykluczeniu także w oparciu o podstawy wykluczenia
wskazane art. 7 ustawy z dnia 13 kwietnia 2022 r. o szczególnych rozwiązaniach w zakresie przeciwdziałania wspieraniu

agresji na Ukrainę oraz służących ochronie bezpieczeństwa narodowego (t. j. Dz. U. 2023 r., poz. 1497 z późn. zm.).